

#### Equidad y seguridad de los universitarios

### **RELATORÍA DE MESA**

2 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias Unidad Académica Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

**Tema** Protocolo de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios

Programa Educativo Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Moderador

Relator Categoría del relator

Nú m.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	19.99	No se genera reportes de situaciones de inseguridad de los estudiantes, las normas en las DES, el levantamiento de reportes por escrito en plataformas digitales, para dar seguimiento como orientadores de género, porque en la legislación de protocolos los orientadores no tienen la facultad para dar seguimiento únicamente para orientar que debe hacer el estudiante.	Que las facultades sean normadas, el hecho de brindar a cada estudiante, las plataformas, correos y números de teléfono que deben de reportar cualquier tipo de violencia o inseguridad que ellos perciban.
2		Denuncia amenazas de reprobación a los alumnos por parte de maestros y los alumnos temen por que represalias y que las autoridades no hicieron nada al respecto de eventos que sucedieron en el pasado.	Expulsar los tres docentes que se han reportado y darle continuidad a las problemáticas de la Escuela



# Equidad y seguridad de los universitarios

3	La documentación de protocolos para la defensoría de los derechos universitarios son en extensos y tediosos para lectura de los alumnos	Realizar flujos de procesos gráficos para los alumnos que necesiten y se encuentren en una situación puedan actuar
4	Violencia de genero género ya que algunos compañeros hacen menos a las personas por su preferencia sexual, tanto en el ámbito público como en el privado	Tener como fin evitar la consecución de actos de violencia, violencia de género, hostigamiento, acoso sexual y/o discriminación a través del diseño y la implementación de estrategias destinadas a informar, sensibilizar, capacitar y formar a las y los
		integrantes de la comunidad universitaria.
5		
6	,x'ON	

Podrá añadir las filas que sean necesarias



### Equidad y seguridad de los universitarios

### PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

02/febrero/2021

Unidad Académica

Tema Protocolo de actuación de la defensoría de derechos universitarios Programa Educativo Medicina veterinaria y zootecnia .

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
		7.0
1	Acoso a menores con palabras	Expulsar a esos docentes ya que las alumnas a veces no dicen nada por miedo o por que están inseguras
2	Mucha Confianza del docente a alumno	Medir sus palabras y no tratar de llevarse así dentro y fuera de la institución
3	Que el docente sea más respetuoso y no hable de más, con palabras que puedan ofender al alumnado respeto del docente al alumno	



### Equidad y seguridad de los universitarios

### PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

2 de febrero del 2021

Unidad Académica Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

**Tema** Protocolo de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios

Programa Educativo Licenciatura en Ingeniero Agrónomo

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
		Tana de Caración de autor de
		Tener como fin evitar la consecución de actos de violencia, violencia de
1	Violencia de genero género ya que algunos compañeros hacen menos a las personas por su preferencia sexual, tanto en el ámbito público como en el privado.	género, hostigamiento, acoso sexual y/o discriminación a través del diseño
ı		y la implementación de estrategias destinadas a informar, sensibilizar,
		capacitar y formar a las y los integrantes de la comunidad universitaria.
2	Sobrepasar la confianza entre maestro y alumno	Tener en cuenta un limite de confianza a no mas de lo académico. Para no tener mal entendidos.
3	45	



### Equidad y seguridad de los universitarios

### PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

Fecha 2 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de estudios Agropecuarios de Mezcalapa Chiapas

**Tema** Protocolo de actuación de la defensoría de derechos universitarios **Programa Educativo ingeniero Agrónomo** 

Núm	Problemática que expone	Propuesta de solución
		7.0
1	Supongo que los trabajadores en la escuela deben asumir su rol en la sociedad sirviendo a los intereses universitarios, pero lo que sentí y he visto que algunos trabajadores administrativos no quieren atenderme y si lo hacen, de mala gana y cuando quieren.	Lo que pienso que sería una mejor solución es que orienten a los trabajadores administrativos con el objetivo que realizen su trabajo de una mejor manera.
2		
3	. 730	



### Equidad y seguridad de los universitarios

### PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

2 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

Tema Programa Educativo Protocolo de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	Es en base a la problemática sobre el articulo 7 del protocolo de actuación. No se genera aportes de situaciones de inseguridad en los estudiantes y se deben normas en las DES, el levantamiento de reportes por escrito plataformas digitales, para dar seguimiento como orientadores de género, porque en la legislación de protocolos como orientadores de género, porque en la legislación de protocolos como orientadores no nos facultan para dar seguimiento mas que para orientar que debe hacer el estudiante.	Entres estas facultades al inicio de semestre sea normado el hecho de brindar a cada estudiante las plataformas, correos, números telefónicos al que deben reportar cualquier tipo de violencia inseguridad que ellos perciban en agravio en sus personas,
2	El acoso hacia las estudiantes por parte de los docentes, con amenaza a sus calificaciones, causando así un gran daño psicológico.	Que los docentes sean conscientes del gran daño que causan a la sociedad estudiantil y que sean sancionados de una forma adecuada o en el peor de los casos se exige su expulsión y que no de clases en otro instituto.
3	Violencia de genero ya que algunos compañeros hacen menos a las personas por su preferencia sexual. Tanto en el ámbito privado como en el público. Tener como fin evitar la consecución de actos de violencia, violencia de género, hostigamiento, acoso sexual y/o discriminación a través de diseño y la implementación de estrategias destinadas a informar, sensibilizar, capacitar y formar a las y los integrantes de la comunidad universitaria.	Mejorar los protocolos de la Universidad para que tome medidas preventivas y evitar pasar a un problema mayor







