

PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

2 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Humanidades, Campus IV

Tema Protocolo de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios
Programa Educativo Licenciatura en Pedagogía

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	Inseguridad en nuestros estudiantes	Generar ambientes de confianza y seguridad apoyándonos con la Tutoría y las áreas relacionadas para asesoramiento y darle atención a quienes lo requieran.
2	Casos de Violencia, discriminación, orientación sexual	Investigación sobre la incidencia de casos en cada una de las escuelas o facultades para el análisis de problemáticas en cada área.
3	Desconocimiento de los protocolos de actuación	Difusión de los protocolos de actuación universitarios y capacitación a los administrativos, docentes y estudiantes para la actuación.

RELATORÍA DE MESA

2 de febrero de 2021

DES DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades
Unidad Académica Escuela de Humanidades, Campus IV

Tema Protocolo de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios
Programa Educativo Licenciatura en Pedagogía

Moderador
Relator
Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Seguimiento permanente de los alumnos en las dependencias donde prestan su servicio	Reuniones, verificación a las dependencias donde los alumnos presten su servicio.
2		Desconocimiento del Protocolo ante la violencia de género.	Desarrollar un taller para que se les haga de su conocimiento.
3		Falta de una cultura de denuncia y seguimiento del protocolo.	Difusión permanente, micro talleres, involucrar a todos los docentes en el desarrollo de habilidades de intervención.
4		Concientización del proceso legal y seguimiento formal de la denuncia.	Trabajo permanente con campañas de concientización, formación con equipos de contención, apoyo e intervención.
5		Desconocimiento del procedimiento de las QUEJAS ante una violación de los DH	Curso-taller "Conocer el procedimiento de QUEJAS ante la violación de los DH".

(Docente.administrativo-alumno)

6	Cómo actuar ante una violencia de género	Curso-taller "Estrategias para defensa ante una violencia de género".
7	Inseguridad en nuestros estudiantes	Generar ambientes de confianza y seguridad apoyándonos con la Tutoría y las áreas relacionadas para asesoramiento. Darle atención a quienes lo requieran.
8	Casos de Violencia, discriminación, orientación sexual	Investigación sobre la incidencia de casos en cada una de las escuelas o facultades para el análisis de problemáticas en cada área.
9	Desconocimiento de los protocolos de actuación	Difusión de los protocolos de actuación universitarios y capacitación a los administrativos, docentes y estudiantes para la actuación.
10		
11		
12		
13		
14		

15

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

2 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Humanidades, Campus IV

Tema Protocolo de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios
Programa Educativo Licenciatura en Pedagogía

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	Desconocimiento del procedimiento de las QUEJAS ante una violación de los DH (Docente.administrativo-alumno)	Curso-taller "Conocer el procedimiento de QUEJAS ante la violación de los DH".
2	Cómo actuar ante una violencia de género	Curso-taller "Estrategias para defensa ante una violencia de género"

PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

2 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Humanidades, Campus IV

Tema Protocolo de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios
Programa Educativo Licenciatura en Pedagogía

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	Seguimiento permanente de los alumnos en las dependencias donde prestan su servicio	Reuniones, verificación a las dependencias donde los chicos presten su servicio
2	Desconocimiento del Protocolo ante la violencia de género....	Desarrollar un taller para que se les haga de su conocimiento
3	Falta de una cultura de denuncia y seguimiento del protocolo Concientización del proceso legal y seguimiento formal de la denuncia	Difusión permanente, micro talleres, involucrar a todos los docentes en el desarrollo de habilidades de intervención Trabajo permanente con campañas de concientización, formación de equipos de contención, apoyo e intervención

PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

2 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Humanidades, Campus IV

Tema Procedimiento para denuncia y su seguimiento
Programa Educativo Licenciatura en Pedagogía

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	Desconocimiento de procedimiento	Capacitación para conocer los procedimientos generales de atención a la denuncia a la comunidad universitaria.
2	Desconocimiento de los casos reincidentes en la escuela	Implementar el procedimiento de investigación administrativa con apoyo de tutorías sobre la incidencia de casos para el análisis de problemáticas.
3	Insuficiente atención a los casos	Capacitación de un módulo de atención a la par de tutorías y CAP para reforzar las acciones para la denuncia y su seguimiento. (reforzar la parte emocional)

PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

Elegir fecha

Unidad Académica Escuela de Humanidades, Campus IV

Tema Procedimiento para denuncia y su seguimiento
Programa Educativo Licenciatura en Pedagogía

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	Desconocimiento del área en que se pueden apoyar dentro de la universidad para exponer situaciones que transgreden sus derechos e integridad personal.	A través de tutorías puede generarse un espacio donde se puedan verter situaciones que estén atentando con la integridad personal de quien se vea afectado.
2	Resistencia de docentes y administrativos a la capacitación o actualización en esta temática	Promover mini talleres que permitan la concientización del personal ante la temática y la mejora tanto personal como de la comunidad universitaria
3	Falta de información ante el procedimiento de denuncia y actuación	Campaña permanente de información en todos los medios de la universidad, redes sociales, lonas, carteles en oficinas, paginas oficiales de cada unidad académica, etc

PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

2 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Humanidades, Campus IV

Tema Procedimiento para denuncia y su seguimiento
Programa Educativo Licenciatura en Pedagogía

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	NO HAY PROCEDIMIENTO PARA DENUNCIA Y SU SEGUIMIENTO	<p>Propongo que los docentes trabajemos por medio de las unidades de competencia estrategias de aprendizaje que nos ayude a identificar la situación emocional de nuestros estudiantes.</p> <p>Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">● Un agrónomo puede preguntar o hacer actividades de cómo se sienten al sembrar sus propios alimentos● Un sociólogo puede hacer comunidades de diálogo donde se exponga el sentir de las y los estudiantes respecto a la migración <p>La idea es que los procesos metacognitivos también estén enfocados en el reconocer cómo se sienten respecto al aprendizaje logrado o a los procesos mismos.</p> <p>Considero que si nosotros los docentes gestionamos y abrimos las posibilidades de explicar por medio de las unidades de competencia las emociones, nuestros estudiantes lograrán también empoderarse y denunciar de manera más</p>

fácil cualquier situación que estén pasando.

RELATORÍA DE MESA

2 de febrero de 2021

DES DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades
Unidad Académica Escuela de Humanidades, Campus IV

Tema Procedimiento para denuncia y su seguimiento
Programa Educativo Licenciatura en Pedagogía

Moderador
Relator
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Desconocimiento del área en que se pueden apoyar dentro de la universidad para exponer situaciones que transgreden sus derechos e integridad personal.	A través de tutorías puede generarse un espacio donde se puedan verter situaciones que estén atentando con la integridad personal de quien se vea afectado.
2		Desconocimiento del área en que se pueden apoyar dentro de la universidad para exponer situaciones que transgreden sus derechos e integridad personal.	A través de tutorías puede generarse un espacio donde se puedan verter situaciones que estén atentando con la integridad personal de quien se vea afectado.
		Resistencia de docentes y administrativos a la capacitación o actualización en esta temática.	Promover mini talleres que permitan la concientización del personal ante la temática y la mejora tanto personal

como de la comunidad universitaria

Falta de información ante el procedimiento de denuncia y actuación

Campaña permanente de información en todos los medios de la universidad, redes sociales, lonas, carteles en oficinas, paginas oficiales de cada unidad académica, etc

Desconocimiento de procedimiento.

Capacitación para conocer los procedimientos generales de atención a la denuncia a la comunidad universitaria.

3

Desconocimiento de los casos reincidentes en la escuela

Implementar el procedimiento de investigación administrativa con apoyo de tutorías sobre la incidencia de casos para el análisis de problemáticas.

Insuficiente atención a los casos

Capacitación de un módulo de atención a la par de tutorías y CAP para reforzar las acciones para la denuncia y su seguimiento. (reforzar la parte emocional)

4

No hay procedimiento para denuncia y su seguimiento.

Propongo que los docentes trabajemos por medio de las unidades de competencia estrategias de aprendizaje que nos ayude a identificar la situación emocional de

nuestros estudiantes.

Por ejemplo:

- Un agrónomo puede preguntar o hacer actividades de cómo se sienten al sembrar sus propios alimentos
- Un sociólogo puede hacer comunidades de diálogo donde se exponga el sentir de las y los estudiantes respecto a la migración

La idea es que los procesos metacognitivos también estén enfocados en el reconocer cómo se sienten respecto al aprendizaje logrado o a los procesos mismos.

