

RELATORÍA DE MESA

2 de febrero de 2021

DES DES 1402: Ciencias Administrativas y Contables
Unidad Académica Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII

Tema Protocolo de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios
Programa Educativo Licenciatura en Contaduría

Moderador

Relator

Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Falta de difusión	Mayor difusión al protocolo, a través de trípticos, carteles y medios impresos que le recuerden al alumno los pasos a seguir
2		Falta de una persona que se dedique exclusivamente al área de género, con conocimiento	Que se designe una persona exclusiva para esa área de actuación
3		Falta de compromiso por parte del docente y esclarecer los canales de difusión y actuación	Que se esclarezca los canales de difusión entre docentes y alumnos y mayor difusión
4		Falta de practica para el uso del protocolo, falta de difusión ante terceros (familias, sociedad)	Practicas para el aprendizaje del uso del protocolo y difusión ante las familias y sociedad
5		El docente tutor no realiza este trabajo con sus tutorados	Incluir la difusión del protocolo por parte de los docentes tutores
6		Falta de tiempo	Que en curso de inducción se realicen platicas con terceros para la

PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

2 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII

Tema Procedimiento para denuncia y su seguimiento
Programa Educativo Licenciatura en Contaduría

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	Desconocimiento del seguimiento de una denuncia	Dar un seguimiento a través de un folio de denuncia-
2	Falta de conocimiento del proceso de poner una denuncia	Realizar campañas de difusión del proceso a través de trípticos, carteles medios electrónicos etc.
3	Falta de formalidad al momento de recibir una denuncia.	Dar la debida formalidad al momento de recibir una denuncia, tales como poner el sello de recibido-
4	Falta de participación de los alumnos en estos temas	Crear una Asamblea de alumnos para dar a conocer estos temas-
5	Falta de conocimiento del proceso de poner una denuncia	Realizar pláticas con los alumnos para dar conocer el proceso de denuncias.
6	Falta de conocimiento de la sociedad en general del proceso de denuncia	Hacer una mayor difusión dirigido para la sociedad en general.

7	Falta de conocimiento del proceso de poner una denuncia	Dar una mayor difusión a los alumnos durante la impartición de clases.
8	Protocolo de denuncia muy largo y complejo	Hacer que el protocolo sea más sintetizado.
9	Falta de conocimiento del proceso	Que se lleve a cabo el cumplimiento del artículo 13 del protocolo
10	Largo o nulo proceso en dar una respuesta a una denuncia	Que se dé un seguimiento rápido a la denuncia.
11	Falta de respuestas a las denuncias	Garantizar de manera oportuna a las denuncias.
12	Falta de respuestas a las denuncias	Establecer tiempos de respuestas e incluir a alguien de la Comisión de Derechos Humanos.
13	Falta de respuestas a las denuncias	Dar un resolutive de manera clara y oportuna.
14	Falta de departamentos de denuncia en algunas escuelas.	Que en cada campus exista una mesa de ayuda o de orientación para realizar una denuncia.
15	Proceso muy largos para dar una respuesta a una denuncia	Que los periodos de respuestas sean menos largos.
16	Falta de conocimiento de parte la comunidad Universitaria	Realizar una plática en general en donde participen la comunidad universitaria y de esta

17 Falta de difusión del protocolo de parte de los Docentes

Que docentes den la adecuada difusión del protocolo a través de la acción tutorial con sus grupos asignados.

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

2 de febrero de 2021

DES DES 1402: Ciencias Administrativas y Contables
Unidad Académica Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII

Tema Procedimiento para denuncia y su seguimiento
Programa Educativo Licenciatura en Contaduría

Moderador
Relator
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Desconocimiento del seguimiento de una denuncia	Dar un seguimiento a través de un folio de denuncia-
2		Falta de conocimiento del proceso de poner una denuncia	Realizar campañas de difusión del proceso a través de trípticos, carteles medios electrónicos etc.
3		Falta de formalidad al momento de recibir una denuncia.	Dar la debida formalidad al momento de recibir una denuncia, tales como poner el sello de recibido-
4		Falta de participación de los alumnos en estos temas	Crear una Asamblea de alumnos para dar a conocer estos temas-
5		Falta de conocimiento del proceso de poner una denuncia	Realizar pláticas con los alumnos para dar conocer el proceso de denuncias.