# Equidad y seguridad de los universitarios

# **RELATORÍA DE MESA**

2 de febrero de 2021

**DES** DES 1401: Ciencias Agropecuarias **Unidad Académica** Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

Tema

Procedimiento para denuncia y su seguimiento

Programa Educativo

Licenciatura en Ingeniería Agronomía

	Participante	-	λ
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Tiempo atrás presentaron un caso de acoso ante las instancias.	Se le de seguimiento.
2	. 6	Maestros no respetan a los alumnos, son prepotentes, los intimidan.	Invita a los alumnos que denuncien, y que en la Universidad se le de la importancia.
3	:19.01	De sus compañeros reciben bullying.	Denunciar.
4	3/3	Profesores los tratan mal, violentan sus derechos, les dan calificaciones y no les dan el examen; además los llevan a trabajar a su rancho.	Hacer denuncias directas, y si no les hacen caso, ir a instancias fuera de la Escuela.
5		Recibió violencia por parte de un compañero alumno. Comento a maestros y no recibió apoyo.	Que se hagan reglas.



6	Que se les de seguimiento al caso que comentaron X y Y.	Seguimiento.
7	Alumnos con problemas de reprobación.	Al inicio del semestre se les de a conocer a los alumnos, los criterios de evaluación
8	Hay maestro que los ponen a trabajar en sus rancho.	Trato igual a los alumnos.
9	Compañeros alumnos mandan mensajes acosadores.	Que se muestren las pruebas y sanción para los alumnos.
10	Problemas han existido y existirán.	Conformar un consejo consultivo (Productores, sociedad, padres de familia).
11	Diversas problemáticas.	Apoyo por parte de los tutores a los alumnos.
12	En su momento presentaron denuncias, evidencias y no procedió.	Personal de la escuela tenda trato



# Equidad y seguridad de los universitarios

# **RELATORÍA DE MESA**

2 de febrero de 2021

**DES** DES 1401: Ciencias Agropecuarias **Unidad Académica** Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

Tema

Procedimiento para denuncia y su seguimiento

Programa Educativo

Licenciatura en Ingeniería Agronomía

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Moderador Relator

Categoría del relator

	Participante		λ
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
-			
1		Presento una denuncia y no se le dio el seguimiento correcto.	Retomar su denuncia y que se le presente una solución.
2		La relación alumno-maestro no es cordial, ni respetuosa.	Que los alumnos denuncien los malos tratos y que la universidad se haga responsable.
3	610.01	Existen denuncias falsas.	Que se tome en cuenta la denuncia, siempre y cuando sean conscientes de sus actos, que no mientan al realizar una denuncia.
4		Por un enojo o inconformidad en el aula, se realizan denuncias sin fundamentos.	Informar bien a los alumnos como se realiza una denuncia y presentar su denuncia con pruebas.
5		Maestros que no trabajan en conjunto, tienen problemas personales y afectan a los alumnos.	Que los maestros realicen las actividades correspondientes para la formación profesional de los alumnos y que no mezclen cosas personales.
6		Algunos maestros se aprovechan de los alumnos, los intimidan con	Sancionar a los maestros dependiendo del daño y que se tenga



# Equidad y seguridad de los universitarios

	reprobarlos si no trabajan en lo que ellos dicen.	un trato igualitario.
7	No hay respeto entre alumnos, y el jefe de grupo hizo un abuso de confianza del cargo que le dieron los compañeros.	Que se fomente el respeto, que no mezclen cosas personales con lo escolar y que se denuncie pero que los maestros se involucren más.
8	Presento varias denuncias y no tuvo una respuesta.	Que se retome la de denuncia presentada de una manera correcta.
9	Existen problemas entre alumnos, y afecta porque no es transmitida correctamente la información.	Dirigirse a una autoridad para tomar medidas adecuadas.
10	Varios compañeros hacen mal uso de los números personales, acosan vía WhatsApp y mandan mensajes inapropiados.	Que se les dé una sanción a los alumnos que acosan.
11	No pudo generar una ficha para la clase de inglés y no se le hace justo que no le dieron otra opción.	Que le den seguimiento a su problema.
12	Debido a las problemáticas presentadas se deben de tratar temas de acoso, alcoholismo, drogadicción entre otros.	Propone conformar un consejo consultivo y un comité de padres de familia, para estar en constante comunicación y poder prevenir.
13	Los alumnos presentan varios problemas y no saben qué hacer.	Informarles a los alumnos que cuentan con un tutor para que los apoye en dichas situaciones.
14	Presento varias denuncias y no se le dio una solución.	Que le den una respuesta a sus denuncias.
15	Cambiaron a los asesores, no tomaron en cuenta a los alumnos.	Que el cambio se consulte con los alumnos, pide que los tomen en cuenta.