Considero que si nosotros los docentes gestionamos y abrimos las posibilidades de explicar por medio de las unidades de competencia las emociones, nuestros estudiantes lograrán también empoderarse y denunciar de manera más fácil cualquier situación que estén pasando.



DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

Falta de seguimiento real en la denuncia de situaciones.

atender y dar seguimiento a estos casos.

TEMA: Procedimiento para denuncia y seguimiento

FECHA: 2 Febrero 2021

HORA: 17:00 a 19:00 hrs

Universidad Autónoma de Chiapas

PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

2 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Humanidades

Tema Procedimiento para denuncia y su seguimiento
Programa Educativo Licenciatura en Pedagogía

Participante

Núm.	Problemática que expone su denuncia y su seguimiento	Procedimiento para su denuncia y su seguimiento	Propuesta de solución
1	Falta de confianza del estudiante para comunicar problemas.		Formalizar más las Tutorías. De este modo el alumno se sentirá más acuerpado con su Tutor para denunciarle alguna situación,
2	Falta de seguimiento real en la denuncia de situaciones.		Creación de un departamento de honor y justicia específico para atender y dar seguimiento a estos casos.



DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

Universidad Autónoma de Chiapas



PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

2 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Humanidades, Campus IV

Tema Procedimiento para denuncia y su seguimiento
Programa Educativo Licenciatura en Pedagogía

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	Desconocimiento del área en que se pueden apoyar dentro de la universidad para exponer situaciones que transgreden sus derechos e integridad personal.	A través de tutorías puede generarse un espacio donde se puedan verter situaciones que estén atentando con la integridad personal de quien se vea afectado.
2		
3		

PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

2 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Humanidades, Campus IV

Tema Decálogo de conducta UNACH
Programa Educativo Licenciatura en Pedagogía

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	Problemática: Falta de respeto a la dignidad de los miembros de la universidad.	Propuestas: Promover el trato respetuoso, digno y recíproco para todos los miembros que conforman la escuela de humanidades.
2	Problemática: incongruencia al actuar con respecto a las normas de convivencia.	Propuesta: dar a conocer las normas de convivencia basadas en la solución pacífica de conflictos para ser congruentes con las normas de convivencia.
3		



PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

2 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Humanidades, Campus IV

Tema Decálogo de conducta UNACH
Programa Educativo Licenciatura en Pedagogía

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	No estamos acostumbrados a espacios de reflexión en donde se socializan nuestras problemáticas y reconocemos nuestras debilidades.	Nuestra escuela como un espacio de reflexión en un marco de valores como el respeto, equidad y justicia.
2		
3		

RELATORÍA DE MESA

3 de febrero de 2021

DES DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades
Unidad Académica Escuela de Humanidades, Campus IV

Tema Acoso cibernético
Programa Educativo Licenciatura en Pedagogía

Moderador
Relator
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Desconocimiento de las formas, procedimientos y leyes vinculadas en temas de acoso cibernético.	Análisis de las leyes que regulen el acoso cibernético. Promoción de actividades de prevención de acoso cibernético. Acompañamiento en el proceso de denuncia.
2		Formas de violencia relacionadas con la ética de la convivencia	Regulación de conductas al interior y exterior de la universidad desde el enfoque de cultura de paz con el objetivo de mejorar las formas de convivencia.
3		Desinformación de la ley Olimpia	Elaboración y difusión de un decálogo de respeto cibernético.
4		Acompañamiento Universidad-estudiante –sociedad	Fortalecer los procesos de supervisión y acompañamiento a los estudiantes a través de la coordinación de servicio social. Revisión y actualización de las

		normativas vigentes para la seguridad de los estudiantes.
5	Los memes, y stickers virtuales que ridiculizan	Talleres de visibilización del acoso cibernético y sensibilización con el objetivo de modificar la cultura juvenil, sobre códigos de ridiculización.
6	Cultura de la no denuncia	Elaborar videos informativos que promuevan la cultura de la denuncia. Acompañamiento puntual
7	Incomunicación de departamentos	Generar líneas de comunicación en las coordinaciones de género, tutoría y servicio social. Implementar un diplomado de género: técnicas y herramientas de acompañamiento para generar un clima de seguridad en la comunidad universitaria.
8	La no actualización del enfoque género.	Actualización de enfoque de Género en la comunidad universitaria.
9	Desconocimiento de los mecanismos e instancias para la denuncia.	Incorporar los tópicos al curso de inducción.
15		