6	Falta de conocimiento de la sociedad en general del proceso de denuncia	Hacer una mayor difusión dirigido para la sociedad en general.
7	Falta de conocimiento del proceso de poner una denuncia	Dar una mayor difusión a los alumnos durante la impartición de clases.
8	Protocolo de denuncia muy largo y complejo	Hacer que el protocolo sea más sintetizado.
9	Falta de conocimiento del proceso	Que se lleve a cabo el cumplimiento del artículo 13 del protocolo
10	Largo o nulo proceso en dar una respuesta a un denuncia	Que se dé un seguimiento rápido a la denuncia.
11	Falta de respuestas a las denuncias	Garantizar de manera oportuna a las denuncias.
12	Falta de respuestas a las denuncias	Establecer tiempos de respuestas e incluir a alguien de la Comisión de Derechos Humanos.
13	Falta de respuestas a las denuncias	Dar un resolutivo de manera clara y oportuna.
14	Falta de departamentos de denuncia en algunas escuelas.	Que en cada campus exista una mesa de ayuda o de orientación para realizar una denuncia.
15	Proceso muy largos para dar una respuesta a una denuncia	Que los periodos de respuestas sean menos largos.
16	Falta de conocimiento de parte la comunidad Universitaria	Realizar una plática en general en donde participen la comunidad universitaria y de esta

17

Falta de difusión del protocolo de parte de los Docentes

Que docentes den la adecuada difusión del protocolo a través de la acción tutorial con sus grupos asignados.

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

2 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII

Tema Procedimiento para denuncia y su seguimiento
Programa Educativo Licenciatura en Contaduría

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	Desconocimiento del seguimiento de una denuncia	Dar un seguimiento a través de un folio de denuncia-
2	Falta de conocimiento del proceso de poner una denuncia	Realizar campañas de difusión del proceso a través de trípticos, carteles medios electrónicos etc.
3	Falta de formalidad al momento de recibir una denuncia.	Dar la debida formalidad al momento de recibir una denuncia, tales como poner el sello de recibido-
4	Falta de participación de los alumnos en estos temas	Crear una Asamblea de alumnos para dar a conocer estos temas-
5	Falta de conocimiento del proceso de poner una denuncia	Realizar pláticas con los alumnos para dar conocer el proceso de denuncias.
6	Falta de conocimiento de la sociedad en general del proceso de denuncia	Hacer una mayor difusión dirigido para la sociedad en general.

7	Falta de conocimiento del proceso de poner una denuncia	Dar una mayor difusión a los alumnos durante la impartición de clases.
8	Protocolo de denuncia muy largo y complejo	Hacer que el protocolo sea más sintetizado.
9	Falta de conocimiento del proceso	Que se lleve a cabo el cumplimiento del artículo 13 del protocolo
10	Largo o nulo proceso en dar una respuesta a una denuncia	Que se dé un seguimiento rápido a la denuncia.
11	Falta de respuestas a las denuncias	Garantizar de manera oportuna a las denuncias.
12	Falta de respuestas a las denuncias	Establecer tiempos de respuestas e incluir a alguien de la Comisión de Derechos Humanos.
13	Falta de respuestas a las denuncias	Dar un resolutive de manera clara y oportuna.
14	Falta de departamentos de denuncia en algunas escuelas.	Que en cada campus exista una mesa de ayuda o de orientación para realizar una denuncia.
15	Proceso muy largos para dar una respuesta a una denuncia	Que los periodos de respuestas sean menos largos.
16	Falta de conocimiento de parte la comunidad Universitaria	Realizar una plática en general en donde participen la comunidad universitaria y de esta

17 Falta de difusión del protocolo de parte de los Docentes

Que docentes den la adecuada difusión del protocolo a través de la acción tutorial con sus grupos asignados.

