

## RELATORÍA DE MESA

2 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Protocolo de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios  
**Programa Educativo** Licenciatura en Antropología Social

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Desconocimiento del Protocolo de Actuación ante situaciones de violencia.	Implementación de una campaña de información y sensibilización y prevención, dirigida a toda la comunidad universitaria para combatir este lamentable tema de violencia de género, así como todas las formas de violencia. Se proponen cursos permanentes para docentes sobre este tema.
2		Carencia de difusión del Protocolo de Actuación ante situaciones de violencia.	Amplia difusión y concientización sobre los derechos universitarios ante situaciones de vulnerabilidad.  Crear espacios permanentes de difusión y que haya un encargado permanente.  Que se coloque este documento en todas partes.  Que se hagan videos sobre este protocolo.  Que la intención de la difusión sea la

		protección. Que la facultad tenga personal que sea orientadora tomando como base el protocolo de actuación de los derechos universitarios.
3	Carencia de difusión del Protocolo de Actuación ante situaciones de violencia.	Difusión en todos los niveles. Atención rápida. Nada de impunidad. Presupuesto más amplio para servicio social y trabajo de campo.
4	Carencia de difusión del Protocolo de Actuación ante situaciones de violencia.	Operativizar el protocolo Hacer sentir a los estudiantes, administrativos y docentes que tienen un espacio que los escucha y protege.
5		
6		
7		
8		
13		
14		



## DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

---

15

---

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas



### RELATORÍA DE MESA

2 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Protocolo de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios  
**Programa Educativo** Licenciatura en Economía

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Desconocimiento del Protocolo de Actuación ante situaciones de violencia.	Difusión desde primer semestre del protocolo, para que los jóvenes sepan que la autoridad de la facultad y universitaria es una vía segura que puede actuar en beneficio de la comunidad universitaria.
2			
15			

Podrá añadir las filas que sean necesarias

## RELATORÍA DE MESA

2 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Protocolo de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios  
**Programa Educativo** Licenciatura en Historia

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Desconocimiento del Protocolo de Actuación ante situaciones de violencia.	<p>Promover y dar a conocer de manera general y sintética las legislaciones universitarias y derechos humanos.</p> <p>Construir un diagnóstico situacional que de cuenta de las condiciones que guarda la facultad para detectar situaciones de alarma y vulnerabilidad en todas las áreas dentro de nuestra facultad.</p> <p>Promover cursos, talleres, diplomados que sean funcionales y permanentes.</p> <p>La integración de un comité comprometido, responsable, capacitado y con conocimientos en derecho, derechos humanos, psicología clínica, psicología educativa, con apoyo de la CNDH.</p>



2

---

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

## RELATORÍA DE MESA

2 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Protocolo de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios  
**Programa Educativo** Licenciatura de Sociología

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Desconocimiento del Protocolo de Actuación ante situaciones de violencia.  Falta de un departamento psicopedagógico en la Facultad de Ciencias Sociales.	Difusión del Protocolo de Actuación ante situaciones de violencia.  Creación de un departamento psicopedagógico que lleve a cabo acciones de seguimiento sobre situaciones de acoso o violencia (para estudiantes, personal docente y administrativo). Dicho departamento debe contar con personal altamente capacitado para llevar a cabo de manera eficiente el seguimiento de la comunidad.  Que el grupo de abogados que realizaron el protocolo lo presenten ante la comunidad universitaria.  Crear una página sobre derechos universitarios en donde la comunidad



# DIÁLOGOS

## Equidad y seguridad de los universitarios

unachense pueda tener a la mano documentación para conocer los protocolos y también maneras de realizar denuncias, las cuales deben ser respaldadas.

Proteger a los estudiantes y docentes en las prácticas de campo y el servicio social.

2

Acoso verbal docente

Grabar las sesiones de clases para que los jóvenes puedan probar situaciones de acoso o violencia.

3

10

11

12

13

14

15

Podrá añadir las filas que sean necesarias



## DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

Universidad Autónoma de Chiapas

### RELATORÍA DE MESA

2 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Procedimiento para denuncia y su seguimiento  
**Programa Educativo** Licenciatura en Antropología Social

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		No existe claridad en el procedimiento y la denuncia	Que exista mayor comunicación entre las diversas áreas y organismos de la universidad para una atención especializada a las víctimas, en cada facultad, lo que implica reforzar el área de atención integral psicopedagógico, médico, tutoría en particular).  Restablecer un ambiente de confianza y solidaridad a través de las relaciones horizontales y no decisiones verticales unilaterales. Poner fin a la impunidad.
2		No existe claridad en el procedimiento y la denuncia	En el protocolo de actuación se describa explícitamente el apoyo psicológico, medico a la victima ya que se menciona muy poco en el protocolo, paralelamente se de el apoyo jurídico, pero que se describa claramente el como, donde, con quien y en que momento. Y se permita un acompañante a la victima. Y que el acompañante conozca el proceso y las instancias para la denuncia.