Podrá añadir las filas que sean necesarias

RELATORÍA DE MESA

4 de febrero de 2021

DES DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades
Unidad Académica Escuela de Humanidades, Campus IV

Tema Género y grupos vulnerables
Programa Educativo Licenciatura en Pedagogía

Moderador
Relator
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Violencia simbólica en las clases e interacción social entre alumnos y alumnas.	Sensibilización a la comunidad universitaria para la igualdad de género y promover el respeto. Integrando grupos de alumnos de la EHT interesados en participar en curso-taller de temas para sensibilizar a la comunidad universitaria con apoyo de docentes.
2		Debido al confinamiento social por la pandemia de COVID estamos desconectados en cuanto al contacto físico para estar al pendiente de las necesidades educativas o emocionales de la comunidad estudiantil.	Creación de una Plataforma digital permanente donde se realicen foros, conferencias magistrales, salas de chat y tener materiales de apoyo respecto a la temática como películas, libros, artículos.
3		Otorgamiento de becas	Elaborar un estudio socioeconómico real de la situación de cada estudiante, para considerar a quien realmente otorgar las becas que se puedan dar de acuerdo a las convocatorias.

4	Falta de concientización sobre la igualdad de Género.	Hacer conciencia sobre nuestra realidad e identificar a estas personas que no se sienten aceptadas en nuestra sociedad. Se puede desde nuestra UA tener espacios de reflexión permanentes ante esta realidad. A través de células, grupos de apoyo, redes, etc.
5	Todos somos vulnerables dentro de la sociedad.	Acciones para poder sensibilizar a la comunidad universitaria ante situaciones en las que podemos ser vulnerables. Espacios de apoyo dentro de la UA.
6	Cada UA tiene sus particularidades.	Identificar los problemas que se presentan en la UA y darles la atención oportuna, a través de los Departamentos de Tutoría, CAPP. Tener un espacio de reflexión de las políticas actuales, los reglamentos para el mayor conocimiento de los mismos.
7	Desconocimiento del concepto de género y grupos vulnerables.	Diplomados permanentes en plataforma, que aborden la temática de género y grupos vulnerables, dirigidos a alumnado, docentes, administrativos y padres de familia.
8	Actos discriminatorios por diversidad de género y grupos vulnerables.	Diplomados permanentes en plataforma, que aborden la temática de género y grupos vulnerables, dirigidos a alumnado, docentes, administrativos y padres de familia.
9	Descalificación y lenguaje agresivo a personas de grupos vulnerables por condición económica, preferencia sexual, rendimiento escolar	Campaña permanente de respeto a los demás y difusión de los derechos humanos.
10	Confusión en la construcción de los conceptos de equidad y vulnerabilidad.	Diseño, difusión y seguimiento de un programa de sensibilización en pro del respeto y armonía social.
11	Desinformación de la comunidad	Capacitación a la comunidad universitaria con micro cápsulas, en



DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

universitaria sobre la temática.

redes sociales, foros virtuales de análisis y seguimiento en coordinación con Centro de Apoyo Psicopedagógico. Programación mensual con diversos responsables voluntarios.

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

4 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Humanidades, Campus IV

Tema Violencia de género
Programa Educativo Licenciatura en Pedagogía

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	Tener la inseguridad de represalias si demandan a las personas que las violentan, ya sean hombres y mujeres.	A través de tutorías puede generarse un espacio donde se puedan verter situaciones que estén atentando con la integridad de quien se vea violentado; generar una red de ayuda.
2		
3		

PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

4 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Humanidades, Campus IV

Tema Violencia de género
Programa Educativo Licenciatura en Pedagogía

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	Aumento de la Violencia de Género en las Mujeres.	Elaborar un Protocolo de Acción dentro de la UA, en donde participen todos los Docentes, tomando en cuenta su formación.
2	Falta de Actividades para la reflexión de distintos tipos de violencia que viven los alumnos de la UA.	Generar espacios físicos o virtuales en donde el alumno encuentre información y atención hacia un tipo de problema que presente.
3		

PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

4 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Humanidades, Campus IV

Tema Violencia de género
Programa Educativo Licenciatura en Pedagogía

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	Omisión de los casos de violencia de género independientemente de la diversidad afectivo sexual genérica que posea la víctima.	Creación en la UA EHT de una unidad de atención a violencia de género, donde informen, formen, den seguimiento y acompañamiento a las víctimas de violencia.
2		
3		



PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

4 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Humanidades, Campus IV

Tema Violencia de género
Programa Educativo Licenciatura en Pedagogía

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	Actos de violencia de género que se presentan en la Escuela de Humanidades Campus IV	Realizar trabajo de concientización del tema de género, diseño de instrumentos que permitan mitigar y erradicar actos de violencia de género.

RELATORÍA DE MESA

4 de febrero de 2021

DES DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades
Unidad Académica Escuela de Humanidades, Campus IV

Tema Violencia de género
Programa Educativo Licenciatura en Pedagogía

Moderador
Relator
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Tener la inseguridad de represalias si demandan a las personas que las violentan, ya sean hombres y mujeres.	A través de tutorías puede generarse un espacio donde se puedan verter situaciones que están atentando con la integridad de quien se vea violentado; generar una red de ayuda.
2		Descalificación y lenguaje agresivo a personas con preferencia sexual diferente	Campaña permanente de respeto al género, capacitación a la comunidad universitaria por medio de videos cortos en redes sociales Diseño de una plataforma exclusiva de la Escuela de Humanidades que permita la participación de la comunidad universitaria de forma clara y libre ante la expresión de ideas y propuestas que mejoren la sana convivencia
3		Omisión de los casos de violencia de género independientemente de la diversidad afectivo sexual genérica que posea la víctima.	Creación en la UA EHT de una unidad de atención a violencia de género, donde informen, formen, den seguimiento y acompañamiento a las

		víctimas de violencia.
4	Actos de violencia de género que se presentan en la Escuela de Humanidades Campus IV	Realizar trabajo de concientización del tema de género, diseño de instrumentos que permitan mitigar y erradicar actos de violencia de género.
5	Aumento de la Violencia de Género en las Mujeres.	Elaborar un Protocolo de Acción dentro de la UA, en donde participen todos los Docentes, tomando en cuenta su formación.
6	Falta de Actividades para la reflexión de distintos tipos de violencia que viven los alumnos de la UA.	Generar espacios físicos o virtuales en donde el alumno encuentre información y atención hacia un tipo de problema que presente.
7	Confusión en la construcción de los conceptos sobre género	Diseño, difusión y seguimiento de un programa de capacitación y sensibilización en pro del respeto y defensa del género
8	Desinformación de la comunidad universitaria sobre la temática	Capacitación a la comunidad universitaria con micro cápsulas, en redes sociales, foros virtuales de análisis y seguimiento en coordinación con Centro de Apoyo Psicopedagógico. Programación mensual con diversos responsables voluntarios
9		
10		
11		
14		

15

Podrá añadir las filas que sean necesarias

PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

4 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Humanidades, Campus IV

Tema Violencia de género
Programa Educativo Licenciatura en Pedagogía

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	Descalificación y lenguaje agresivo a personas con preferencia sexual diferente	Campaña permanente de respeto al género, capacitación a la comunidad universitaria por medio de videos cortos en redes sociales Diseño de una plataforma exclusiva de la Escuela de Humanidades que permita la participación de la comunidad universitaria de forma clara y libre ante la expresión de ideas y propuestas que mejoren la sana convivencia
2	Confusión en la construcción de los conceptos sobre género	Diseño, difusión y seguimiento de un programa de capacitación y sensibilización en pro del respeto y defensa del género
3	Desinformación de la comunidad universitaria sobre la temática	Capacitación a la comunidad universitaria con micro cápsulas, en redes sociales, foros virtuales de análisis y seguimiento en coordinación con Centro de Apoyo Psicopedagógico. Programación mensual con diversos responsables voluntarios



PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

5 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Humanidades, Campus IV

Tema Servicio Social Universitario

Programa Educativo Licenciatura en Pedagogía

Participante Opcional

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	No emplear a los chicos de servicio social en actividades relacionadas con su campo laboral, sino en otras que no lo forman como Pedagogo	Solicitar una disposición universitario para que se norme que el estudiante de servicio social de sus servicio social en instituciones relacionadas con su formación y una constante supervisión para verificar que si está ejecutando las actividades idóneas para su desarrollo
2		
3		

RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

DES DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades
Unidad Académica Escuela de Humanidades, Campus IV

Tema Salud mental y emocional
Programa Educativo Licenciatura en Pedagogía

Moderador
Relator
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Dificultad en las relaciones interpersonales entre académicos.	Crear espacios de reflexión con la participación de todos los docentes que integran la plantilla en la Escuela
2		Situación de estrés de los estudiantes en el trabajo en entornos virtuales	Pláticas permanentes en temas de salud mental y control de emociones
3		Falta de una convivencia armónica entre los docentes de la escuela de humanidades.	Crear espacios y escenarios donde el desarrollo las habilidades emocionales de los docentes, con la finalidad de que fortalezcan la salud mental de los estudiantes.
4		Derivado de la situación de pandemia que estamos sufriendo se ha dado un estado de estrés el cual perjudica en el desarrollo de las emociones de los jóvenes universitarios.	Atender con pláticas y charlas de tal manera que coadyuven al bienestar físico, emocional y espiritual de los jóvenes universitarios para que se logren sus conocimientos.
5		Poca o nula participación en la atención de la salud mental y emocional de la comunidad	Desarrollar un programa de atención profesional desde la escuela de humanidades.

	universitaria en y para la escuela de Podrá añadir las filas que sean necesarias	
6	Problemas emocionales de la comunidad universitaria a raíz de la nueva cotidianeidad	Conformación de grupos de apoyo, programa de difusión y atención desde la coordinación con instituciones de salud
7	Poca participación de la planta docente en la capacitación y formación en esta temática	Capacitación a la comunidad universitaria con micro cápsulas, en redes sociales, foros virtuales de análisis y seguimiento en coordinación con Centro de Apoyo Psicopedagógico. Programación mensual con diversos responsables voluntarios
8	Descuido de sus emociones y culpar a los demás de los problemas	Las y los docentes deben de manera personal preocuparse y ocuparse por mantener una salud emocional estable, no es solo trabajo de la universidad, sino de uno mismo.
9	Problemática en las relaciones interpersonales	Taller de habilidades sociales
10	Manejo de estrés y el aprovechamiento en el aprendizaje	Taller de manejo de estrés
11	Manejo de emociones	Taller de Inteligencia emocional

RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

DES DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades
Unidad Académica Escuela de Humanidades, Campus IV

Tema Derechos Humanos en la Legislación Universitaria
Programa Educativo Licenciatura en Pedagogía

Moderador
Relator
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Identificación de casos de derechos humanos violentados, que abarcan el ámbito laboral y académico.	Crear en las DES comisiones de derechos humanos, que permitan atender estos casos de forma integral, dándoles puntual seguimiento. Estas comisiones deberá estar a cargo de personal capacitado, con ética, profesionalismo y empatía, generando esto un efecto de confianza para lograr de igual manera una cultura de denuncia ante estos actos, erradicar el concepto de temor a la denuncia para evitar posibles actos de represalias a nivel laboral.
2		Derechos humanos violentados.	Implementación de un departamento de derechos humanos que atienda las problemáticas que se presentan en la Escuela de Humanidades C-IV
3		La falta de información de los derechos y obligaciones de los jóvenes universitarios.	Dar a conocer a través de pláticas o foros los derechos universitarios que tienen los jóvenes universitarios. Y

		que estas participaciones sean de manera permanente.
4	Concientizar a los jóvenes universitarios a que tengan una cultura de la denuncia.	Crear internamente en la Escuela un departamento que atienda a las demandas, peticiones y quejas un departamento de defensoría a los derechos humanos de los estudiantes,
5	Poca información y formación de los estudiantes en temas de Derechos humanos.	Formación de un departamento de Derechos Humanos en la Escuela de Humanidades Campus IV.
6	Inexistencia de una cultura de la denuncia de la violación de derechos humanos, al interior de nuestra Escuela.	Misma propuesta.
7		
13		
14		
15		

Podrá añadir las filas que sean necesarias