Podrá añadir las filas que sean necesarias



# Equidad y seguridad de los universitarios

# **RELATORÍA DE MESA**

3 de febrero de 2021

**DES** DES 1401: Ciencias Agropecuarias **Unidad Académica** Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

Tema Programa Educativo Decálogo de conducta UNACH

Licenciatura en Ingeniería Agronomía

	Participante	(	λ
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Maestros malinterpretan la confianza que les dan los alumnos.	Respeto entre maestros y alumnos.
2	6	Trato por igual a los alumnos en las actividades prácticas.	Que tanto alumnos como alumnas se les dé la oportunidad de trabajar por igual, ya que esto les permitirá mejor aprendizaje.
3	610,0	Mantener en buenas condiciones la infraestructura de la Escuela.	En la Universidad se cuiden las instalaciones.
4		Derechos de autoría al tesista como el principal autor.	El o los asesores tomen en cuenta al tesista.
5		Mal uso de los recursos digitales (utilización de videos, fotografías en dichos medios).	Sancionar a las personas que hagan mal uso.



6	Valor de la responsabilidad se debe Respeto y se inculque la ver marcado y no solo quede en responsabilidad de los principios del papel. decálogo.
7	Falta de cursos de principios y Implementar talleres y platicas valores de género. continuas.
8	Respeto entre maestro y alumnos. No tener relaciones amorosas entre ellos, no fumar, no tomar alcohol.  Disciplina para todos (maestros, alumnos administrativos).
9	Falta de cursos de inducción sobre los problemas que se abordan.  Facilitar cursos al inicio del semestre.
10	Reconocerse como Universitario y representante de la universidad en cualquier espacio donde estén.
11	En la Escuela faltan especialistas que dominen temas de sexualidad, Incluir especialistas en la Escuela. psicológicos.
12	Los maestros no hacen validos los Que respeten los criterios de criterios de evaluación.



# Equidad y seguridad de los universitarios

# **RELATORÍA DE MESA**

3 de febrero de 2021

**DES** DES 1401: Ciencias Agropecuarias **Unidad Académica** Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

Tema Programa Educativo Decálogo de conducta UNACH

Licenciatura en Ingeniería Agronomía

	Participante		
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		No se conoce el decálogo de la universidad.	Buscar una alternativa (infografía) para que los alumnos tengan conocimiento.
2	8	No se les da el derecho de autoría a los alumnos.	Que los alumnos tengan los derechos de autoría (tesis), que sean los principales autores.
3	:19.01	Los maestros toman de otra manera la relación alumno-maestro.	Que se fomente el respeto mutuo.
4		No se le brinda el mismo trato a los alumnos/as en las actividades prácticas.	Educar en igualdad, que se les de la misma oportunidad para un buen aprendizaje y formación.
5		No se les da un uso correcto a las instalaciones de la escuela.	Que se cuiden las instalaciones de la universidad.



6	Se le da un mal uso a los recursos digitales ( crean videos, memes, stickers)	Sancionar a las personas que hagan mal uso de estos recursos digitales.
7	Poder inculcar el valor de la responsabilidad.	Que no quede escrito, que se hagan acciones referente a ese valor.
8	No hay respeto entre alumnos, no deben de tener relaciones amorosas entre maestro- alumno, no deben de tomar alcohol ni fumar.	Disciplina para los administradores, afanadores de limpieza, profesores, alumnos, directores.
9	No existen conocimientos sobre el respeto de genéro.	Que se implementen talleres y que sea continuo.
10	Faltan cursos de inducción al inicio de la carrera donde se abarquen dichas problemáticas.	Ofertar dichos cursos.
11	No se cuenta con especialistas para tratar distintos temas.	Incluir en el equipo de trabajo de la escuela a un especialista para tratar mejor los temas.
12	Mala imagen de los universitarios fuera de las instalaciones.	Reconocerse como universitario y como representante de la universidad.
13	Respecto a los talleres y platicas.	Incluir en el horario de clases las pláticas y que sean responsables al entrar.
14	No se hacen validos los criterios de evaluación.	Que los maestros hagan validos los criterios de evaluación establecidos.
15	Establecer distintos acuerdos, para crear el decálogo.	Cada persona es libre de decidir sobre su cuerpo y relaciones personales y hombres y mujeres tienen los mismos derechos.



### Equidad y seguridad de los universitarios

# **RELATORÍA DE MESA**

3 de febrero de 2021

**DES** DES 1401: Ciencias Agropecuarias **Unidad Académica** Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

**Tema** Acoso cibernético

Programa Educativo Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

	Participante		λ
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
		El acoso cibernético, refiere más bien cuando se exhiben circunstancias que afectan la integridad psicológica y emocional de las personas. Pasa cuando uno	Dar a conocer las pautas, las leyes y lugares a donde pueden acudir para su orientación y seguimiento.
1	rei030	convive con los compañeros de cualquier índole y posterior se nos es exhibido en las redes, lo cual afecta nuestro desarrollo social y por supuesto emocional, existe dolo en la convivencia para tomarte fotos o videos, para condicionar o someter a una persona.	Generar conciencia, es parte fundamental para alertar sobre los tipos de violencia cibernética que se han presentado y como se gestan, por lo que al contar con la información se pueden prevenir y evitar.
2		Uso de tecnología no restringida y esto genera mal uso y que se genere un acoso o delito cibernético	Reformar leyes y que se apliquen
3		Como Jóvenes Nos Podemos Dejar llevar o manipular. todo es tecnología, hasta para conocer personas en línea y nunca se sabe qué tipo de persona podemos encontrar, la mejor manera de	Leyes que regulen este tipo de delitos



	conocer bien a alguien es de manera personal. Ya que los jóvenes ignoran los que pasa en las redes. Las campañas de sexualidad responsable que se hacen, puede fortalecer.	
4	Falta de valores inculcados desde la infancia en casa hasta la vida universitaria	Como ente universitario corresponde brindar toda la información a nuestros estudiantes para prevenir, pero definitivamente es un trabajo integral, desde casa con los infantes y demás dependencias comprometidos a garantizar la seguridad de las mujeres y hombres de una población.
5		<b>O</b> -
6	", OUO.	
7		
13	<i>O</i> .	
14		
15		