Universidad Autónoma de Chiapas



PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

3 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII

Tema Decálogo de conducta UNACH
Programa Educativo Licenciatura en Contaduría

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	La cultura no leer los contenidos sobre la legislación universitaria	Fomentar la cultura de leer los reglamentos, estatutos y la legislación universitaria toda la comunidad universitaria.
2		
3		

PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

3 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII

Tema Acoso cibernético
Programa Educativo Licenciatura en Contaduría

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	Falta de empatía y apoyo para quienes resultan víctimas	Crear una mesa de ayuda y disponer de un experto y conocedor de la psicología, ya que es el único con la preparación adecuada.
2	En varias de las ocasiones, los casos son encubiertos por falta de conocimiento por parte del estudiante de cómo proceder	Creación de talleres donde se puedan tratar estos temas y no se encubran por desconocimiento.
3	Las denuncias se dan, pero luego se desconoce si se le da seguimiento, si la universidad realmente hizo algo al respecto	Determinación de una mesa de denuncias, para tomar y darle seguimiento a las mismas, dónde se involucren conocedores de Derecho.
4	Falta de información fundamental, como líneas de denuncia.	Implementar directorios en las aulas con los números telefónicos respectivos para hacer denuncias.
5	Falta de conocimiento por parte del alumnado sobre cómo proceder en una denuncia	Brindar pláticas y capacitación constante a los alumnos, de manera breve y eficaz.
6	Disponibilidad por parte de docentes y/o administrativos de brindar las pláticas a todos los grupos.	Informar a cada uno de los grupos de manera atenta, pues es desconocido si hay personas de diversos grupos interesadas en conocer el tema.

RELATORÍA DE MESA

3 de febrero de 2021

DES DES 1402: Ciencias Administrativas y Contables
Unidad Académica Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII

Tema Acoso cibernético
Programa Educativo Licenciatura en Administración

Moderador
Relator
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1			Reforzar la sana convivencia entre los alumnos, docentes y administrativos. Impartiendo talleres con psicólogos con conocimiento.
2			Una estructura con voluntad de servir para frenar los casos de violencia cibernética, conformado por 2 docentes, 2 alumnos y 2 administrativos.
3			confidencialidad
4			Crear una línea de asesoría legal para que todos los integrantes de nuestra institución conozcan los procedimientos legales ante estas problemáticas.

5	Platicas de repercusiones legales que conllevan este tipo de delitos hacia los alumnos.
6	Incluir en el plan de estudios en el contenido de sistemas computacionales temas que hablen del código de ética del uso de la tecnología, y muestre las consecuencias del uso incorrecto.
7	Realización de encuestas de carácter anónimo, para identificar posibles casos en la institución.
8	Crear una estructura o programa de recuperación de valores que podamos, fomentar en la institución y compartirla en todos los niveles en formación, desde el kínder, a nivel universitario.
9	Generar confianza en los estudiantes para que puedan exponer sus problemáticas y dar el acompañamiento correcto ante esto.
10	Buscar convenios con instituciones adecuadas para realizar talleres y pláticas que prevengan a los estudiantes ante estas problemáticas.
11	Grupos de ayuda
12	Números o líneas de información y ayuda
13	Mesas de denuncias.



DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

14

Fomentar el respeto y los valores.
Dentro y fuera de la institución.

15

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

3 de febrero de 2021

DES DES 1402: Ciencias Administrativas y Contables
Unidad Académica Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII

Tema Acoso cibernético
Programa Educativo Licenciatura en Administración

Moderador
Relator
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	El acoso cibernético a través de las redes sociales		Crear un departamento de ayuda para las personas que así lo requieran conformado por Docentes, Administrativos y Alumnos
2	El mal manejo de las redes sociales.		Platicas o talleres para toda la comunidad universitaria; sobre el manejo adecuado de los dispositivos de información
3			
4	Equidad y Seguridad de los universitarios		Un foro en el que participen toda la comunidad universitaria, para dar a conocer los valores de la máxima casa de estudio de los chiapanecos a la sociedad de nuestros municipios.