Que en la facultad se organicen cursos, talleres seminarios sobre el tema de la violencia todo esto con el apoyo de la facultad y respaldo de la secretaria académica de rectoría, para poder disponer del tiempo, las instancias y los recursos necesarios. Que funcionen las áreas de apoyo en caso de violencia. En la facultad que funcionen todas las áreas y en especial el área de psicopedagogía. Que no se proteja a las personas que se denuncian como acosadoras.

Que la facultad haga una campaña de difusión, sensibilización y concientización contra la violencia.

---

3

---

4

---

5

---

11

---

12

---

13

---



## DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

---

14

---

15

---

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

## RELATORÍA DE MESA

2 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Procedimiento para denuncia y su seguimiento  
**Programa Educativo** Licenciatura en Historia

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		No existe claridad en el procedimiento y la denuncia	Socializar la información de los protocolos de manera permanente a todos los actores educativos en la facultad (administradores, docentes y estudiantes).  El área de tutoría juega un papel básico para detectar posibles focos de violencia, pero que las personas que vayan a ser tutores sean capacitados adecuadamente en las temáticas de derechos humanos; además de ser evaluados psicológicamente para poder ser aptos como tutores.  Que la denuncia de posibles víctimas, estén acompañadas de pruebas y testimoniales. Pero las posibles tengan un acompañamiento de un docente tutor a lo largo del proceso, para que cuando se haga la denuncia se tenga consistencia y certeza tanto en las pruebas como en la redacción de la misma denuncia, y pueda existir evaluación psicológica y de



## DIÁLOGOS

### Equidad y seguridad de los universitarios

---

antidoping obligatoria para todos los docentes que estamos en contacto con los estudiantes.

---

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

## RELATORÍA DE MESA

2 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Procedimiento para denuncia y su seguimiento  
**Programa Educativo** Licenciatura en Economía

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		No existe claridad en el procedimiento y la denuncia.	Difusión desde primer semestre del protocolo, para que los jóvenes sepan que la autoridad de la facultad y universitaria es una vía segura que puede actuar en beneficio de la comunidad universitaria.
2		Carencia de un centro de apoyo y seguimiento psicológico y de denuncias en los centros y facultades de la Universidad	Sería importante que en nuestra facultad haya un centro de acompañamiento y apoyo psicológico ante denuncias universitarias. Así, se respalda al denunciante a través de un cuerpo de estudiantes y docentes, para llevar el caso a oficinas centrales de Rectoría.  Aperturar talleres al inicio de cada semestre para que la comunidad universitaria sepa cómo actuar ante situaciones de violencia.



## DIÁLOGOS

### Equidad y seguridad de los universitarios

---

Hay que recalcar que también los docentes sufren violencia.

---

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

## RELATORÍA DE MESA

2 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Procedimiento para denuncia y su seguimiento  
**Programa Educativo** Licenciatura de Sociología

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Desconocimiento del Protocolo de Actuación ante situaciones de violencia.  Falta de un departamento psicopedagógico en la Facultad de Ciencias Sociales.	Difusión del Protocolo de Actuación ante situaciones de violencia.  Creación de un departamento psicopedagógico que lleve a cabo acciones de seguimiento sobre situaciones de acoso o violencia (para estudiantes, personal docente y administrativo). Dicho departamento debe contar con personal altamente capacitado para llevar a cabo de manera eficiente el seguimiento de la comunidad.  Que el grupo de abogados que realizaron el protocolo lo presenten ante la comunidad universitaria.  Crear una página sobre derechos universitarios en donde la comunidad

unachense pueda tener a la mano documentación para conocer los protocolos y también maneras de realizar denuncias, las cuales deben ser respaldadas.

Proteger a los estudiantes y docentes en las prácticas de campo y el servicio social.

2

Acoso verbal docente

Grabar las sesiones de clases para que los jóvenes puedan probar situaciones de acoso o violencia.

Participación desde tutorías para detectar el problema y remitirlo a los causes legales que correspondan.

3

La importancia de la denuncia con acompañamiento.

Reactivar el departamento psicopedagógico que existía en la universidad.

4

5

6

14



## DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

---

15

---

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

## RELATORÍA DE MESA

3 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Decálogo de conducta UNACH  
**Programa Educativo** Licenciatura en Antropología Social

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		La universidad no tiene un orden institucional.	La universidad debe apegarse a su razón de ser, si esto se aplicara, no existirían los problemas que actualmente se tienen. La universidad funciona al margen de la Ley, por ello, se debe promover el orden institucional.
2		La comunidad universitaria no tiene conocimiento de cómo funciona el código de ética universitario.	Hacer propuestas para el decálogo a partir del código de ética y declaraciones de principios e integrar lo que la comunidad universitaria considera relevante, a través de un lenguaje propositivo y amistoso. Por ejemplo: cultivar el respeto y la solidaridad.  Cuidar el lenguaje en el que se redacte el decálogo.  Difundir el decálogo en todas las áreas de la universidad.
3		Propone omitir la palabra	En decálogo, no debería incluir la palabra tolerancia ya que, tiene una carga de