### Equidad y seguridad de los universitarios

### **RELATORÍA DE MESA**

3 de febrero de 2021

**DES** DES 1401: Ciencias Agropecuarias **Unidad Académica** Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

**Tema** Acoso cibernético

Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agronomía

	Participante		0
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
		-0,	
1		Alumnos que incitan a no entrar a clases y esto repercute en sus calificaciones.	Presencia de un asesor para tratar estos casos, tutor, coordinador de licenciatura, secretario académico, director.
2		Mal uso de grupos digitales donde compartes cosas fuera de lo academico	Sancionar a las personas que comparten material fuera de lo académico.
3	1930	Mal uso de grupos digitales donde compartes cosas fuera de lo academico	El administrador de grupo regule el uso de dicho grupo, exponiendo las reglas con anticipación
4		Ser grabados o fotografiados para hacer mal uso de esto en redes sociales	Que dichas personas sean sancionadas.
5		El mal uso de material personal	Pláticas sobre el ciber acoso y sus consecuencias



6	Mal uso de cuentas sociales personales.	Sancionar y realizar platicas sobre como evitar estos problemas
7	Comunicación fuera de horarios de trabajo.	Respetar los horarios tanto para alumnos y maestros
8	Acoso en plataformas	Denunciar ante las autoridades competentes y proceder con estos casos. Tener personas capacitas para tratar estos problemas
9		96
10		
11	,x'O'N	
12		
13	· 900	
14	3,69	
15		



# Equidad y seguridad de los universitarios

# **RELATORÍA DE MESA**

4 de febrero de 2021

**DES** DES 1401: Ciencias Agropecuarias **Unidad Académica** Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

**Tema** Género y grupos vulnerables

Programa Educativo Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Participante			λ
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Saber un idioma como el inglés ya que cuando hay intercambios se complica	Es necesario hacer énfasis en el alumno que tenga ese conocimiento y sea fundamental para su formación y necesaria
2	6	Condiciones sociales y factor económico	Becas universitarias y recaudar fondos y donaciones
3	151010	Retomando sobre el género y vulnerabilidad, los chicos que proceden de comunidades indígenas, muchas veces sufren discriminación en las escuelas o no se les brinda las mismas oportunidades que los chicos de las	Gestionar los programas que tienen las instancias como INPI, que programas para casas a estudiantes indígenas.
11/1		ciudades, cuestiones, económicas, idiomas, incluso aquí también se toma en cuenta que por preferencias sexuales sufren bulling.	Programas de albergues a estudiantes indígenas que tiene el INPI



# Equidad y seguridad de los universitarios

4	Problemas de genero	área de apoyo Psicopedagógico
5	Existen muchas situaciones desfavorables por las que pueden pasar los estudiantes, como el pertenecer a una etnia, las condiciones económicas desfavorables, la sexualidad, la discapacidad o la edad.	Fortalecer los cursos en beneficios de todos los universitarios de nuestra escuela para la formación de ciudadanos.
6		90
7		9
8	100	
9		
10		
15	36	

Podrá añadir las filas que sean necesarias



### Equidad y seguridad de los universitarios

# **RELATORÍA DE MESA**

4 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias Unidad Académica Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

**Tema** Género y grupos vulnerables

Programa Educativo Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y Ingeniería en agronomía

	Participante		λ
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Importancia del inglés fuera del país.	Sensibilizar a los alumnos la importancia de dicha lengua.
2	8	Alumnos de bajos recursos.	Recaudar fondos.
3	3/5/0.0.	Alumnos que proceden de comunidades indígenas sufren discriminación, no se les da las mismas oportunidades, cuestiones económicas, idiomas, por preferencias sexuales sufren Bullying. Apoyos para estudiantes indígenas con comedores y casas.	Gestionar ante las instancias que ofertan apoyos.
4		No existe un área Psicopedagógica.	Gestionar.
5		Que los alumnos tengan un trato justo durante sus estancia	Fortalecer los cursos en beneficio de todos los universitarios para la



	universitaria; principalmente de respeto. Las mujeres siguen siendo un grupo vulnerable.	formación de ciudadanos.
6	•	La educación de género debe ser parte de la curricula.



