

RELATORÍA DE MESA

02 de febrero de 2021

DES AGROPECUARIAS.

Unidad Académica Coordinación de la Licenciatura en Caficultura.

Tema Protocolos de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios.
Programa Educativo Coordinación de la Licenciatura en Caficultura (CLC).

Moderador

Relator

Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Desconocimiento de los derechos universitarios, ya que no hay divulgación por parte de la universidad.	Proponer un grupo de trabajo con una metodología que ayude dar a conocer los derechos universitarios de los alumnos, administrativos y docentes.
2		Existe impunidad	La UNACH debe velar por cada una de las necesidades de los universitarios. Agilizar y dar prioridad los trámites o procesos
3		Falta de conocimiento y seguimiento.	Dar pláticas para dar a conocer los derechos sobre equidad por parte de la coordinación y las autoridades Universitarias. Elaborar ejercicios o talleres para dar a conocer los derechos tanto de los alumnos, administrativos y profesores.
4		No se tiene conocimiento de los derechos de los alumnos, ni dónde encontrar información sobre los derechos Universitarios.	Dar pláticas sobre la forma de búsqueda de los documentos reglamentarios de universitaria.

5	Conciencia del esfuerzo y de las decadencias de los alumnos en las cuestiones de las clases.	Que los maestros busquen las estrategias para facilitar la información.
---	--	---

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

02 de febrero de 2021

DES

AGROPECUARIAS.

Unidad Académica Coordinación de la Licenciatura en Caficultura.

Tema Procedimiento para la denuncia y seguimiento.
Programa Educativo Coordinación de la Licenciatura en Caficultura (CLC).

Moderador

Relator

Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Se desconoce el protocolo de actuación ante situaciones de violencia de género, hostigamiento, acoso sexual y discriminación.	Dar a conocer el protocolo de actuación ante situaciones de violencia de género, hostigamiento, acoso sexual y discriminación en la UNACH.
2		Falta de garantía para que al presentar una denuncia no haya represalias contra el demandante.	Participación de un organismo externo en el seguimiento de las denuncias.
3		No hay condiciones para evitar represalias al presentar una denuncia.	Integración de un comité de seguimiento a denuncias con personas externas a la universidad.
4		No existen estudios periódicos (encuestas) para conocer la situación respecto a la relación entre universitarios (estudiantes-profesores-administrativos-profesores-directivos).	Realizar estudios (encuestas) periódicos
5		Falta de acercamiento con los estudiantes para conocer su problemática	Realizar pláticas mensuales con los estudiantes para conocer las problemáticas de la Licenciatura en



DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

caficultura.

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

03 de febrero de 2021

DES

AGROPECUARIAS.

Unidad Académica Coordinación de la Licenciatura en Caficultura.

Tema Decálogo de conducta UNACH
Programa Educativo Coordinación de la Licenciatura en Caficultura (CLC).

Moderador
Relator
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Escasa divulgación del código de ética y declaratoria de principios y valores de la UNACH en la CLC.	Estructurar un curso de inducción para dar a conocer el código de ética y los principios de valores.
2		El respeto	Los unachenses deben brindar a todas las personas un trato amable, cordial y mostrar sensibilidad en las opiniones, costumbres y religión, asimismo, mostrar empatía en la condición física, grupo étnico, raza.
3		Disciplina	Los unachenses deben actuar ordenada y perseverantemente para cumplir con las obligaciones, metas y políticas establecidas el marco normativo de nuestra universidad.
4		Principio del medio ambiente	

Los unachenses deben promover pequeñas acciones que permitan concientizar a la sociedad en la defensa y cuidado del medio ambiente, así como en la conservación de la biodiversidad de flora y fauna.

5

Responsabilidad

Todos los unachenses deben proteger la imagen universitaria ante la sociedad interna y externamente, asumiendo con sentido de responsabilidad la actividad que le corresponde efectuar.

6

La verdad

Los unachenses deben mostrar congruencia y actitud entre lo que se dice y lo que se cree, siempre apegándose a la verdad en las ideas, actitudes, palabras y hechos que realicen para crear confianza entre la comunidad.

7

Democracia

Los unachenses deben promover la participación de la comunidad para la toma de decisiones que afectan a la propia colectividad, generando una convivencia participativa y plural. Asimismo, que sus acuerdos se tomen de manera consensada, previo proceso de discusión, análisis, deliberación y votación.