---

	tolerancia por respeto.	<p>poder. Si se tiene respeto hacia los demás –en todos los sentidos- a partir de relaciones horizontales es igualitario.</p> <p>El primer punto del decálogo debe incluir el valor respeto.</p>
4	Existen diversas violencias en la vida social y colectiva.	<p>Reconocer que las cosas en la universidad no hay funcionado bien, por ello debemos reconocer aciertos y desaciertos, por ello, estos espacios son imprescindibles para resolver la problemática.</p> <p>Se debe trabajar en contra de las múltiples violencias que pueden llegar a existir.</p> <p>Replantearnos ¿qué estamos haciendo y cómo estamos actuando? Se debe considerar la posibilidad de replantear nuestro actuar a través de la capacidad de agencia que los actores sociales tenemos.</p> <p>Por ello el decálogo se debe promover como una primera instancia de actuar para mejorar no solo como universitarios sino como seres sociales.</p>
5	Falta de actuación ante las reglas universitarias	<p>Pareciera que el decálogo nos brindará conciencia, sin embargo, pareciera que se desea imponer la conciencia, cuando en realidad ella solo viene por dentro. El decálogo ayudaría mucho, sin embargo, debemos reconocer las verdaderas necesidades del ser; por ello, hablar de una re-educación es pertinente, siempre y cuando se hagan desde los espacios educativos para erradicar cuestiones como racismo, violencia, acoso, etc..</p> <p>Si nosotros somos conscientes de nuestro actuar a través de las intersubjetividades y ponernos a actuar sobre nuestras palabras y sobre la manera en la que actúo frente a los demás, principalmente en el área de trabajo.</p>

---



## DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

---

6

---

15

---

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

### RELATORÍA DE MESA

3 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Decálogo de conducta UNACH  
**Programa Educativo** Licenciatura en Economía

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Falta de aplicación de lineamientos universitarios.	<p>Se debe realizar un análisis de autoconciencia, preguntarnos qué hacemos en la facultad a partir de saber si se estoy cumpliendo mi trabajo como debe de ser.</p> <p>Dejar a un lado el egoísmo y realizar una autoevaluación de nuestro actuar en la universidad.</p> <p>Si se realizan las actividades como deben de ser, ni siquiera se utilizarían las normas.</p> <p>Se debe actuar en tiempo y forma sobre las denuncias de violencia y acoso que se tienen en las diversas facultades.</p>
15			

Podrá añadir las filas que sean necesarias



## DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

Universidad Autónoma de Chiapas

## RELATORÍA DE MESA

3 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Decálogo de conducta UNACH  
**Programa Educativo** Licenciatura en Historia

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Incongruencia entre hacer un decálogo y no practicarlo.	<p>La forma de actuar ante los demás es imprescindible, por ejemplo, la imagen que como docente se brinda a los estudiantes. Por ello, repensar en la influencia que el docente puede llegar a tener ante los estudiantes, por ello se propone hacer la reflexión sobre ¿cómo ha sido mi actuar como docente y cuál es el impacto ante la comunidad universitaria?</p> <p>El decálogo debe integrar valores como respeto, tolerancia, equidad, compromiso y responsabilidad, dicho documento debe estar en todos los espacios de la universidad.</p>
2		No se considera a la dignidad humana como derecho.	Dar a conocer en el decálogo la promoción de la dignidad humana y valores.

Delimitar cuáles son los valores que se desean promover para realizar un decálogo preciso y oportuno.

El decálogo debería incluir la tolerancia como valor ya que se trata de la capacidad de aceptar a los demás, por ello, se propone que los valores que sean incluidos en el decálogo deben ser analizados desde su conceptualización, algunos de ellos pueden ser: tolerancia, equidad, igualdad, democracia, paz, justicia, respeto, solidaridad, honestidad y promover y proteger la dignidad humana.

Promover los valores de manera permanente, por medio de actividades como talleres y cursos, para tener claro el decálogo que se vaya a elaborar.

---

3

---

4

---

5

---

6

---

7

---



## DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

---

8

---

9

---

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

## RELATORÍA DE MESA

2 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Decálogo de conducta UNACH  
**Programa Educativo** Licenciatura de Sociología

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución

1

Carencia de identidad e imagen universitaria.

Sintetizar el decálogo a 10 puntos, los cuales se encuentren basados en la conducción del respeto e integridad dentro y fuera de la universidad, ya que la comunidad universitaria representa la imagen de la universidad fuera de las instalaciones.

Replantear la identidad universitaria y plasmarla en la comunidad universitaria.

Repensar la imagen del docente, estudiante y administrativo unachense.

Debe haber respeto en la comunicación y utilizar un lenguaje culto.