Podrá añadir las filas que sean necesarias

RELATORÍA DE MESA

4 de febrero de 2021

DES DES 1402: Ciencias Administrativas y Contables
Unidad Académica Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII

Tema Violencia de género
Programa Educativo Licenciatura en Contaduría

Moderador
Relator
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		DESCONOCIMIENTO DEL PROTOCOLO DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNACH	DAR A CONOCER A LOS ALUMNOS EL PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE LA PROBLEMÁTICA ESTUDIADA
2		FALTA DE ESTUDIO PSICOEMOCIONAL A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	REALIZAR EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO SOBRE SUS COSTUMBRES, IDEAS, VOCACIÓN, LUGAR DE ORIGEN, TRADICIONES, SENTIMIENTOS, CON EL FIN DE ARROJAR RESULTADOS DEL TIPO DE ALUMNO QUE ENTRARA A LA UNIVERSIDAD.
3		DESCONOCIMIENTO DE TODOS LOS TEMAS QUE SE HAN ESTUDIADO EN ESPECIAL LA DE VIOLENCIA DE GENERO	REALIZAR UN CUADERNILLO DE LOS TEMAS TRABAJADOS EN LAS MESAS DE DIALOGO, ENTREGARLO A ALUMNOS, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS AL INICIO DE CADA SEMESTRE.
4		FALTA DE PREPARACIÓN DE A LOS DOCENTES DEL	DARLE CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS

	CONOCIMIENTO DE LOS TEMAS DE VIOLENCIA DE GENERO	SOBRE LOS PROTOCOLOS DE ACCIÓN, Y PUEDAN TENER UNA PREPARACIÓN PARA SABER ACTUAR AL MOMENTO DE UN ACTO DE VIOLENCIA DE GÉNERO, EL DAR A ENTERAR A QUIEN RECURRIR EN DENUNCIAS Y DARLE ASESORÍA AL ALUMNO.
5	NO SE CONOCE Y SE LE DA IMPORTANCIA AL DÍA DE LA VIOLENCIA DE GENERO	IMPLEMENTAR UN COLOR DE VESTIMENTA PARA ESE DÍA Y DARLE MAYOR PUBLICIDAD A LA IMPORTANCIA QUE SE TIENE
6	NO SE TIENE UN DIAGNOSTICO ESCOLAR DE LA PROBLEMÁTICA DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA ESCUELA	REALIZA UN DIAGNOSTICO DEL TIPO DE VIOLENCIA QUE SE TIENE EN LA INSTITUCIÓN, IDENTIFICAR LOS GRUPOS VULNERABLES, SE LE DE SEGUIMIENTO CADA AÑO, IMPLEMENTAR LAS CONDUCTAS DEL PLAN DE ACCIÓN, ESTABLECER UN REGLAMENTO INTERNO ESCOLAR ESTABLECIENDO LA CONDUCTA DENTRO Y FUERA DE LA INSTITUCIÓN, PARA LOS ALUMNOS, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS.
7	NO EXISTE UN FORMATO DE IDENTIFICACIÓN O DENUNCIA ANTE UN ACTO DE VIOLENCIA	IMPLEMENTAR UN FORMATO PARA IMPLEMENTAR DE IDENTIFICACIÓN DE ACTO DE VIOLENCIA, PARA ASÍ ESTAR ALERTAS EN TODO MOMENTO COMO DOCENTES Y EL PODER INTERVENIR A TIEMPO. Y SER EMPÁTICOS
8	FALTA DE IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS ANTE LA PROBLEMÁTICA DE VIOLENCIA DE GENERO	REALIZAR UNA PLANEACIÓN, PROVEER CON INFORMACIÓN CON TUTORÍAS, DAR PLATICAS, DEFINIRLO POR ETAPAS Y DAR CONOCIMIENTO DE DENUNCIAS Y DARLE SEGUIMIENTO
9	ACOSO DE ALUMNOS Y DOCENTES, VIOLENTANDO LAS	REALIZAR UN TABLERO EN DONDE CONTABILICE SI SE