8

La paz

Los unachenses deben mantener una sana convivencia y evitar todo tipo de contrariedades a través de una buena comunicación y de trabajo, en un ambiente de armonía basado en el respeto, tolerancia y el diálogo, para superar dificultades y



DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

buscar el justo medio en las diferencias.

Los unachenses deben fomentar la convivencia armónica entre alumnos y maestros dentro de las instalaciones.

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

03 de febrero de 2021

DES

AGROPECUARIAS.

Unidad Académica Coordinación de la Licenciatura en Caficultura.

Tema Acoso cibernético
Programa Educativo Coordinación de la Licenciatura en Caficultura (CLC).

Moderador

Relator

Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Uso inapropiado de información personal, adquirida en las redes sociales o en otras plataformas virtuales que dañan la imagen e integridad de un individuo.	Todos los unachenses deben promover la confidencialidad de información proporcionada de forma individual o grupal.
2		Escasa responsabilidad sobre el uso de redes sociales y plataformas online.	Todos los unachenses deben promover el uso responsable de la información que se postea en las redes sociales o en otras plataformas online.
3		Uso inapropiado de la información personal íntima entre parejas, grupos de amigos o entre compañeros de trabajo, cuando se termina un vínculo afectivo de cualquier índole.	Todos los unachenses deben promover el valor del respeto, lealtad, y confidencialidad de información entre alumnos, docentes y grupos de trabajo.

4

Confianza, conflictos entre parejas, amigos, humillación, baja autoestima, entre otros.

Promover una red de apoyo psicológico que permita identificar comportamientos inapropiados dentro de la comunidad universitaria.

5

Extorción, mensajes o llamadas insistentes u hostigamiento

Promover en la comunidad universitaria talleres de concientización sobre la prevención de acoso cibernético.

6

Ausencia de talleres de prevención sobre el acoso cibernético dentro de la comunidad universitaria.

Que la universidad brinde talleres y pláticas periódicas sobre el uso responsable de las redes sociales u otras plataformas online, asimismo, realizar dinámicas que promuevan el desarrollo personal-emocional.

7

El personal docente y administrativo no está capacitado para identificar acoso cibernético y hostigamiento entre la comunidad universitaria.

Que la universidad brinde capacitaciones a los docentes para que puedan identificar acoso cibernético entre la comunidad universitaria. También que la universidad provea material (folletos, trípticos, carteles entre otros) de apoyo.

8

9



DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

10

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

4 de febrero de 2021

DES

DES 1401: Ciencias Agropecuarias

Unidad Académica Coordinación de la Licenciatura en Caficultura

Tema Género y grupos vulnerables
Programa Educativo Licenciatura en Caficultura

Moderador
Relator
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Minoría de mujeres en la matrícula de la coordinación.	Fomentar la divulgación de la licenciatura de parte de las alumnas.
2		Preocupación por la igualdad de equidad de género.	Fomentar la convivencia y el humanismo de alumnos, docentes y administrativos.
3		No se ha abierto la convocatoria de la Licenciatura, como consecuencia hay un menor número de mujeres en la matrícula.	Abrir la Convocatoria para incrementar la matrícula de mujeres en la licenciatura.
4		Tomar en consideración la infraestructura para poder recibir alumnos con discapacidades motrices.	Consideración de rampas y elevadores en futuras construcciones de las instalaciones.
5		Desarrollo de mayor participación de los grupos vulnerables.	Generar mayor incentivación para el alumno y generar redes de apoyo para los alumnos.

Podrá añadir las filas que sean necesarias

RELATORÍA DE MESA

4 de febrero de 2021

DES

DES 1401: Ciencias Agropecuarias

Unidad Académica Coordinación de la Licenciatura en Caficultura

Tema Violencia de género
Programa Educativo Licenciatura en Caficultura

Moderador
Relator
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		También los hombres son atacados dentro de estos grupos vulnerables considerándolos como los más débiles por diferentes cuestiones que van desde la posición económica hasta el núcleo familiar	Centro de atención en la coordinación para terapias
2		Abuso de noviazgo, chantaje por relaciones íntimas o violencia digital hacia las mujeres	Fomentar la comunicación familiar y redes de apoyo, conocer la ley OLIMPIA , taller de información
3		Abuso entre compañeros como el Bullying	Capacitación y sensibilización para conocer y abordar estas situaciones. Cursos de inducción para conocer los diferentes derechos institucionales. Que los cursos que ya existen sean accesibles, no centralizados y sean más extensos en cupo
4		Desinterés por la comunidad estudiantil	Fomentar la participación en el reglamento interno, circular la información virtual en los grupos cibernéticos , ser parte de una cultura de prevención

5	Impunidad por las autoridades receptoras de denuncias	Participar más en los talleres para conocer cómo actuar, tomar en cuenta las denuncias para castigar realmente como compete. Personal capacitado independiente a los docentes
6	Poco entendimiento y comprensión a la comunidad estudiantil para su pronta atención	Preparación psicopedagógicos o Psicología educativa para los docentes en cursos o talleres. Análisis de los tiempos de atención de los alumnos
Podrá añadir las filas que sean necesarias		

Podrá añadir las filas que sean necesarias

RELATORÍA DE MESA

05 de febrero de 2021

DES

AGROPECUARIAS.

Unidad Académica Coordinación de la Licenciatura en Caficultura.

Tema Servicio social
Programa Educativo Coordinación de la Licenciatura en Caficultura (CLC).

Moderador

Relator

Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Los alumnos de semestres iniciales desconocen el procedimiento que se realiza dentro de la universidad para realizar el servicio social.	<p>Realizar un curso de inducción sobre qué es y cuando se realiza el servicio social para los alumnos de nuevo ingreso.</p> <p>Informar constantemente a los alumnos sobre el servicio social.</p> <p>Difusión del servicio social a través de carteles, trípticos, entre otros.</p>
2		No hay personal administrativo que realice las actividades de servicio social entre otras actividades.	<p>Que la universidad asigne a personal administrativo que atienda las actividades del servicio social.</p> <p>Que los alumnos actúen con interés y responsabilidad a la hora de recibir las indicaciones correspondientes al</p>

servicio social.

Que los maestros y alumnos generen estrategias que mejoren los canales de difusión de la información del servicio social dentro de la CLC.

Traslape de horas clase con horas de servicio social.

Mejorar el horario del servicio social, programar una sesión de dialogo para solventar las inquietudes.

3

Ordenamiento de los horarios de los alumnos para que

Talleres de inducción por parte del encargado del servicio social de la CLC y el personal administrativo de oficinas centrales.

Flexibilidad de horarios, alumnos, empresas, al realizar el servicio social.

Realizar foros de las experiencias del servicio social entre el alumnado de la CLC.

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

05 de febrero de 2021

DES

AGROPECUARIAS.

Unidad Académica Coordinación de la Licenciatura en Caficultura.

Tema Salud mental y emocional
Programa Educativo Coordinación de la Licenciatura en Caficultura (CLC).

Moderador

Relator

Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Existe un constante cambio de ánimo que condiciona el actuar individual y grupal.	Que en la CLC haya un grupo de personas especialistas, para que atienda las necesidades de los alumnos.
		La salud mental se ve afectada en algunos casos por el cambio de residencia (foráneos).	Realizar frases o anuncios que permitan sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la salud mental y emocional.
		La adaptación universitaria predispone al alumno a estrés y cambios de ánimo e impide hacer frente a los nuevos cambios.	Creación de las tutorías para que los alumnos tengan un guía que ayude a al desarrollo emocional.
2		Al entrar a la universidad es un reto emocional y existe miedo a las nuevas experiencias.	Buscar vínculos con instituciones externas a la universidad para dar seguimiento a los alumnos identificados con algún problema emocional o familiar.
		Son nuevas presiones académicas, preocupaciones económicas y de trabajo.	

3	<p>Por la situación de la pandemia, el trabajo en casa y el cumplimiento de las tareas dificulta el balance en el estado mental y emocional.</p>	<p>Divulgar las actividades de recreación que existen en la plataforma de la universidad.</p> <p>Buscar las estrategias y dinámicas para que los alumnos se sientan motivados en el desarrollo sus actividades cotidianas.</p>
4	<p>No hay personal especializado en las comunidades y en la CLC.</p> <p>Prejuicios sociales al necesitar ayuda psicológica.</p> <p>Temor de expresar los problemas, sentimientos y emociones a sus familiares y amigos.</p>	<p>Crear un grupo de especialistas con quienes los alumnos puedan hablar y expresar sus verdaderos sentimientos.</p> <p>Organizar talleres de sensibilización para que los alumnos sientan confianza de hablar con sus padres.</p> <p>Fomentar eventos en la CLC para la integración de los jóvenes.</p>
5		

Universidad Autónoma de Chiapas