Se debe considerar que los docentes también pueden sufrir violencia.

2	El decálogo debe involucrar a todos.	El decálogo debe ser firmado por los directivos, docentes, estudiantes y administrativos.
3		El decálogo debe estar integrado por tres categorías:  La aceptación, la integración y formación. Esto dará como resultado que se eviten los problemas ya que los problemas son sociales.
4		
5		
6		
7		
8		
9		
14		
15		



## DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

## RELATORÍA DE MESA

4 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Género y grupos vulnerables  
**Programa Educativo** Licenciatura en Antropología Social

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Confusión entre conceptos género y sexo.	No se deben confundir los conceptos género y sexo. Mientras que género es una práctica social, el sexo es una cuestión biológica.  El que un ser humano sea diferente no quiere decir que sea inferior. Se tiene que aceptar la universalidad de las diferencias.
2		No se conocen a profundidad las teorías de deconstrucción.	Realizar un diagnóstico en la facultad y posteriormente realizar talleres sobre deconstrucción.
3			Difundir teorías sobre perspectiva de género, realizar modificaciones al protocolo, grupos de trabajo en las facultades, retomar la propuestas de género y vulnerabilidad para el decálogo.
4		Problemas de estructura social.	Debería haber una deconstrucción sobre los conceptos mencionados, se puede realizar a través de reuniones con colectivos.

		Propone cursos (tutorías) sobre temas relacionados con vulnerabilidad y género.
5	Falta de una línea de investigación (sobre género y vulnerabilidad) a partir de un diagnóstico en la facultad.	Realizar un análisis de las relaciones sociales de género. Es importante, conocer el problema de raíz para poder erradicarlo. Se necesita realizar una línea de investigación a partir del diagnóstico. Tomar en consideración las realidades sociales de la comunidad universitaria. Se propone formación interdisciplinaria.
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

13

---

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

### RELATORÍA DE MESA

4 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Género y grupos vulnerables  
**Programa Educativo** Licenciatura en Economía

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Falta de empatía sobre cuestiones sobre género y grupos vulnerables.	Se propone comenzar a actuar desde casa.
2		No existen materias de género en los planes y programas de estudios de las diversas carreras de la universidad.	Incluir la materia de género en las cuatro licenciaturas de la facultad.
3		Falta de capacitación a tutores sobre perspectiva de género.	Capacitación a los docentes que participan en el área de tutorías con perspectiva de género y vulnerabilidad para poder ayudar y orientar a las estudiantes en esos temas.
4			

Podrá añadir las filas que sean necesarias

## RELATORÍA DE MESA

4 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Género y grupos vulnerables  
**Programa Educativo** Licenciatura en Historia

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Falta de coerción académica.	Activar el Colegio de Profesores en la Facultad de Ciencias Sociales.
2		Falta de conocimiento sobre los conceptos género y grupos vulnerables.	Hacer campañas de sensibilización para tener conceptos claros y promover la inclusión en la universidad (docentes, estudiantes y administrativos).
3			
4			

Podrá añadir las filas que sean necesarias



## DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

Universidad Autónoma de Chiapas

## RELATORÍA DE MESA

4 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Género y grupos vulnerables  
**Programa Educativo** Licenciatura de Sociología

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Ausencia de los conceptos géneros y grupos vulnerables en el protocolo de actuación.	<p>Es importante que los conceptos género y grupos vulnerables sean incluidos en el protocolo de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios.</p> <p>Sugiere que el concepto género debe incluir a los grupos étnicos.</p> <p>Se propone comenzar a actuar con nosotros mismos, apoya por el plan de la facultad no solo desde la visión de los docentes, sino también de los estudiantes.</p>
2		No confundir conceptos como género y sexo.	<p>El género es lo que se aprende (como se debe ser en el espacio en el que nacimos), son prácticas y representaciones.</p>
		Reestructurar el plan de estudios.	<p>El sexo es biológico (cromosomas xx o xy).</p>

Incluir la materia de género en el plan de estudios de las diversas licenciaturas de la universidad. Además, en cada materia se aborde en una unidad temática la teoría del género para reflexionar lo que somos y hemos aprendido a ser y cómo y qué cambiar.

---

3

Carencia de planes y programas interinstitucionales.

Es necesario ver el plan institucional de la universidad para realizar acciones en la facultad. Por ello se propone hacer una jornada académica para mejorar la situación en la universidad, desde el plan de estudios hasta el actuar cotidiano.

Solicita de manera concreta, que la Dirección convoque de manera urgente a Colegio de Profesores para realizar la planeación estratégica de nuestra Facultad.

Que la Dirección de Formación e investigación Educativa de la universidad, retome la propuesta de género que se había trabajado años atrás.

Que se incluyan materias relativas a género en la universidad.

Se fortalezca la cuestión del abordaje institucional de la problemática del género y cómo se hacen vulnerables a diferentes grupos, por ello se debe realizar una línea de investigación (preferentemente por facultades).