	ALUMNAS, GENERANDO DESCONFIANZA PARA PODER DENUNCIAR	PERCIBIÓ ALGÚN TIPO DE ACOSO O VIOLENCIA, DÁNDOLO A CONOCER A TODA LA INSTITUCIÓN POR MEDIO DE ESTADÍSTICAS.
10	FALTA DE DESCONOCIMIENTO DE LOS TEMAS DE ABUSO Y VIOLENCIA	ELABORAR CAMPAÑAS DE ANTIVIOLENCIA DE GENERO CADA SEMESTRE, INVITAR A PERSONAS CAPACITADAS EN LOS DIFERENTES TEMAS, PARA DAR PLATICAS, E INVITAR A PADRES DE FAMILIAS Y COMUNIDAD ESTUDIANTIL, DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y COMUNIDAD CERCA DE LA INSTITUCIÓN, Y EL PODER LLEVARLO A OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DE IGUAL MANERA COLOCAR PROPAGANDAS Y PUBLICIDAD EN CADA AULA DE CLASES Y EN LUGARES MAS CONCURRIDOS EN LA ESCUELA.

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

4 de febrero de 2021

DES DES 1402: Ciencias Administrativas y Contables
Unidad Académica Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII

Tema Violencia de género
Programa Educativo Licenciatura en Administración

Moderador
Relator
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		La información a los alumnos de nuevo ingreso al campus universitarios	Fomentar la entrega de cuadernillos a los alumnos sobre diversos tema de violencias
2		No se realiza un cuestionario a los alumnos interno en cada campus	Una evaluación de diagnóstico a los alumnos sobre su usos y costumbre de su cultura de donde vienen
3		Difundir lo que se celebra cada 25 de cada mes	Salir a las calles repartir volantes, trípticos y colocar carteles en lugares específico dando a conocer sobre la violencia de genero
4		Nos quedamos a esperar que suceda algo para tomar cartas al asunto	Tenemos que dar la información sobre las problemáticas antes de que suceda una violación a cualquier ser humano
5		Que darnos cayado ante una situación que nos compete como sociedad	Brindar la información necesaria a las personas que lo requieran

6	No dar a conocer sobre los peligros y riesgos que podemos presentar en nuestra vida diaria	Campaña hacia la violencia de genero con toda la comunidad universitaria
7	A poyo de los docentes y administrativo para involucrarse en los departamentos de violencia de género	Hacer campaña de violencia de género en las colonias o comunidades que lo rodean acompañados de docentes y administrativos

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

4 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII

Tema Violencia de género
Programa Educativo Licenciatura en Administración

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	DESCONOCIMIENTO DEL PROTOCOLO DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNACH	DAR A CONOCER A LOS ALUMNOS EL PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE LA PROBLEMÁTICA ESTUDIADA
2	FALTA DE ESTUDIO PSICOEMOCIONAL A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	REALIZAR EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO SOBRE SUS COSTUMBRES, IDEAS, VOCACIÓN, LUGAR DE ORIGEN, TRADICIONES, SENTIMIENTOS, CON EL FIN DE ARROJAR RESULTADOS DEL TIPO DE ALUMNO QUE ENTRARA A LA UNIVERSIDAD.
3	DESCONOCIMIENTO DE TODOS LOS TEMAS QUE SE HAN ESTUDIADO EN ESPECIAL LA DE VIOLENCIA DE GÉNERO	REALIZAR UN CUADERNILLO DE LOS TEMAS TRABAJADOS EN LAS MESAS DE DIALOGO, ENTREGARLO A ALUMNOS, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS AL INICIO DE CADA SEMESTRE.
	FALTA DE PREPARACIÓN DE A LOS DOCENTES DEL CONOCIMIENTO DE LOS TEMAS DE VIOLENCIA DE GENERO	DARLE CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS SOBRE LOS PROTOCOLOS DE ACCIÓN, Y PUEDAN TENER UNA PREPARACIÓN PARA SABER ACTUAR AL MOMENTO DE UN ACTO DE VIOLENCIA DE GÉNERO, EL DAR A ENTERAR A QUIEN RECURRIR EN DENUNCIAS Y DARLE ASESORÍA AL ALUMNO.

