

RELATORÍA DE MESA

2 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias
Unidad Académica Facultad Maya de Estudios Agropecuarios

Tema Procedimiento para denuncia y su seguimiento
Programa Educativo Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Moderador
Relator Nombre
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1			1. Considero que es necesario evaluar el tiempo para hacer una denuncia, sólo seis meses es un tiempo muy reducido para hacer la denuncia
2			Es necesario hacer una reflexión sobre los medios de canalización
3			Decálogo de ética para docentes y estudiantes
4			Evitar la cadena de omisiones institucionales y explicar claramente el procedimiento para las denuncias
5			Clarificar y clasificar la magnitud de las quejas, no todas las quejas son iguales
6		¿Cómo se pasa de la queja interna	Que se especifique en el Protocolo

	de un asunto grave a la queja o denuncia Formal ante Ministerio Público?	de Actuación ante situaciones de violencia
7	Acceso limitado al documento, además de considerar el estado anímico del denunciante (depresión) que le dificulta acceso y tiende a retirarse antes de denunciar.	Publicar este protocolo en sitios web, Facebook, folletos de fácil lectura, periódicos murales en la Facultad. Espacio particular en la biblioteca.
8	Tiempo de denuncia corto... 6 meses no son suficientes.	Alargar el tiempo de denuncia, cuando los y las Profesionales están titulados pueden sentir mayor libertad para denunciar.
9	Atención psicológica al denunciante, acompañamiento profesional.	Que profesional en psicología atienda y acompañe a los denunciantes.
10	Los hábitos de lectura de nuestros profesionales en formación, aun no dan para abordar el documento.	Agregar al Protocolo de Actuación una infografía o mapa que describa con claridad los canales de atención.
11	El temor a denunciar está latente.	Colocar un Buzón de Denuncias en algunos sitios para actuar en prevención antes de que los niveles de violencia crezcan,
12	Los docentes de nuevo ingreso tardan tiempo en conocer todo los documentos que rigen la vida académica y laboral en la Facultad.	Colectar en un solo tomo, estante de biblioteca o PDF, los documentos que publica la UNACH en referencia a su legislación, códigos, proyectos y programas e historia de la facultad y como bienvenida entregar a la o los docentes de nuevo ingreso.
13	Falta de Manuales de Procedimientos, Administrativos	Propuesta: - Creación de un manual de inducción, para el personal docente otro para el personal administrativo, - Curso de Inducción para los estudiantes de nuevo ingreso. - Actividades permanentes dentro de tutorías para disminuir las áreas de oportunidad reflejadas en los

		resultados de los cursos de nivelación aplicados a los estudiantes de nuevo ingreso.
14	Falta de seguimiento y retroalimentación a las quejas y denuncias	Crear un sitio web dentro de la página de la universidad para registro de quejas el cual emita un folio, posteriormente añadir este folio a la denuncia escrita y que se realice en primer lugar en el campus correspondiente, si las partes querellantes no llegan a un acuerdo en consejo técnico, acudir a una instancia superior.
15		

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

2 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias
Unidad Académica Facultad Maya de Estudios Agropecuarios

Tema Procedimiento para denuncia y su seguimiento
Programa Educativo Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Moderador

Relator Nombre

Categoría del relator Docente

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1			1. Considero que es necesario evaluar el tiempo para hacer una denuncia, sólo seis meses es un tiempo muy reducido para hacer la denuncia
2			Es necesario hacer una reflexión sobre los medios de canalización
3			Decálogo de ética para docentes y estudiantes
4			Evitar la cadena de omisiones institucionales y explicar claramente el procedimiento para las denuncias
5			Clarificar y clasificar la magnitud de las quejas, no todas las quejas son iguales
6		¿Cómo se pasa de la queja interna	Que se especifique en el Protocolo

	de un asunto grave a la queja o denuncia Formal ante Ministerio Público?	de Actuación ante situaciones de violencia
7	Acceso limitado al documento, además de considerar el estado anímico del denunciante (depresión) que le dificulta acceso y tiende a retirarse antes de denunciar.	Publicar este protocolo en sitios web, Facebook, folletos de fácil lectura, periódicos murales en la Facultad. Espacio particular en la biblioteca.
8	Tiempo de denuncia corto... 6 meses no son suficientes.	Alargar el tiempo de denuncia, cuando los y las Profesionales están titulados pueden sentir mayor libertad para denunciar.
9	Atención psicológica al denunciante, acompañamiento profesional.	Que profesional en psicología atienda y acompañe a los denunciantes.
10	Los hábitos de lectura de nuestros profesionales en formación, aun no dan para abordar el documento.	Agregar al Protocolo de Actuación una infografía o mapa que describa con claridad los canales de atención.
11	El temor a denunciar está latente.	Colocar un Buzón de Denuncias en algunos sitios para actuar en prevención antes de que los niveles de violencia crezcan,
12	Los docentes de nuevo ingreso tardan tiempo en conocer todo los documentos que rigen la vida académica y laboral en la Facultad.	Colectar en un solo tomo, estante de biblioteca o PDF, los documentos que publica la UNACH en referencia a su legislación, códigos, proyectos y programas e historia de la facultad y como bienvenida entregar a la o los docentes de nuevo ingreso.