Formación curricular, extracurricular

---

		y con las artes.
4	Hablar de categoría género, ya es un problema.	Género es distinto a vulnerabilidad, se propone definir bien los conceptos.
5	Carencia de un plan de trabajo en la facultad de Ciencias Sociales.	Realizar un diagnóstico de los problemas referentes a los grupos de vulnerabilidad y género que tiene la facultad de Ciencias Sociales.
11		

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

## RELATORÍA DE MESA

4 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Violencia de género  
**Programa Educativo** Licenciatura en Antropología Social

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		La violencia de género se da en cualquier espacio (público o privado).	. Talleres de concientización a la comunidad universitaria.
2		Los hombres son parte de la violencia de género.	Los hombres deben ser parte de la problemática y la solución, para abatir esta mala actuación.
3			
4			
5			

Podrá añadir las filas que sean necesarias

## RELATORÍA DE MESA

4 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Violencia de género  
**Programa Educativo** Licenciatura en Economía

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		La violencia de género es un tema que involucra a todos	<p>Que los talleres que se realicen sean para todos (docentes, estudiantes y administrativos).</p> <p>Que los datos de las personas denunciadas, sean tratados con confidencialidad.</p>
2		Desconocer la violencia de género	<p>Crear conciencia con pláticas y foros donde se hable sobre las repercusiones de la violencia de género, que se da en todos los niveles de estatus sociales, evitando los dobles discursos ya que en ocasiones la violencia se da con personas del mismo género y eso hace que no se rompan con los paradigmas ya establecidos.</p>
3			



## DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

## RELATORÍA DE MESA

4 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Violencia de género  
**Programa Educativo** Licenciatura en Historia

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		El problema es la misoginia	<p>Incluir a los hombres para conocer sus puntos de vista.</p> <p>Que se haga efectivo el protocolo y que trabaje la defensoría de derechos humanos universitarios.</p> <p>Que en la facultad haya grupos de seguimiento de esta propuesta y darle seguimiento.</p> <p>Que se conforme una comisión de vigilancia contra la violencia en la Facultad de Ciencias Sociales, formada por docentes, estudiantes y administrativos.</p>
2			
3			

Podrá añadir las filas que sean necesarias

### RELATORÍA DE MESA

4 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Violencia de género  
**Programa Educativo** Licenciatura de Sociología

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Falta de implementación de protocolo	<p>Implementar correctamente el protocolo de actuación.</p> <p>Fijar una fecha de cuándo se pondrá en marcha el protocolo de actuación.</p> <p>Que los directivos de la facultad actúen cuando soliciten cambio de docente por acosador</p>
2			<p>Se activen todas las formas participativas en el interior de la facultad, no solamente a través de estas mesas, sino que participen más docentes, administrativos y estudiantes.</p> <p>La cultura de la denuncia es muy débil, se debe fortalecer.</p> <p>No dejar de lado al personal</p>

administrativo, donde también hay mucha violencia.

Convocar a una planeación estratégica dentro de la facultad.

Urge se estructure una comisión de toda la facultad, para convocar a los prestadores de servicio y ver qué está pasando con ellos.

Hacer una radiografía sobre los espacios de riesgo, haciendo recorridos en las mañanas y en las noches para tener una facultad segura.

Propone puntualmente que se haga una Línea de investigación sobre género y grupos vulnerados (a nivel universidad).

3	Desconocimiento del origen de la violencia	Conocer el origen de la violencia para formar una estructura universitaria con gente especializada.
4	Falta de una comisión de vigilancia sobre violencia de género	Reafirmó la creación de la comisión.

Podrá añadir las filas que sean necesarias

## RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Servicio Social Universitario  
**Programa Educativo** Licenciatura en Antropología Social

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		El servicio social no tiene una perspectiva de género.	<p>El servicio social debe tener un enfoque de género.</p> <p>Que los profesores y todo personal encargado del servicio social, como requisito, tome cursos, se sensibilice sobre lo que es la perspectiva de género. Esto para que los encargados del servicio social en sintonía con la UNACH, conozca el protocolo de actuación en caso de existir algún problema y conozcan la vinculación con las autoridades universitarias.</p> <p>Que los estudiantes reciban pláticas sobre su seguridad desde expertos, tomando en consideración la perspectiva de género.</p> <p>Difusión de información a través de folletos.</p> <p>Que haya orientación por parte de la defensoría universitaria.</p> <p>Que exista un decálogo para los</p>



# DIÁLOGOS

## Equidad y seguridad de los universitarios

prestadores de servicio social.

Que se de seguimiento a la línea de seguridad con los estudiantes que darán su servicio social, exclusivamente para valorar e investigar cómo se encuentran viviendo los prestadores de servicio social.

Que se escriban oficios en donde se recomiende a las instituciones que los estudiantes prestadores de servicio social deben ser atendidos y cuidados.