### Equidad y seguridad de los universitarios

# **RELATORÍA DE MESA**

4 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias Unidad Académica Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

**Tema** Violencia de género

Programa Educativo Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Moderador Relator

Categoría del relator Estudiante

	Participante		2
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Aprender el idioma inglés, a que a los alumnos no les interesa el idioma.	Hablar con los alumnos para que tomen esta materia como si fuera fisiología o bioquímica, porque el inglés es fundamental cuando los alumnos realizan un intercambio. Además, que es fundamental para la titulación.
2	:19:30	Compañeros con pocos recursos económicos.	Una solución seria, bueno que se buscara una solución entre todos para apoyarlos. Como recaudación de fondos, donaciones entre otros.
3		Retomando sobre el género y vulnerabilidad, los chicos que proceden de comunidades indígenas, muchas veces sufren	Gestionar los programas que tienen las instancias como INPI, que programas para casas a estudiantes indígenas.
112		discriminación en las escuelas o no se les brinda las mismas oportunidades que los chicos de las	Este grupo es un problema real en nuestras escuelas.
		ciudades, cuestiones, económicas, idiomas, incluso aquí también se toma en cuenta que por preferencias sexuales sufren	Existen programas que brindan proyectos para establecimientos de casas y comedores para estudiantes



AUTONOMA		
	bullying.	indígenas. También CONACYT brinda becas para madres solteras.
4	Que los estudiantes tengan un trato justo durante su estancia universitaria, principalmente de respeto ya que existen muchas situaciones desfavorables por las que puedan pasar, ya lo comentan en el foro, como el pertenecer a una familia etnia, las condiciones económicas, desfavorables, la sexualidad, la discapacidad o la edad. Sin embargo, en las universidades también siguen siendo las mujeres un grupo bastante vulnerable.	Es fortalecer los cursos en beneficios de todos los universitarios de nuestra escuela para la FORMACIÓN DE CIUDADANOS.
5	Problemas de género.	La educación de genero debe ser parte de la curricular, debe impartirse en las aulas de clases.
6		
7	9/2	
10	O-	
11		



### Equidad y seguridad de los universitarios

# **RELATORÍA DE MESA**

4 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias Unidad Académica Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

**Tema** Género y grupos vulnerables

Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agronomía

Moderador

Relator

Categoría del relator Estudiante

	Participante		λ
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		No se le da la importancia para aprender un idioma.	Sensibilizar a los alumnos la importancia de un idioma extra, será de ayuda en lo profesional y para tener una mejor comunicación.
2	60	Existen alumnos que son discriminados por su economía	Gestionar apoyos para esos alumnos.
3	6/9/0	Algunos alumnos no se interesan en aprender un idioma.	Hacer énfasis en los alumnos de la importancia del inglés ya que es una exigencia para la titulación.
4		Alumnos que provienen de comunidades indígenas sufren discriminación, no se les brindan las mismas oportunidades.	Gestionar los programas que tienen las instancias como INPI, que son programas para casas a estudiantes indígenas.
5		No se tiene una convivencia en armonía	Que cada escuela tenga su área de apoyo psicopedagógico.
-			



### Equidad y seguridad de los universitarios

6	Existen problemáticas de discriminación a grupos vulnerables.	Que las normas y regulaciones de la universidad sean aplicadas.
7	Los alumnos deben de tener un trato justo, tanto mujeres y hombres durante una estancia universitaria, enfocarles el respeto.	Fortalecer los cursos en beneficios de todos los universitarios desde 1-9 modulo para la formación de ciudadanos.
8	No todos muestran empatía ante los temas que se brindan en los cursos de formación que se brindan.( discriminación, violación de derechos)	La educación en genero debe ser parte de la curricular, impartirse en las aulas de clases. Que sea una asignatura.
9	Ante la problemática de que no se tiene empatía con los temas de género.	Buscar soluciones, programas, cursos para administrativos y alumnos donde se enfoquen estos temas. Aprovechar los medios electrónicos.
10	1000	
11		

Podrá añadir las filas que sean necesarias



# Equidad y seguridad de los universitarios

# **RELATORÍA DE MESA**

4 de febrero de 2021

**DES** DES 1401: Ciencias Agropecuarias **Unidad Académica** Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

**Tema** Violencia de género

Programa Educativo Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en agronomía

	Participante	0	
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Maltrato en el noviazgo de hombre a mujer.	Orientación tanto a los novios como a maestros y tutores de personas especializadas.
2		Violencia hacia las parejas.	Atenderlos para evitar problemas graves.
3	.00	Violencia en el noviazgo.	Implementar terapias.
4		Machismo en una manera de pensar que sostiene que el hombre es superior a la mujer.	Sin propuesta.
5		Violencia, abuso, humillación, denigración, acoso del maestro A.	Cómo proceder con la denuncia.
6		Prepotencia y falta de respeto del maestro y comenta que una compañera se salió porque era acosada por el maestro A.	Destitución.



7	Sobrenombre o apodos entre los alumnos; es un tipo de violencia verbal.	Docentes reporten el caso o hablar con los padres de agresores.
8	Realizaron denuncia, a directivos y no les dieron solución. Recibió acoso hace dos años por parte del maestro X.	Destitución.
9	Ella y su hermano tuvieron violencia por parte del maestro y fueron reprobados injustamente. No fueron a una práctica y fueron amenazados diciéndoles que no eran hombres y que para que se hicieran hombres los iban a llevar a un sitio de mujeres.	Destituirlo.
10	Que el K haga algo al respecto, ya que recibieron acoso.	Que se haga algo.
11	El maestro A tuvo abuso de poder en un viaje de estudio. El maestro los dejo abandonados en una comunidad.	Que los maestros sean más considerables y que tengan ética profesional.
12	El maestro B, estaba trabajando en un rancho los cito a una práctica, no los atendía, les hizo aguantar hambre, los regañó. Y el maestro D estaba tomando.  El maestro C los llevo a una práctica y se pusieron a tomar.	Que realmente se valla y se hagan las prácticas.