<p>NO SE CONOCE Y SE LE DA IMPORTANCIA AL DÍA DE LA VIOLENCIA DE GENERO</p>	<p>IMPLEMENTAR UN COLOR DE VESTIMENTA PARA ESE DÍA Y DARLE MAYOR PUBLICIDAD A LA IMPORTANCIA QUE SE TIENE</p>
<p>NO SE TIENE UN DIAGNOSTICO ESCOLAR DE LA PROBLEMÁTICA DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA ESCUELA</p>	<p>REALIZA UN DIAGNOSTICO DEL TIPO DE VIOLENCIA QUE SE TIENE EN LA INSTITUCIÓN, IDENTIFICAR LOS GRUPOS VULNERABLES, SE LE DE SEGUIMIENTO CADA AÑO, IMPLEMENTAR LAS CONDUCTAS DEL PLAN DE ACCIÓN, ESTABLECER UN REGLAMENTO INTERNO ESCOLAR ESTABLECIENDO LA CONDUCTA DENTRO Y FUERA DE LA INSTITUCIÓN, PARA LOS ALUMNOS, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS.</p>
<p>NO EXISTE UN FORMATO DE IDENTIFICACIÓN O DENUNCIA ANTE UN ACTO DE VIOLENCIA</p>	<p>IMPLEMENTAR UN FORMATO PARA IMPLEMENTAR DE IDENTIFICACIÓN DE ACTO DE VIOLENCIA, PARA ASÍ ESTAR ALERTAS EN TODO MOMENTO COMO DOCENTES Y EL PODER INTERVENIR A TIEMPO. Y SER EMPÁTICOS</p>
<p>FALTA DE IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS ANTE LA PROBLEMÁTICA DE VIOLENCIA DE GENERO</p>	<p>REALIZAR UNA PLANEACIÓN, PROVEER CON INFORMACIÓN CON TUTORÍAS, DAR PLATICAS, DEFINIRLO POR ETAPAS Y DAR CONOCIMIENTO DE DENUNCIAS Y DARLE SEGUIMIENTO</p>
<p>ACOSO DE ALUMNOS Y DOCENTES, VIOLENTANDO LAS ALUMNAS, GENERANDO DESCONFIANZA PARA PODER DENUNCIAR</p>	<p>REALIZAR UN TABLERO EN DONDE CONTABILICE SI SE PERCIBIÓ ALGÚN TIPO DE ACOSO O VIOLENCIA, DÁNDOLO A CONOCER A TODA LA INSTITUCIÓN POR MEDIO DE ESTADÍSTICAS.</p>
<p>FALTA DE DESCONOCIMIENTO DE LOS TEMAS DE ABUSO Y VIOLENCIA</p>	<p>ELABORAR CAMPAÑAS DE ANTIVIOLENCIA DE GENERO CADA SEMESTRE, INVITAR A PERSONAS CAPACITADAS EN LOS DIFERENTES TEMAS, PARA DAR PLATICAS, E INVITAR A PADRES DE FAMILIAS Y COMUNIDAD ESTUDIANTIL, DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y COMUNIDAD CERCA DE LA INSTITUCIÓN, Y EL PODER LLEVARLO A OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DE IGUAL MANERA COLOCAR PROPAGANDAS Y PUBLICIDAD EN CADA AULA DE CLASES Y EN LUGARES MAS CONCURRIDOS EN LA</p>



DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

ESCUELA.