Que los encargados del servicio social visiten los lugares en donde están los jóvenes universitarios.

2

3

4

11

12

13

14

15

---

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

### RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Servicio Social Universitario  
**Programa Educativo** Licenciatura en Economía

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Se debe vincular la materia de servicio social con el servicio social.	En la facultad de Ciencias Sociales, existe el servicio social y también existe la materia de servicio social. Se propone que la materia se lleve en 6to semestre, para que los jóvenes puedan conocer cómo funciona el servicio social, en la materia se propone que los docentes brinden a los estudiantes todas la herramientas necesarias para acudir al servicio social.
2		No se realizan visitas a los espacios en donde los jóvenes se encuentran realizando servicio social.	Estar pendientes de los prestadores de servicio social, independientemente en donde se encuentren. Por ejemplo, en ocasiones los jóvenes se realizan trabajos pesados o labores que no corresponden al servicio social, por ello, las actividades estar relacionadas con sus licenciaturas. Por ello, se proponen visitas a los espacios en donde se encuentran los jóvenes para verificar que todo



# DIÁLOGOS

## Equidad y seguridad de los universitarios

	marche bien.
3	Capacitar al personal administrativo del área de servicio social, para enfatizar en algunos temas. Que el encargado (a) del área, se encuentre totalmente capacitado para hacer llegar la información y que los estudiantes tengan buen trato.
4	
5	
6	
7	
8	
9	
14	
15	

Podrá añadir las filas que sean necesarias

## RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Servicio Social Universitario  
**Programa Educativo** Licenciatura en Historia

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Falta de difusión de información sobre el servicio social.	<p>Los jóvenes deben estar informados del servicio social desde el primer semestre, esto puede lograrse a través de la tutoría (como experiencia previa).</p> <p>Que se brinde todo el apoyo por parte de los docentes, directivos y la Universidad. Por ello es imprescindible que el personal se encuentre capacitado.</p>
2		No existe vinculación directa entre la materia de servicio social, el servicio social y las instituciones o espacios en donde se brinda la prestación de dicho servicio.	<p>Que los docentes responsables de materia de servicio social, lleven a los jóvenes a un acompañamiento ante las instituciones o espacios en donde se realice el servicio social.</p> <p>Es necesario tener un respaldo interinstitucional.</p>

3

Desvinculación entre la materia servicio social y el servicio social como práctica comunitaria.

Se propone que además de hacer una vinculación entre la materia servicio social y el servicio social comunitario, se debe realizar un diagnóstico sobre la problemática que tienen las ciudades (debido a que la formación de los estudiantes es investigación), por ello se debe escuchar a los jóvenes para que realicen el servicio social en una institución que se vincule con sus licenciaturas, siempre y cuando se salvaguarde la seguridad de los jóvenes prestadores de servicio social.

4

5

6

7

12

13

14



## DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

---

15

---

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

### RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Servicio Social Universitario  
**Programa Educativo** Licenciatura de Sociología

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución

1

La materia de servicio social no debe eliminarse del plan de estudio

La materia de servicio social, sirve para brindar a los jóvenes las herramientas necesarias para acudir al servicio social. Se tiene que realizar un estudio sobre las comunidades o lugares donde estarán los prestadores de servicio social para brindarles seguridad.

Que la universidad destine un presupuesto para echar a andar las propuestas sobre servicio social y seguridad.

Que haya un compromiso de seguridad y protección entre las autoridades universitarias y los lugares donde se brindará el servicio social.

2

El servicio social no es Los jóvenes deben ser apoyados a

	<p>aprovechado como medio para obtener un empleo.</p>	<p>través de la universidad para que el servicio social sea un medio para obtener un trabajo.</p> <p>Por ello, las actividades deben estar relacionadas con las diversas licenciaturas.</p>
3	<p>Incrementar el presupuesto para el servicio social.</p>	<p>Se necesita mejorar el presupuesto, en años anteriores un grupo de docentes acudía a las comunidades o espacios en donde se realiza el servicio social para salvaguardar a los estudiantes. Usualmente se realizaban visitas para asegurar que los jóvenes tuvieran una estancia tranquila.</p>
4		
5		
6		
13		
14		
15		

Podrá añadir las filas que sean necesarias

## RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Salud mental y emocional  
**Programa Educativo** Licenciatura en Antropología Social

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		<p>Los estudiantes no tienen cubiertas necesidades básicas.</p> <p>Los estudiantes muchas veces tienen problemas en casa, los cuales no le permiten llegar emocionalmente estables.</p>	<p>Tener cubiertas necesidades primarias como comer bien o dormir bien, eso causa trastornos emocionales.</p> <p>Muchos estudiantes, trabajan para mantener sus estudios, por ello, probablemente no puedan cubrir sus necesidades básicas.</p> <p>Se debe abordar la perspectiva de género y la salud mental, que se trabaje el tema de la autoestima; si bien esta última se trata en tutorías, habría que trabajar sobre las tutorías, para ayudar a contrarrestar este tipo de problemáticas.</p> <p>Mejor información sobre los pasos que se deben realizar para la obtención de becas. Además gestionar cursos y capacitaciones sobre manejo de tecnologías de la información y la comunicación, para que</p>

los estudiantes puedan acceder a beneficios como las becas.