Podrá añadir las filas que sean necesarias

RELATORÍA DE MESA

3 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias
Unidad Académica Facultad Maya de Estudios Agropecuarios

Tema Decálogo de conducta UNACH
Programa Educativo Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Moderador
Relator Nombre
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Interactuamos diversidad de personas en el ámbito escolar con ideas y conceptos particulares sobre los valores. Cada quien actúa conforme a sus principios Éticos.	Unificar criterios sobre valores Los valores son esenciales y es necesario el fomento de ellos desde un inicio de la educación, en la actualidad los jóvenes solo conocen el valor de las tecnologías.
2		Se desconocen estos documentos y se consultan hasta que la situación lo apremia.	Curso de inducción para Docentes al Ingresar a la Institución Para ello se deben de proponer y llevar a cabo talleres con el fin de conocer las problemáticas que aquejan a los alumnos.
3		Hay docentes que no cumplen sus funciones puntualmente.	Elabora un reglamento interno de la facultad resaltando estos valores
4		Alumnos con nivel académico insuficiente para ser universitario	Adaptarse a las condiciones locales e impulsar su nivelación. El aprendizaje deficiente de los alumnos es debido a que ya

		dependen mucho de las tecnologías, solo actúan mas no piensan.
5	Los principios están escritos pero se viven con diferentes intensidades.	Abrir propuesta de disciplina rítmica que unifique criterios.
6	Poca comprensión de los términos escritos.	Tener tres decálogos : Para Docentes, para Administrativos, para Alumnos. Los jóvenes en la actualidad comprenden cosas con ayuda del internet, no se esfuerzan a pensar ni mucho menos a resolver problemas.
7	Está bien la sesión pero	Más tiempo para opinar en la sesión Y CUAL SERIA LA OPINION DE MANERA RAPIDA DE ESTA ALUMNA?
8	Los jóvenes está en una fase de desarrollo físico que define su aprendizaje.	Tener en consideración la fase de desarrollo físico del cerebro de los estudiantes.
9	Como profesionales en espacio de docencia nos limitamos para atender valores.	Desde la docencia debemos incursionar en valores. Se atienden y se resaltan esos valores, el problema que los jóvenes actuales ya no los aplican.
10	Agradece por este espacio	Propone incentivar la participación de sus compañeros en estos eventos.
11	Falta de compromiso de Docentes y Administrativos	Si cada quien cumple con eficiencia sus funciones y atiende las problemáticas antes de que se agraven, todo funciona mejor. Como docentes impartimos clases y cumplimos, pero saber los problemas de cada alumno depende del mismo, pues nunca sabremos que piensa o que problemas tiene en su persona,



DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

12

15

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

3 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias
Unidad Académica Facultad Maya de Estudios Agropecuarios

Tema Decálogo de conducta UNACH
Programa Educativo Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Moderador
Relator Nombre
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Interactuamos diversidad de personas en el ámbito escolar con ideas y conceptos particulares sobre los valores. Cada quien actúa conforme a sus principios Éticos.	Unificar criterios sobre valores
2		Se desconocen estos documentos y se consultan hasta que la situación lo apremia.	Curso de inducción para Docentes al Ingresar a la Institución
3		Hay docentes que no cumplen sus funciones puntualmente.	Elabora un reglamento interno de la facultad resaltando estos valores
4		Alumnos con nivel académico insuficiente para ser universitario	Adaptarse a las condiciones locales e impulsar su nivelación.
5		Los principios están escritos pero se viven con diferentes intensidades.	Abrir propuesta de disciplina rítmica que unifique criterios.

6	Poca comprensión de los términos escritos.	Tener tres decálogos : Para Docentes, para Administrativos, para Alumnos.
7	Está bien la sesión pero	Más tiempo para opinar en la sesión
8	Los jóvenes está en una fase de desarrollo físico que define su aprendizaje.	Tener en consideración la fase de desarrollo físico del cerebro de los estudiantes.
9	Como profesionales en espacio de docencia nos limitamos para atender valores.	Desde la docencia debemos incursionar en valores.
10	Agradece por este espacio	Propone incentivar la participación de sus compañeros en estos eventos.
11	Falta de compromiso de Docentes y Administrativos	Si cada quien cumple con eficiencia sus funciones y atiende las problemáticas antes de que se agraven, todo funciona mejor.