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

4 de febrero de 2021

DES DES 1402: Ciencias
 Administrativas y Contables
Unidad Académica Escuela de Contaduría y
 Administración, Campus VII

Tema Violencia de género
Programa Educativo Licenciatura en Administración

Moderador
Relator
Categoría del relator

Núm	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Desconocimiento del protocolo por parte de alumnos, docentes y administrativos para casos de violencia	Realizar campañas publicitarias, pancartas que se coloquen dentro de los campus y publicar infografías acerca de este en redes sociales
2		Desconocimiento acerca de los tipos de violencia y a que se le considera violencia de género	Elaborar cuadernillos con toda la información necesaria y repartirlos a todos los nuevos alumnos, e impartirles platicas al inicio sobre los temas de violencia y acoso
3		Desconocimiento de en qué condiciones llegan los nuevos alumnos y que problemas traen consigo	Realizar una evaluación diagnostica por personal capacitado para saber las ideologías, costumbres y hábitos que traen para así poder identificar si traen

		casos de violencia en cualquiera de sus entornos
4	Falta de capacitación del personal de la universidad sobre cómo tratar los temas de violencia y acoso	Que docentes y administrativos reciban una preparación para cómo proceder en denuncias y que protocolo seguir en caso de identificar a personas vulnerables que no saben que sus situaciones son de violencia
5	Falta de conocimiento de las actividades de prevención de violencia	Realizar infografías sobre números de atención o líneas de ayuda, para casos de violencia en los días 25 de cada mes
6	Falta de conocimiento entre los alumnos sobre los tipos de violación que existen y las actitudes que se consideran acoso	Realizar un diagnóstico sobre qué tipos de violencia se conocen e identificar cuales se presentan en la universidad, todo esto acompañado de un plan de regulación del comportamiento y un reglamento interno
7	Falta de una respuesta ante denuncias	Dar un seguimiento real, brindar información sobre cómo se está manejando las denuncias y quejas y dar un tiempo de respuesta
8	Falta de información sobre cómo proceder cuando se presenta violencia dentro de las aulas de clases	Elaboración de un protocolo sobre las medidas a tomar por parte del docente, la víctima y el implicado
9	Falta de grupos de atención y conocimiento general del tema	Realizar semanas o campañas anti violencia durante el semestre en la que se impartan talleres por personal capacitado en el área como Psicólogos y abogados junto con un cierre de

		concientización hacia la comunidad para evitar este tipo de abusos, llevando un programa anti violencia a escuelas primarias, secundarias y bachilleres por parte de los alumnos de la universidad
10	Falta de actualización en los protocolos anti violencia	Realizar cada semestre una evaluación a los docentes y personal administrativo sobre cómo actuar ante situaciones de acoso o violencia y cómo actuar al identificar víctimas de este en la universidad

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

DES DES 1402: Ciencias Administrativas y Contables
Unidad Académica Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII

Tema Servicio Social Universitario
Programa Educativo Licenciatura en Contaduría

Moderador
Relator
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Falta de interés en el servicio social.	Periódico mural mensual presentando las actividades realizadas por los jóvenes durante el servicio social.
2		Seguridad de los prestadores de servicio social	Revisión de convenios con las dependencias para la estancia de los prestadores de servicios en las cabeceras municipales de las comunidades que atiendan.
3		Malas condiciones del lugar donde se presta el servicio que muestren ser inseguros y riesgosos para su permanencia.	Que la coordinación de género se involucre como parte de la comisión de servicio social.
4		El estudiante es explotado como mano de obra barata, realizando actividades que no competen a su formación profesional.	Supervisión constante a las dependencias.
5		Responsabilidad del receptor del prestador de servicio social.	Reunión con las dependencias que solicitan prestadores de servicio, señalar la importancia y el propósito del servicio social.

6	Quienes solicitan prestadores de servicios no conocen no están regulados.	Regular a las dependencias que solicitan prestadores de servicio social universitarios, para garantizar la seguridad de los estudiantes.
7	Turnos de prestación del servicio social.	Atender los horarios en lo que los estudiantes realizan su servicio social.
8	Falta de interés de los docentes en participar en las actividades de servicio social.	Integrar al docente a las actividades del servicio social.
9	Sistema de denuncias	Denuncias en tiempo real, que sirvan de antecedentes y evidencias.
10	Insuficiente personal para la debida atención a prestadores del servicio social cuando la cantidad que participa excede nuestro alcance de atención.	Reglamentar la obligatoriedad de la participación del profesor de tiempo completo y profesor de medio tiempo de atención al servicio social, como ha sido el caso de tutorías y asesorías.
11	En las receptoras de prestadores de servicio social, sucede discriminación de género, prefieren estudiantes mujeres para el servicio social, en ocasiones el chantaje de no firmar los informes del servicio social.	Acompañamiento y comunicación estrecha con los estudiantes que presten servicio social, para refrendar el respaldo de la institución hacia sus estudiantes.
12	Problemas de seguridad que atenten contra la integridad física, psicológica o emocional del prestador social universitario.	Normar consecuencias a las dependencias receptoras por estos actos, por ejemplo, la suspensión de prestadores servicios a su cargo.
13	La dependencia receptora no es evaluada.	Encuesta de satisfacción del estudiante hacia la dependencia receptora, que sirva de retroalimentación a la unidad académica para identificar situaciones de riesgo para nuestros estudiantes.

14	Actualización de la normatividad del servicio social.	Actualizar los reglamentos del servicio social.
15	La carga de materias en los nuevos planes de estudios, cuando el estudiante cumple los créditos para realizar el servicio social quedo saturado y no permiten el libre desarrollo del servicio social en horarios más accesibles.	Estrategias para realizar el servicio social en horarios accesible que permitan desarrollar libremente y con seguridad la prestación de este.
16	No realizan actividades relacionadas con su perfil profesional.	Evaluación de actividades que se realizan en la dependencia.

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

DES DES 1402: Ciencias Administrativas y Contables
Unidad Académica Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII

Tema Derechos Humanos en la Legislación Universitaria
Programa Educativo Licenciatura en Contaduría

Moderador
Relator
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		No se conoce las Facultades de la Escuela para atender los asuntos de los Derechos Universitario	Capacitación por parte de personal capacitado en el área de defensoría.
2		No se conoce los Derechos Universitarios	Talleres, invitar gente experta para exponer los temas, circulo de lectura
3		No se aplica el Protocolo de los Derechos Humanos	Realizar videos y compartirlo a personal, docente y Administrativo
4		Falta de utilización del material videográfico existente en la unidad Académica	Aprovechar el material existente para la difusión de los temas de Derechos Humanos y universitarios.
5		No se utilizan los Protocolos	Implementarlo de manera introductoria en cada clase por cada docente.

6	Desconocimiento de la legislación	Dar acompañamiento y darlo a conocer como Tutores
7	Desconocimiento de los protocolos	Incluirlo en las unidades de competencia.
8	Desconocimiento de los protocolos de los Derechos humanos y universitarios	Debe incluirse como temas en las unidades de competencia, para trabajarlo en clases en materias de ética, Formación para la vida.
9	Desconocimiento de la Legislación	Trabajarlo en cada en actividades tutoriales.
10	Desconocimiento de las terminologías que se utilizan en los protocolos	Que alguien experto nos dé una plática de temas de cómo actuar en el momento.
11	Desconocimiento de nuestros derechos y nuestras obligaciones	Talleres de personal capacitado.
12	Se desconoce los protocolos y formatos para la presentación de quejas.	Crear un departamento de Derechos Humanos en Campus, con formatos internos
13	No hay responsabilidad por parte de docente, ni del estudiante	Dar a conocer a los estudiantes temas de valores
14	No hay valores en estudiantes	No dejar pasar un mal comportamiento por estudiantes, invitar a docentes y administrativos a realizar llamarles la atención con algún comportamiento inadecuado
15	Estudiantes no hacen las cosas a tiempo y a veces falta de respeto	Inducirles o rescatar el valor de la responsabilidad y el respeto para formarlos como profesionistas, realizar campañas