Reactivar el departamento psicopedagógico, donde se den cursos, talleres y charlas sobre la salud mental y emocional. Además, que brinde atención de manera grupal e individual (presencial y virtual). Este departamento podría contrarrestar los problemas que hemos venido hablando en la semana.

Que el departamento psicopedagógico tenga un plan de acción con estudiantes y docentes.

Es indispensable que capaciten al personal para poder identificar problemas de índole emocional y salud mental, para canalizar a los estudiantes con expertos y así procurar el bien de la comunidad universitaria.

Realizar investigación sobre los espacios en donde estamos trabajando, al menos para obtener diagnósticos y después, propuestas de mejoramiento a partir de los resultados de las investigaciones.

2

Falta de un diagnóstico en la facultad.

Es necesario realizar un diagnóstico y tener sumo cuidado en que las tutorías no son terapias, ya que los docentes no son expertos en psicología, por ello, si un docente se da cuenta que los estudiantes tienen problemas, se deben canalizar con expertos para tratar el tema.

Se menciona en la mesa que existe un diagnóstico realizado por el médico de la facultad, por ello se solicita que se comparta para poder partir de ello.

3

Se ha privilegiado al razonamiento antes que a la emoción.

Es indispensable trabajar problemas emocionales, si esto se realizará, probablemente se podrían mitigar las situaciones de violencia.

En otras mesas se mencionaba que se tiene miedo a la denuncia, por ello, el departamento psicopedagógico es fundamental para conocer esos miedos.

---

14

---

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

## RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Salud mental y emocional  
**Programa Educativo** Licenciatura en Economía

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Carencia de un horario de atención del personal que labora en la facultad	Se exhorta a publicar los horarios del personal que labora en la facultad, esto debido a que en ocasiones las áreas no se encuentran activas los días que docentes o estudiantes llegan. Por ello, si hubiera una publicación de horarios, beneficiaría a la salud emocional del personal.
2		Las tutorías no son terapias	Las tutorías son exclusivamente para realizar acompañamiento en el trabajo académico; no obstante, si se percibe un problema, entonces se debe canalizar a los expertos.
3			
10			



## DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

## RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Salud mental y emocional  
**Programa Educativo** Licenciatura en Historia

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Urge atención psicológica a los estudiantes	<p>Realizar un diagnóstico de los estudiantes sobre la situación que hoy se vive derivado del COVID-19, no se sabe quiénes han tenido pérdidas, ha enfermado o tiene algún familiar enfermo, lo cual se refleja en el rendimiento académico de los estudiantes. Sugiere que además de la urgencia de la atención psicológica, los docentes sean flexibles con la cantidad de tareas que ellos tienen actualmente.</p> <p>La urgencia de atención psicopedagógica también es imprescindible para los docentes porque también se han tenido pérdidas; las sesiones pueden ser de carácter virtual.</p>



2

---

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

## RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Salud mental y emocional  
**Programa Educativo** Licenciatura de Sociología

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Carencia de capital económico.	<p>En muchas ocasiones los estudiantes no tienen dinero para cubrir necesidades básicas y académicas.</p> <p>Ella menciona que se hizo un diagnóstico y se realizó una vinculación con extensión universitaria, ha sido un programa exitoso el cual debe ser apoyado.</p> <p>Se tiene que realizar un trabajo colegiado para fortalecer el departamento de tutorías. Actualmente el médico que se encuentra en servicio social en la Facultad de Ciencias Sociales, brinda pláticas a los estudiantes, sobre prevención del COVID.</p>
2		La salud mental y emocional es uno de los problemas más difícil de	Habría que preguntarse, ¿de qué manera nos acercamos a esta

tratar.

temática tan importante en la universidad? Ya que se trata de una temática multifactorial, por ello es multidisciplinaria. El problema es que en ocasiones el docente no sabe cómo diagnosticar a los estudiantes, por ello una manera de acercarse, es conociendo cómo se genera la violencia de género para brindar posibles soluciones.

3

Falta de un departamento psicopedagógico y trabajo integral con tutorías.

Las tutorías son muy importantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje, por ello, a través de ellas se puede detectar si los estudiantes tienen algún problema emocional y a partir de ahí, canalizarlos con expertos.

También se debe considerar que el departamento psicopedagógico, debe estar abierto a toda la comunidad universitaria.

Se recomienda realizar cursos y talleres para prevención y ayuda con temas relacionados a la salud mental.