Podrá añadir las filas que sean necesarias

RELATORÍA DE MESA

Elegir fecha

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias
Unidad Académica Facultad Maya de Estudios Agropecuarios

Tema Acoso cibernético
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial
Moderador Nombre
Relator Nombre
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Cómo disminuir ciber Acoso Falta de difusión sobre el acoso cibernético	Difusión
a2		Detectar necesidades de los estudiantes, educación sexual	Difusión
3		<p>Acoso cibernético no sólo a personas, alumnos, docentes, si no, también a nivel colectivo y hacia la institución. En las redes sociales ha demasiada información falsa, manifestando problemas y hechos falsos, dados a conocer a la opinión pública, solo con al ánimo de dañar, porque si es que hubiera el problema, no ayuda en resolver absolutamente nada hacerlo público, claro cuando es falso.</p> <p>Lo grave es también la manipulación de alumnos que</p>	La UNACH debe tener un reglamento legislando o regulando, sobre la acoso cibernético a alumnos, docentes, administrativos y a la institución, que todo lo que se publique en redes sociales debe ser verdad, si no se descalifica el trabajo de otros, la imagen de las personas y la institución

contribuyan a amparar hechos falsos en las redes, se pierde el objetivo de formación tanto académica como del ser, de los valores del estudiante

Cuando los hechos son verdades, solos caminan de manera objetiva, se busca resolver apegados a derecho, normativas, etc

No se puede justificar el derecho de la libertad de expresión, ya que la mentira daña a personas, a grupos a instituciones.

También todo problema debe ser resuelto de manera correcta para que no crezca y termine en caos

4	Comportamiento y ética profesional	Definir el comportamiento y concientización
5	Es un problema que puede suceder en cualquier momento y no se sabe qué hacer.	Se haga un reglamento sobre acoso cibernético. Difusión
6	Riesgo permanente e el uso cibernético.	Hacer Consiente a los estudiantes de los riesgos, es importante hacer saber el motivo por el cual se debe tener aplicaciones.
7		
8		



DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

9

15

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

4 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias
Unidad Académica Facultad Maya de Estudios Agropecuarios

Tema Género y grupos vulnerables
Programa Educativo Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Moderador
Relator Nombre
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Están escritos los conceptos pero no se cumplen	No solo definir los conceptos sino vivirlos
2		Se nota cuando hay problemas	Estar pendientes del actuar de los jóvenes y jovenas, cuando se nota estado depresivo brindar apoyo.
3		Los y las alumnas no tienen interés directo por conocer estos catálogos y reglamentos.	Difundirlos por grupo con asistencia obligatoria, tomar espacio de clase cuando están la mayoría.
4		Tenemos conductas violentas normalizadas	Explicar en detalle que es ser violentado
5		Abuso de una alumna que no fue atendido, pues ella no estaba dispuesta a denunciar.	Definir el proceder en estos casos para que los involucrados no reincidan, se advierta la incongruencia de estos actos, se de acompañamiento emocional a las

		dos partes.
6	Opiniones de personas que limitan actuar de las mujeres	Brindar seguridad a las jóvenes para que se opongan e impongan a estos comentarios. Los ignoren y cumplan sus sueños.
7	No se denuncia por temor a la burla y a que no harán caso.	Espacio donde se canalicen las quejas en la Facultad (Buzón) Espacio en página de la Facultad. Botón de alarma.
8	No hay espacio de denuncias. Se teme que no se atienda y sean objeto de burla y desprestigio.	Instalar un buzón. Platicas y cursos obligatorios. Exigir el derecho al no. Respeto de la sociedad a las o los denunciantes.
9	Si el alumno no tiene clase o el maestro llega tarde se promueve la presencia de conductas nocivas.	Dar una atención correcta como docentes regula la actuación o conducta de los alumnos.
10	Se exige cumplimiento de los alumnos y docentes o administrativos actúan sin compromisos.	Debe haber coherencia en el hacer y el decir
11		
12		
13		
14		



15

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias
Unidad Académica Facultad Maya de Estudios Agropecuarios

Tema Salud mental y emocional
Programa Educativo Elija un elemento.

Moderador
Relator Nombre
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1			Ayuda psicopedagógica a docentes
2			Centro de apoyo psicopedagógico, emocional, interno, en la Facultad, que dé servicio a Docentes, Alumnos y Administrativos. Consultorio de apoyo psicológico, para alumnos, maestros y administrativos .
3			Talleres de actualización y ayuda psicopedagogía a docentes.
4			Taller de manejo de stress
5		Calidad de vida dentro de la escuela deficiente.	Mejorar instalaciones escolares que sean confortables para promover la permanencia en el espacio escolar,

comedor, bancas en patio y pasillos, galería de sombra para eventos múltiples, canchas deportivas techadas, más espacios de baño.

Espacios físicos para maestros.

6

Manual de Confidencialidad de casos donde se firme la confidencialidad de ambas partes alumno-maestro.

7

Dentro Salud Mental y emocional de la comunidad universitaria, es necesario se implementen las actividades deportivas, para alumnos, maestros y personal del campus.

Podrá añadir las filas que sean necesarias



DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

Salud Mental y salud Física.

Hacer consciencia.

Sensibilizar ayuda

Propuestas

- Talleres de Actualización de Ayuda psicopedagógica y psicoemocional a docentes.
- Talleres de Actualización de Ayuda Psicopedagógica a nuestros alumnos.
- Consultorio de apoyo psicológico, para alumnos, maestros y administrativos .
- Yesenia Campos talleres psicopedagógico
- Espacios físicos para maestros.
- Talleres de Manejo del stress
- Manual de Confidenciabilidad de casos donde se firme la confidenciabilidad de ambas partes alumno-maestro.
- Dentro Salud Mental y emocional de la comunidad universitaria, es necesario se implementen las actividades deportivas, para alumnos, maestros y personal del campus.