### Equidad y seguridad de los universitarios

# **RELATORÍA DE MESA**

4 de febrero de 2021

**DES** DES 1401: Ciencias Agropecuarias **Unidad Académica** Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

**Tema** Violencia de género

Programa Educativo Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

	Participante		
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Violencia en el noviazgo	Orientación a la pareja, maestros y tutores que puedan manejar este tipo de situaciones.
2	(5)0.00	Hablemos sobre el machismo. Es una manera de pensar que sostiene que el hombre es superior a la mujer y en este caso he visto algunos compañeros e incluso maestros haciendo menos a una mujer, subestimando la capacidad que tenemos y haciendo comentarios no tan favorables de nuestra persona	Denunciar a los agresores.
3	5	un caso de violencia y abuso de poder por parte del D. El Profe E trata de "ligarse" a las alumnas y ellas al no acceder sufren de violencia durante sus clases ya que el profesor las humilla y denigra durante clase. También hubo un caso del mismo maestro que insultó en la calle a un	Destituir al docente



	compañero. Tengo entendido que hay reportes sobre esto ya que no solo es a una. Y el docente se desquita reprobándola y ella es de otro estado y su familia no quiere que ella viaje a Copainalá por es ella sola, y algo le puede pasar.	
4	Acusó al F de abuso y prepotencia y acoso a las compañeras y por ese mismo problema una compañera abandonó sus estudios.	Destituir al docente.
5	Los sobrenombres (apodos) entre los alumnos es un tipo de violencia verbal, porque ya no se llaman por su nombre si no por estos apodos que son ofensivos, porque esto surge a través de algún defecto que pueden basarse en el aspecto físico, de religión, raza o clase social, y esto causa problemas de autoestima.	Si los docentes se dan cuenta de este trato en los alumnos pues reportar el caso, o hablar con los padres de los agresores para que sepan educar mejor a sus hijos.
6	Igual arremete con el F de abuso hacia ella y sus compañeras de humillación, acoso, insinuaciones, entre otras cosas.	Denunciar al docente y que lo destituyan de la Universidad para que ninguna alumna vuelva a sufrir este tipo de violencia.
7	El docente G reprobaron a los alumnos por venganza por no querer asistir a una práctica por motivos de seguridad, y situación económica y eran alumnos de muy buen promedio. El docente H, hace insinuaciones a sus alumnos y humilla a los alumnos.	Destituir al docente
8	Pide justicia que destituyan a los docentes que son manipuladores y acosadores que actúen porque ya son muchos casos de violencia hacia ella y otras compañeras y no es justo que la situación se siga dando.	Destituir a los docentes que agredan a las alumnas.



### Equidad y seguridad de los universitarios

9	En nuestro caso hubo abuso de poder en una ocasión en un viaje de práctica el maestro dejó abandonados a un grupo de compañeros en una comunidad y les dijo que el que no los alcanzará a la comunidad estaban reprobados eso es abuso de poder por ese maestro responsable, Ing. E
10	Fueron a una práctica y el J tenía dos trabajos, los citó a una práctica donde él trabajaba y los ignoró por completo y les dijo que se hicieran una anamnesis y ellos no tenían conocimientos por él daría el tema y nos los dejo desayunar y comer, y se puso a hacer cosas inapropiadas, y el docente K se puso en un estado de alcoholismo y los amenazaron si decían algo, rompieron el cristal de la urban cuando estaban ebrios.
11	
15	29. K

Podrá añadir las filas que sean necesarias



### Equidad y seguridad de los universitarios

# **RELATORÍA DE MESA**

4 de febrero de 2021

**DES** DES 1401: Ciencias Agropecuarias **Unidad Académica** Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

**Tema** Violencia de género

Programa Educativo Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Moderador Relator

Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		El machismo.	No dieron solución
2	i cildiaid	Los sobrenombres (apodos) entre los alumnos es un tipo de violencia verbal, porque ya no se llaman por su nombre si no por estos apodos que son ofensivos, porque esto surge a través de algún defecto que pueden basarse en el aspecto físico, de religión, raza o clase social, y esto causa problemas de autoestima.	Si los docentes se dan cuenta de este trato en los alumnos deben reportar el caso, o hablar con los padres de los agresores para que sepan educar mejor a sus hijos.
3		<b>Violencia y abuso de poder</b> por parte del A.	Denunciar en las estancias correspondientes
		El A trata de "ligarse" a las alumnas y ellas al no acceder sufren de violencia durante sus clases ya que el profesor las humilla y denigra durante clase. También hubo un caso del mismo maestro que insultó	



### Equidad y seguridad de los universitarios

	en la calle a un compañero. Tengo entendido que hay reportes sobre esto ya que no solo es a una.	
4	Acoso escolar y deserción por el ese asunto	Seguimiento a las denuncias
5	Falta de respeto a ambos géneros	Cambiar a maestros problemas y respetar los derechos de cada uno
6	En nuestro caso hubo abuso de poder en una ocasión en un viaje de práctica el maestro dejó abandonados a un grupo de compañeros en una comunidad y les dijo que el que no los alcanzará a la comunidad estaban reprobados eso es abuso de poder por ese maestro K	Seguimiento y vigilancia
7	<b>Abandono de alumnos</b> por docentes que consumen alcohol durante prácticas, G	Planear las prácticas y cuidar la seguridad de los alumnos
8	Maestros que consumen alcohol que llevan de práctica y sufren abandono los alumnos y amenazas como H	Acciones para esos casos y encontrar solución

Podrá añadir las filas que sean necesarias

\*Lo escrito aquí es como lo expresaron los estudiantes y las personas que mencionaron durante la sesión





#### Equidad y seguridad de los universitarios

#### PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

2 de febrero de 2021 **Unidad Académica** Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

**Tema** Protocolo de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios **Programa Educativo** Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia **Participante** Opcional

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
		\Q_1

Los orientadores en área de género no estamos facultados a realizar trámites a quejas en materia de agravios a la integridad de la estudiante de acuerdo al artículo 7º del protocolo de actuación de la defensoría de los derechos humanos, en ese sentido nuestra labor es de orientación y prevención de cualquier tipo de violencia de género en la DES. Esto nos posiciona a la vista de las estudiantes como un espacio en el que no se le brinda apoyo a sus demandas.

Habilitar plataformas digitales en página de la UNACH, para que las estudiantes levanten reportes en tiempo y forma, sobre situaciones que pongan en riesgo su integridad física, psicológica y social, dentro de la escuela inclusive fuera de ella pero que están relacionados con sujetos de convivencia institucional, y que estas estén re direccionadas a la Dirección General de Derechos Universitarios para su atención y seguimiento.

Normar las acciones de intervención de los orientadores en el rubro de género para que con carácter de obligatoriedad se les permita brindar información de los protocolos de actuación a la comunidad universitaria, cuando cualesquiera de sus derechos humanos se encuentren en riesgo dentro de la Escuela.

Brindar respaldo a los orientadores de género a través de Normas que le faculte a realizar actividades que contribuyan a garantizar la seguridad y confianza de las estudiantes.

1



# Equidad y seguridad de los universitarios

# **RELATORÍA DE MESA**

5 de febrero de 2021

**DES** DES 1401: Ciencias Agropecuarias **Unidad Académica** Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

**Tema** Servicio Social Universitario

Programa Educativo Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y Ingeniería en agronomía

Núm.	Participante  (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Alumnos sobrepasan 8 horas laborales (horas de prestación del servicio) por día.	Que se regulen o se cumplan con las horas permitibles.
2	2	-Un maestro asesora a todos los prestadores de servicio, pero no se les da la atención adecuada o personalizada.	-Que haya más asesores por alumno. -Capacitación a los alumnos antes de
:19,0	:19.0.	-Los alumnos no saben el que si y el que no se puede hacer, durante el servicio social.	prestar el servicio.
3		Saber el tiempo que lleva el cambio de unidad receptora si hay problemas.	Que informe el coordinador de servicio.
4		Que la unidad receptora se debe comprometer a otórgale facilidades (alimentación, hospedaje) a los alumnos	Que se revise que realmente se cumple con los compromisos de la unidad receptora.



5	Que los alumnos presentan algunos problemas durante el servicio social.	Que los asesores estén al pendiente.
6	Que los alumnos no definen con tiempo la instancia receptora.	Que con tiempo lo empiecen a pensar, para que cuando sea el momento de realizarlo elijan la mejor opción.
7	Como mujeres al momento de prestar el servicio se les deben de dar garantías de seguridad.	Que les oferten un lugar donde quedarse a dormir.
8	Los alumnos los mandan hacer otras actividades, que no estaban contempladas al momento de hacer la asignación.	Que los asesores estén pendientes de sus actividades.



# Equidad y seguridad de los universitarios

# **RELATORÍA DE MESA**

5 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias Unidad Académica Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

**Tema** Servicio Social Universitario

Programa Educativo Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Moderador Relator Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Horarios de alumnos en el servicio	Regular los horarios
2		Que el alumno no tiene asesores que le den seguimiento a los alumnos en servicio y así saber sus problemas que tiene fuera de la institución	Asesores personalizados y que les den ese acompañamiento a cada alumno
3	.930	Problemas en lugar donde se realiza servicio y el tiempo para el cambio	Que sea rápido el cambio apenas se reporte el caso
4	3,5	Problemas de seguridad que se pueden presentar en el servicio	Garantías de seguridad de la empresa receptora de alumnos para servicio
5		Que la mayoría son maestros de asignatura y con horas frente a grupo y no pueden tener el tiempo para dar seguimiento a los alumnos de servicio	Que se asignen horas de servicio social especiales dentro de la plantilla para que el docente pueda dar seguimiento a los alumnos de servicio

Podrá añadir las filas que sean necesarias



### Equidad y seguridad de los universitarios

# **RELATORÍA DE MESA**

5 de febrero de 2021

**DES** DES 1401: Ciencias Agropecuarias **Unidad Académica** Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

**Tema** Salud mental y emocional

Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agronomía

	Participante	Problemática que expone Propuesta de solución	
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)		
1		Problemas mentales	Debe haber una persona calificada, dígase psicólogos en la unidad académica.
2	100	Existen problemas mentales o emocionales en alumnos que tienen miedo de expresarlos a cualesquiera personas por falta de confianza.	Es necesario que existan personas capacitadas o calificada a los cuales puedan pedir apoyo, por ejemplo, psicopedagógico o psicólogo.
3	2/5/0	Personas con baja autoestima, con poca actitud que redondea en un conflicto que muchas veces puede provocar un daño emocional permanente.	Se requieren contar con personas que puedan brindar asesorías psicológica y terapias para salir de esos traumas.
3		En ocasiones existen dentro de la UA docentes, personal administrativo o alumnos con temperamento fuerte que pueden llegar hasta el mal trato o la agresión.	Encuentros y conversatorios con personal capacitado o calificado donde participen maestros, personal administrativo y alumnos, para evitar estos problemas y así enseñar cómo controlar ese temperamento.



4	Estudiantes o docentes que no Realizar actividades recreativas y están consiente de la importancia talleres con psicológico donde se de la salud mental. puedan trabajar estos problemas.
5	Hay maestros que maltratan de Apoyo psicológico para maestros, palabras a estudiantes. alumnos y personal administrativo
6	No se da seguimiento a los casos Dar seguimiento y respuesta a las de violencia y de corrupción que demandas de violencia y corrección hay dentro de las instituciones por parte de la universidad.
7	Falta de orientación a estudiantes con problemas de salud mental y emocional.  Capacitar a los tutores para que conozcan cuales son los procedimientos a seguir en estos casos.
8	
9	



### Equidad y seguridad de los universitarios

# **RELATORÍA DE MESA**

5 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias Unidad Académica Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

**Tema** Salud mental y emocional

Programa Educativo Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Moderador Relator

Categoría del relator Docente

	Participante	(	2
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
-			
1		Problemas mentales	Psicólogos en las universidades
2		Problemas emocionales	Apoyo psicopedagógico
3	1619191	Temperamento fuerte	Platicas donde participen maestros y alumnos, porque muchas veces dentro de la escuela existen personas con un temperamento fuerte que pueden llegar hasta los golpes.
4		Personas con problemas psicológicos	Actividades recreativas y apoyo psicológico
5	I	Malos tratos de parte de maestros	Apoyo psicológico para ambos maestros, alumnos y personal administrativo



### Equidad y seguridad de los universitarios

6	Violencia y la corrupción que hay dentro de las instituciones.	Que la universidad le dé seguimiento
7		:01
15		C),

Podrá añadir las filas que sean necesarias



# Equidad y seguridad de los universitarios

# **RELATORÍA DE MESA**

5 de febrero de 2021

**DES** DES 1401: Ciencias Agropecuarias **Unidad Académica** Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

Tema Derechos Humanos en la Legislación Universitaria

Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agronomía

	Participante		
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Los docentes de otras nacionalidades no puedan ocupar cargos de primero, segundo y tercer nivel, incurriendo en discriminación por nacionalidad	Considerar en la nueva legislación universitaria el derecho de las personas con nacionalidad diferente a la mexicana.
2	700	En muchas ocasiones la comunidad universitaria desconoce las obligaciones y los derechos dentro de la universidad.	Facilitar a los estudiantes en el primer semestre las obligaciones y derechos dentro de la universidad.
3	(5)0	Orientación y acercamiento de los estudiantes a la información referente a estos temas.	Orientar a los estudiantes para que consulte y revisen la información referente a este tema, que existe en el sitio oficial de la universidad.
4		Conocimiento de la Ley orgánica aprobada por el congreso del estado y la reglamentación secundaria	Realizar actividades para que se conozca en la Unidad Académica la Ley orgánica y a la vez propiciar que los alumnos enriquezcan con sus a portaciones el estatuto general, reglamento de profesores y de estudiante, para así mejorar el clima organizacional de la escuela.







# Equidad y seguridad de los universitarios

# **RELATORÍA DE MESA**

5 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias Unidad Académica Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

Tema Programa Educativo Derechos Humanos en la Legislación Universitaria Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Moderador Relator Categoría del relator

	Participante		
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Maestros extranjeros que puedan ocupar un cargo renumerado, debido a que es una discriminación por nacionalidad	Que se permita que un extranjero pueda ocupar un cargo
2	60	La comunidad universitaria conozca obligaciones y derechos de ahí los derechos humanos	Conocer las obligaciones y derechos y que revisen los alumnos la información que lo lean
14	5/0,0		
15			

Podrá añadir las filas que sean necesarias



# Equidad y seguridad de los universitarios

# **RELATORÍA DE MESA**

5 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias Unidad Académica Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

Tema Programa Educativo Derechos Humanos en la Legislación Universitaria Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

	Participante	(	λ
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Discriminación por nacionalidad, ya que las personas extranjeras no pueden adquirir el puesto de directivos, ya que son solo para personas de nacionalidad mexicana.	La posibilidad que los extranjeros ocupen espacios de dirección, porque solo lo pueden ocupar personas del país
2	:930	s importante que toda la comunidad universitaria conozcamos nuestras obligaciones y nuestros derechos. de ahí los derechos humanos	Dar más información a los alumnos que entren a la pag unach para que revisen sus derechos que tienen como estudiantes.
12	45		
	3,		