4

11

12

13



## DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

---

14

---

15

---

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

### RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Derechos Humanos en la Legislación Universitaria  
**Programa Educativo** Licenciatura en Antropología Social

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		No se respetan los derechos humanos.	<p>Los derechos humanos son imprescindibles para vivir en paz, eso se logrará respetando a los demás. Para lograrlo, se debe realizar una vinculación entre institución y sociedad. La educación al ser un derecho humano, brinda las posibilidades para coadyuvar con las necesidades sociales.</p> <p>Por ello se exhorta a tomar en cuenta las propuestas de las mesas de trabajo.</p> <p>Se debe incidir con acciones que ayuden a los que se encuentran en situaciones vulnerables. Como parte de la universidad, como docentes y administrativos debemos proteger los derechos humanos de los estudiantes.</p> <p>Los grupos vulnerables pueden ser: mujeres y hombres en situaciones de violencia, grupos étnicos, etc.</p> <p>Que la Universidad haga efectiva el real</p>

funcionamiento de la Defensoría de los Derechos, la cual se oriente conforme al Protocolo de actuación en contra de la violencia (en caso de las mujeres). Se pide apoyo con personal capacitado y recursos económicos para la conformación de departamentos psicopedagógicos.

Se propone redactar una propuesta para solicitando a la Rectoría de la Universidad apoyo para activar el departamento psicopedagógico de la Facultad de Ciencias Sociales.

Toda la comunidad universitaria debe tener claro cuáles son sus derechos y cuáles sus obligaciones.

2

No nos encontramos preparados en materia de Derechos Humanos

¿Qué tan preparados estamos para atender a los Derechos Humanos? Para lograrlo, es importante pensar cómo nos abrimos al otro.

Un ejemplo para mejorar, podría ser que los estudiantes de la facultad puedan escribir en su lengua materna.

Reconocer el derecho de la vida del otro.

3

4

5

6



# DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

---

7

---

9

---

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas



## RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Derechos Humanos en la Legislación Universitaria  
**Programa Educativo** Licenciatura en Economía

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Poca difusión de los Derechos Humanos en la Universidad.	Propone talleres para docentes, para conocer los derechos y obligaciones. Así conocer cómo se puede actuar para apoyar a los estudiantes si ellos tuvieran alguna situación complicada.
2			
3			
4			
15			



## DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

## RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Derechos Humanos en la Legislación Universitaria  
**Programa Educativo** Licenciatura en Historia

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Desconocimiento de los Derechos Humanos	<p>Se sugieren cursos, talleres, diplomados acerca de los derechos humanos. Primero, realizar un diagnóstico para conocer las debilidades que se tienen en la institución para proceder a un plan de acción para difundir los derechos y obligaciones que tenemos como ciudadanos.</p> <p>Se proponen los derechos humanos como materia desde los primeros semestres.</p> <p>Se podría manejar el tema de los Derechos Humanos a través de diversas líneas de investigación.</p>
2		Los Derechos Humanos no se ven en la práctica.	Los Derechos Humanos deben ser ejercidos por todos ya que, hay derechos que se encuentran en discurso pero no en las acciones.



# DIÁLOGOS

## Equidad y seguridad de los universitarios

		Aceptar que todos somos diferentes y que tenemos el Derecho de acceder a la educación, como todos los demás.
3	Tensiones derivadas de la falta de horizontalidad.	Reconocimiento de los derechos de los otros tomando la horizontalidad. Podemos ver que los derechos (de forma escrita), no aterrizan de manera práctica en nuestro accionar, producto de ello, podemos ver diversas tensiones. Propone considerar la teoría decolonial.
4		
5		
6		
7		
8		
13		
14		

Universidad Autónoma de Chiapas



15

---

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

## RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

**DES** DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

**Tema** Derechos Humanos en la Legislación Universitaria  
**Programa Educativo** Licenciatura de Sociología

**Moderador**

**Relator**

**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Carencia de realización del ejercicio en materia de Derechos Humanos.	<p>Los Derechos Humanos en la Universidad deben enfocarse a estudiantes, docentes y personal administrativo, por ello la importancia de su difusión.</p> <p>Los talleres deben ir enfocados definir cuáles son los Derechos Humanos y cómo ayudar a los estudiantes, sobre todo si se encuentran en una situación problemática.</p>
2		Falta de construcción de conocimientos sobre Derechos Humanos.	<p>Es importante construir conocimientos (teóricos-epistemológicos) para que la comunidad universitaria se apropie de la conciencia de los Derechos Humanos. Es importante hablar sobre moral, la salud, la educación.</p> <p>Dar a conocer la formación de los Derechos Humanos, cómo se</p>



## DIÁLOGOS

### Equidad y seguridad de los universitarios

---

construyen y forman en la realidad social.

Buscar términos facilitadores para que como docentes podamos canalizarlos en nuestra Universidad, por ello, es necesario hacer talleres e integración de conciencia y aminorar los factores que afectan los Derechos Humanos.

---

3

---

4

---

5

---

6

---

7

---

12

---

13

---

14

---

15

---

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas