

RELATORÍA DE MESA

2 de febrero de 2021

DES

DES 1406: Ciencias de la Salud

Unidad Académica Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV

Tema Protocolo de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios
Programa Educativo Elija un elemento.

Moderador
Relator
Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		QUE EL PROTOCOLO SE DISTRIBUYA A TODOS LOS ESTUDIANTES.	LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS PONDRÁ EN LA WEB DICHO DOCUMENTO.
2		ORGANIZAR EL COMITÉ INTERNO DE LA DEFENSORIA DE DERECHOS HUMANOS Y UNIVERSITARIOS	SE PROPONE ORGANIZAR EL COMITÉ INTERNO.
3		NO SE CONOCEN LA RUTA DE TRAMITOLOGIA PARA ENVIAR LOS CASOS.	EL RESPONSABLE DEL ÁREA DE LA DIRECCIÓN, ENVÍE A LAS UNIDADES DICHO PROCESO A DESARROLLAR.
4		ACTUALIZAR EL PROTOCOLO PARA INTEGRAR OTROS TEMAS	QUE LA DIRECCIÓN DE LA DEFENSORIA ACTUALICE OTROS AGRAVIOS DE ACUERDO A LA SITUACIÓN DEL ESTADO DE CHIAPAS O NIVEL NACIONAL.

Podrá añadir las filas que sean necesarias

RELATORÍA DE MESA

2 de febrero de 2021

DES

DES 1406: Ciencias de la Salud

Unidad Académica Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV

Tema Procedimiento para denuncia y su seguimiento

PONENTE EXPERTO: MTRO. X.

Programa Educativo Licenciatura en Químico Farmacobiólogo

Moderador

Relator

Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		DOCENTES QUE CONDICIONAN A LOS ALUMNOS PARA APROBAR A LOS ALUMNOS.	DENUNCIAR DIRECTAMENTE A LA DIRECCIÓN JURIDICA
2		REFORZAR LAS TUTORIAS POR LO MENOS 1 A 2 HORAS POR SEMANA, COMO ESPACIO DE PLÁTICAS DE LOS ALUMNOS CON SUS TUTORES.	PROPONER ESTA DINÁMICA A LA COORDINACIÓN DE TUTORIAS
3		SEGUIMIENTO DE DENUNCIAS	QUE A TRAVÉS DE UNIVERSIDAD VIRTUAL, SE DISEÑE UN SISTEMA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS CASOS DE MANERA ELECTRÓNICA.
4		PROMOVER INFORMACIÓN DE LA NORMATIVIDAD DE LA UNACH	GENERAR UN SISTEMA DE INFORMACIÓN EN DIVERSOS MEDIOS.
5		PROMOVER LA CULTURA DE LA DENUNCIA	GENERAR TUTORIALES QUE APOYEN AL ALUMNO/MAESTRO A LA DENUNCIA DE SUS DERECHOS HUMANOS

Podrá añadir las filas que sean necesarias

RELATORÍA DE MESA

3 de febrero de 2021

DES DES 1406: Ciencias de la Salud
Unidad Académica Escuela de Ciencias Químicas

Tema Decálogo de conducta UNACH
Programa Educativo Licenciatura en Químico Farmacobiólogo

Moderador
Relator
Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Difundir el código de ética de la UNACH para que lo conozcan los alumnos, docentes y personal administrativo.	Proporcionar el documento en biblioteca y en la página de Ciencias Químicas. Dar información en las Tutorías.
2		Dar a conocer los lineamientos y el marco legal que rige a la UNACH.	Establecer un programa de Inducción al conocimiento de la Universidad al personal nuevo que ingrese.
3		Código de ética	Realizar Talleres de Inducción para discutir en que puntos se puede caer en una piratería y la responsabilidad legal
4		Instituir Tutoría obligatorio para los alumnos	Incluir las sesiones de tutoría en el calendario escolar.
5		El código de ética hacerlo aplicable.	Realizar un comité de ética y/o, para establecer los elementos necesarios en nuestra área. Para analizar las problemáticas que surjan en la Facultad. En apoyo legal de las autoridades centrales.

6	Se desconoce si existe sanciones para quién falte al código de ética.	Dar a conocer y/o establecer sanciones para quién falte al código de ética.
7	Dar información a los alumnos cuando ingresan.	Realizar folletos de divulgación de los derechos y obligaciones de los alumnos.
8	Atender denuncias de los alumnos.	Elaborar protocolos de actuación, para conocer el procedimiento que se debe realizar.

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

03 de febrero de 2021

DES DES 1406: Ciencias de la Salud
Unidad Académica Facultad de Ciencias Químicas

Tema Acoso cibernético
Programa Educativo Licenciatura en Químico Farmacobiólogo

Moderador
Relator
Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Actualmente información entre alumno y maestro a través del whatsapp u otros medios de redes sociales se llevan a cabo sin reglas y los alumnos o maestros suben información incorrecta	Establecer reglas para este tipo de comunicación, para evitar tergiversar el sentido de la conversación y evitar un tipo de acoso
2		Contactos anónimos para el acoso utilizando diversos medios	Difundir asesorías para que los jóvenes conozcan que poder hacer en caso de sufrirlo
3		Las redes sociales ocupan relevancia en los estudiantes, en las que exponen su vida abiertamente y se vuelven susceptibles a este tipo de acoso	Llevar a cabo un programa de tutorías, en donde se utilicen las mismas plataformas (Tik Tok), para hacerles ver en su mismo lenguaje, los riesgos en los que pueden caer si no siguen algunos pasos de cuidado en el uso de las redes sociales.
4		Los alumnos realizan memes con las imágenes de los docentes, muchas veces lastimando la integridad de los mismos.	Regular la manera de sancionar a aquellos jóvenes que realicen memes o publiquen imágenes afectando la integridad y sean difundidas, ya sea de sus compañeros, de administrativos o docentes.

Podrá añadir las filas que sean necesaria

RELATORÍA DE MESA

04 de febrero de 2021

DES DES 1406: Ciencias de la Salud
Unidad Académica Facultad de Ciencias Químicas

Tema Género y grupos vulnerables
Programa Educativo Licenciatura en Químico Farmacobiólogo

Moderador
Relator
Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Identificar a los jóvenes vulnerables	Apoyos a través de programas enfocados a la problemática.
2		Jóvenes acosadas	Dar seguimiento con tutorías y a las denuncias (cumplimiento).
3		Docentes que sobornan alumnos	La universidad debe cumplir las sanciones que sean aplicables cuando existen las denuncias.
4		Estudiantes que abusan del apoyo de los docentes o la institución, por situación de vulnerabilidad y que no les corresponde.	Los apoyos deben estar bien establecidos e identificar a los estudiantes que realmente los necesitan.
5		Estudiantes con problemas desde casa, familias disfuncionales, entre otros.	Identificar programas de manera conjunta entre universidad-familias para proporcionar la ayuda.
6		Problemas con el seguimiento y programas de tutorías en nuevos tutores	Encuentros entre coordinadores de tutorías y con otras instituciones educativas, para mejorar los procesos y resultados.



DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

Podrá añadir las filas que sean necesaria

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

05/02/2021 09:00 a.m.

DES DES 1406: Ciencias de la Salud
Unidad Académica Escuela de Ciencias Químicas

Tema Servicio Social Universitario
Programa Educativo Licenciatura en Químico Farmacobiólogo

Moderador
Relator
Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		En todas partes existen riesgos para llevar a cabo el servicio social	Que los padres puedan asistir al lugar en donde sus hijos realizan dicha actividad, para conocer en donde están ubicados.
2		Hemos visto los riesgos que los alumnos tienen en los lugares a los que van a realizar su servicio social.	Que los padres asistan y también puedan supervisar el lugar en donde hacen el servicio social y cuando exista una denuncia, que la muevan.
3		Es cierto que existen problemas en todas partes, pero los alumnos también en ocasiones no siguen los lineamientos que tienen las instituciones en donde están.	Que exista supervisión y seguimiento a estudiantes.
4		En las instituciones a donde asisten a realizar su servicio social, no los tratan con respeto a sus derechos y se vuelven muy exigentes con ellos y no siempre cumplen con el convenio de la universidad, porque trabajan más de las horas asignadas.	Que se tengan claros los lineamientos, que existan convenios con las empresas para no afectar a los alumnos y respetar sus derechos como practicantes de servicio social.
5		Las instituciones en donde realizan su servicio social no los ocupan para esos fines.	Que los estudiantes lo expongan en sus reportes y la escuela realice supervisiones.

6	Los estudiantes no cumplen con los lineamientos establecidos.	Que permitan llevar a cabo el servicio social en las propias clínicas de la escuela.
7	Se desconocen los términos de los convenios	Se debe permean los términos de los convenios a cada área responsable del servicio social.
8	No se tienen convenios específicos, como en este caso que no se ha podido concretar	Se debe llevar a cabo la firma del convenio específico CIFRUS, el que está ligado al IMSS y a la Secretaría de Salud.

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

02/05/2021 01:00 p. m.

DES DES 1406: Ciencias de la Salud
Unidad Académica Escuela de Ciencias Químicas

Tema Salud mental y emocional
Programa Educativo Licenciatura en Químico Farmacobiólogo

Moderador
Relator
Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		La facultad no cuenta con especialistas como Neurólogos y Psiquiatras.	Hacer uso del seguro (IMSS) del estudiante, para hacer las derivaciones pertinentes.
2		No existe historia de vida de los alumnos.	Que el CAPP pueda evaluar a los alumnos desde propedéutico a 9º semestre y elaborar un expediente clínico por cada alumno.
3		Ayudar al alumno a manejar las emociones ante la Pandemia.	Cápsulas informativas de temas en salud mental directamente a los chats de jefes de grupo o en las páginas oficiales de la Facultad.
4		Cómo identificar a un alumno con problemas o cómo actuar en situación de crisis	Capacitación a maestros sobre los signos de alerta con estrategias rápidas de intervención en el aula o laboratorio o bien simulacros o talleres.
5		Qué se puede hacer cuando difaman al maestro por acoso u hostigamiento sexual	Denunciar a las autoridades educativas correspondientes, darle seguimiento y establecer las sanciones adecuadas.

6	Que el docente haga uso de los datos o resultados sobre estilos de aprendizaje y manejo de conflictos en los estudiantes, mismos que se encuentran en Biblioteca virtual para el conocimiento del alumno.	Incluir ambas escalas con datos recientes (re-aplicación) en el historial clínico del alumno
7	Que el alumno y docente respete a todo el personal que labora en la facultad.	Pláticas y/o talleres de sensibilización para el trato digno y el clima laboral.
