

RELATORÍA DE MESA

2 de febrero de 2021

DES

DES 1401: Ciencias Agropecuarias

Unidad Académica Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa Campus IX

Tema Protocolo de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios

Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial

Moderador

Relator

Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Desconocimiento del tema para los alumnos de nuevo ingreso Falta de conocimiento del tema por los alumnos ya cursando la carrera.	Curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso. Fortalecer con cursos – taller para los alumnos que están cursando la carrera.
2		No existe un comité para atender Problemáticas de los Alumnos.	Formar comités de ayuda
3		No Existe Difusión en redes sociales sobre este tema	MAS DIFUCION EN REDES SOCIALES SOBRE ESTE PUNTO
4		No se cuenta con una psicóloga permanente, que ayude al estudiante.	Solicitar a la universidad Estudiantes que hagan servicio social de Psicología para que apoyen a la unidad académica

Podrá añadir las filas que sean necesarias

PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

2 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa Campus IX

Tema Protocolo de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios

Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	Falta de conocimiento del tema por los Alumnos de nuevo Ingreso	Curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso.
2	Falta de conocimiento del tema por los alumnos ya cursando la carrera.	Elaborar curso – taller
3	No existe un comité para atender Problemáticas de los Alumnos.	Formar un comité para atender la problemática de la escuela
4	Falta de difusión en redes sociales sobre el tema	Mas difusión en redes sociales sobre este punto
5	No se cuenta con una psicóloga permanente que ayude al estudiante.	Solicitar a la universidad Estudiantes que hagan servicio social de Psicología para que apoyen a la unidad académica.

RELATORÍA DE MESA

2 de febrero de 2021

DES

DES 1401: Ciencias Agropecuarias

Unidad Académica Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa Campus IX

Tema Procedimiento para denuncia y su seguimiento

Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial

Moderador

Relator

Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Desconocimiento del protocolo del tutor	Curso para tener conocimiento del protocolo.
		El alumno no recurre al tutor	Difusión de la importancia del tutor
2		Falta de información que existe para denunciar cualquier acto	La difusión, buscar, definir o quien es el responsable para que se tenga la difusión
3		Área de atención de denuncias y seguimientos	Captar becarios con perfil para el área de atención de denuncias y seguimientos.
		Falta de información de procedimientos a seguir a la problemática, hacia donde recurre esa denuncia	Elaborar un folleto que contenga información de los procedimientos hacia donde recurre esa denuncia

4	Falta de reunión con los padres de familia para la información de procedimientos a seguir sobre una denuncia	Invitar a los padres de familia a principio de semestre a una reunión de carácter informativo.
	Falta de Comunicación entre docentes y alumnos	Curso - Taller
5	Actitudes de temor del alumno a denunciar	Crear un Buzón de quejas y formar un comité para la revisión y seguimiento.
6	Cuando el alumno /a viaja de la escuela a su casa o viceversa ya sea en caso de servicio social o a clases y se encuentra con situaciones de acoso a quien recurriría.	Elaborar una guía de que instancias recurrir ante estos hechos.
7		
8		
9		
10		

Podrá añadir las filas que sean necesarias

PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

2 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa Campus IX

Tema Procedimiento para denuncia y su seguimiento
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	Desconocimiento del protocolo del tutor	Curso para tener conocimiento del protocolo.
2	El alumno no recurre al tutor	Difusión de la importancia del tutor
3	Falta de información que existe para denunciar cualquier acto	La difusión, buscar, definir o quien es el responsable para que se tenga la difusión
4	Área de atención de denuncias y seguimientos	Captar becarios con perfil para el área de atención de denuncias y seguimientos.
5	Falta de información de procedimientos a seguir a la problemática, hacia donde recurre esa denuncia	Elaborar un folleto que contenga información de los procedimientos hacia donde recurre esa denuncia
6	Falta de reunión con los padres de familia para la información de procedimientos a seguir sobre una denuncia	Invitar a los padres de familia a principio de semestre a una reunión de carácter informativo.

7 Falta de Comunicación entre docentes y alumnos Curso - Taller

8 Actitudes de temor del alumno a denunciar

Crear un Buzón de quejas y formar un comité para la revisión y seguimiento.

9 Cuando el alumno /a viaja de la escuela a su casa o viceversa ya sea en caso de servicio social o a clases y se encuentra con situaciones de acoso a quien recurriría.

Elaborar una guía de que instancias recurrir ante estos hechos.

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

3 de febrero de 2021

DES

DES 1401: Ciencias Agropecuarias

Unidad Académica Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa Campus IX

Tema Decálogo de conducta UNACH
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial

Moderador
Relator
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Falta de difusión del decálogo	Elaborar curso – taller para difusión del decálogo
2		No se conoce bien el código de ética de la UNACH	Campaña de divulgación de código de Ética
3		Discriminación dentro de nuestra Institución hacia alumnos y compañeros docentes	Concientizar a través de Pláticas y dar difusión a nivel Institucional el código de ética.
4		No se Aplica el Reglamento interno	Difundir y Aplicar el Reglamento Interno
5		No se Aplica los valores a publicar textos académicos. (derechos de autor)	Elaborar un curso – taller, acerca de la normatividad APA



DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

6	Falta de difusión de los valores y Principios.	Fomentar y Difundir los valores y Principios.
7	No existe un Buzón de Quejas y Sugerencias presencial y Virtual.	Crear un Buzón de Quejas y sugerencias Presencial y Virtual.
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Podrá añadir las filas que sean necesarias

PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

3 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa Campus IX

Tema Decálogo de conducta UNACH
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	Falta de difusión del decálogo	Elaborar curso – taller para difusión del decálogo
2	No se conoce bien el código de ética de la UNACH	Campaña de divulgación de código de Ética
3	Discriminación dentro de nuestra Institución hacia alumnos y compañeros docentes	Concientizar a través de Pláticas y dar difusión a nivel Institucional el código de ética.
4	No se Aplica el Reglamento interno	Difundir y Aplicar el Reglamento Interno
5	No se Aplica los valores a publicar textos académicos. (derechos de autor)	Elaborar un curso – taller, acerca de la normatividad APA
6	Falta de difusión de los valores y Principios.	Fomentar y Difundir los valores y Principios.

- | | | |
|---|---|---|
| 7 | No existe un Buzón de Quejas y Sugerencias presencial y Virtual | Crear un Buzón de Quejas y sugerencias Presencial y Virtual |
|---|---|---|
-

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

3 de febrero de 2021

DES

DES 1401: Ciencias Agropecuarias

Unidad Académica Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa Campus IX

Tema Acoso cibernético
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial

Moderador
Relator
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		No se maneja bien las redes sociales	Curso del buen manejo de las redes sociales
2		Existe plagio de información (videos, fotos, contenido)	Curso de ley Olimpia
3		No buen manejo de las redes sociales	Curso del buen manejo de las redes sociales
4		Llamadas a los incautos	Buscar estrategias para evitar estos tipos de llamadas basándonos en las experiencias de otras personas. Curso del buen manejo de los equipos electrónicos. (spam)
5		Suplantación de la identidad de otra persona	platicas con los alumnos y maestros para saber a quién acudir o a quien dirigirse



DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

6	Irresponsabilidad en el uso de las cuentas	Curso – Taller sobre el manejo de las cuentas.
7	Mal manejo de las redes sociales	Curso del buen manejo de las redes sociales
	No existe reglamento de acoso cibernético.	Plantear y llevar acabo el reglamento del acoso cibernético
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Podrá añadir las filas que sean necesarias



DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

Universidad Autónoma de Chiapas

PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

3 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa Campus IX

Tema Acoso cibernético
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	No se maneja bien las redes sociales	Curso del buen manejo de las redes sociales
2	Existe plagio de información (videos, fotos, contenido)	Curso de ley Olimpia
3	No buen manejo de las redes sociales	Curso del buen manejo de las redes sociales
4	Llamadas a los incautos	Buscar estrategias para evitar estos tipos de llamadas basándonos en las experiencias de otras personas. Curso del buen manejo de los equipos electrónicos. (spam)
5	Suplantación de la identidad de otra persona	platicas con los alumnos y maestros para saber a quién acudir o a quien dirigirse
6	Irresponsabilidad en el uso de las cuentas	Curso – Taller sobre el manejo de las cuentas.
7	Mal manejo de las redes sociales	Curso del buen manejo de las redes sociales



DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

No existe reglamento de acoso cibernético.

Plantear y llevar acabo el reglamento del acoso cibernético

Universidad Autónoma de Chiapas

PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS

4 de febrero de 2021

Unidad Académica Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa Campus IX

Tema Género y grupos vulnerables
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial
Participante 19

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	Falta de divulgación de información	Mayor Difusión de los temas
2	Falta de trabajo de genero	Trabajar más en la equidad de género (plan de trabajo de la unidad Académica)
3	No se cuenta con un censo de los grupos vulnerables de la unidad académica	Realizar un censo para detectar los grupos vulnerables
4	No se cuenta con datos que identifiquen los grupos Vulnerables	Elaborar una encuesta para detectar los grupos Vulnerables
5	Ya detectado los grupos Vulnerables que se va a realizar?	Campaña de Información y de propuestas de soluciones
6	Desconocimiento de las dependencias que brinden apoyo a los grupos Vulnerables	Dependencias puedan llegar a la unidad académica para brindar información

7	Existen Grupos Vulnerables que no Cuentan con apoyos económicos.	Apoyo económico a los grupos Vulnerables.
8	Falta de Infraestructura para atender los grupos Vulnerables (Discapacidad – Genero)	Adecuar espacios para atender las necesidades de estos grupos Vulnerables
9	No se cuenta con cafetería para atender los grupos Vulnerables	Establecer una cafetería para atender los grupos Vulnerables
10	No se cuenta con áreas deportivas para atender los grupos Vulnerables	Crear áreas deportivas para atender los grupos Vulnerables.

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

4 de febrero de 2021

DES

DES 1401: Ciencias Agropecuarias

Unidad Académica Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa Campus IX

Tema Violencia de género
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial

Moderador .

Relator

Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Bullying hacia la persona, violación de derechos de las personas	Respetar los derechos
2		Desconocimiento de violencia de genero	Conferencias, platicas
3		El silencio de las personas	Conferencia para fomentar la denuncia, para que la persona se sienta acuerpada o protegida para denunciar al agresor
4		Falta de Integración de alumnos, docentes y administrativos	Cursos de motivación e integración
5		Falta de Cultura para la denuncia	Conferencias y Platicas
6		Ausencia de una asociación de estudiantes para acuerparlos en	Consolidar un consejo estudiantil

	estos casos	
	Ausencia del área de psicología	Fortalecer el área de psicología para cubrir constantemente esta área
7	No se cuenta con una asociación de Ingenieros Agroindustriales	Conformar una asociación de Ingenieros Agroindustriales
8	Falta de difusión de los programas institucionales de violencia de genero	Implementar estrategias destinadas a informar, sensibilizar y capacitar a los de la comunidad universitaria
9	El Género Masculino no expresa la violencia de género que sufre	Platicas y conferencias
10	Desconocimiento de los padres de los derechos universitarios de sus hijos	Información mediante platicas, redes sociales, trípticos
11	Cuando un alumno, docente o administrativo sufre violencia fuera de la escuela	Apoyo Psicológico en la Institución
12	Falta de atención a la violencia de genero	Formar centro Psicopedagógico que brinde apoyo a la comunidad universitaria
13	No tener la confianza con el tutor de comentar la problemática de violencia	Tener más actividades con los tutores, interrelacionarse
14	El tutor no cumple con su rol	Formar un comité de alumnos



DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

DES

DES 1401: Ciencias Agropecuarias

Unidad Académica Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa Campus IX

Tema Servicio Social Universitario
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial

Moderador
Relator
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		No se cuenta con los reglamentos internos de cada dependencia receptora de los alumnos donde Realizan su servicio social	Solicitar a cada dependencia el reglamento interno
2		La Unidad Académica no cuenta con las políticas internas de las empresas donde el alumno presta su servicio social	Solicitar a las empresas sus políticas internas.
3		Falta de seguimiento en el servicio social	Dar seguimiento en el servicio social, a través de reuniones periódicas.
4		El Reglamento de servicio social no está acorde a la legislación Inconsistencias en el servicio social	Leerle el reglamento de servicio social al alumno y firmar de responsiva
		No se lee el reglamento de servicio social	



DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

5	El alumno no se compromete (irresponsabilidad)	Reunión con los alumnos de servicio social para comprometerse y dar seguimiento.
6	Insuficiencia en el seguimiento activo al servicio social	Mesas de experiencia de intercambio de servicio social
7	No se visita físicamente la institución donde el alumno va a realizar su servicio social	Visitas periódicas a las empresas donde el alumno está realizando su servicio social.
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		



DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

DES

DES 1401: Ciencias Agropecuarias

Unidad Académica Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa Campus IX

Tema Salud mental y emocional
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial

Moderador
Relator
Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1			
2		Mal uso de la información y redes sociales	Concientizar a los alumnos, docentes y administrativos hacer el buen uso de la información y redes Sociales
3		No hacen caso a los protocolos de Covid 19	Poner sanciones a los que no acaten los protocolos
4		Necesario una consulta con Psicóloga para checar nuestra condición mental	La Psicóloga de atención a toda la comunidad de ECPAI para atención postCovid
5		No se cuenta con asesoría Psicológica para el personal Docente y administrativo	Solicitar un profesional en Psicología



DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

6	Falta de educación en salud mental y emocional	Sea constante la educación en salud Mental y emocional en presencial y en línea
7	Falta de atención en casos postCovid 19	Turnar al centro Psicopedagógico para atención oportuna
8	Falta de orientación medica en línea	Tener acceso a una Línea de atención para consulta postCovid 19
	Mal uso de protección (cubre boca)	A través de una plática, videos
9	Carga de trabajo	Pláticas y actividades recreativas a distancia.
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Podrá añadir las filas que sean necesarias

RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

DES

DES 1401: Ciencias Agropecuarias

Unidad Académica Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa Campus IX

Tema Derechos Humanos en la Legislación Universitaria
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial

Moderador

Relator

Categoría del relator

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Falta de aceptación y expresión de las formas de pensamientos	Diseñar estrategias de concientización para la comunidad universitaria de la Ecpai
2		Falta de difusión y conocimiento de los apartados de la ley orgánica de la universidad autónoma de Chiapas relacionados a los derechos humanos	Mayor difusión de los apartados de la ley orgánica
3		Desinterés por conocer la normatividad de la unach por parte de la comunidad universitaria	Sensibilizar a la comunidad para crear la atención e interés mediante pláticas y conferencias a cerca del tema
4		Falta de apoyo hacia los estudiantes hacia los derechos en la universidad (expresión, igualdad, inclusión)	Fomentar un tema con toda la comunidad de la Ecpai para dialogar sobre los derechos anteriormente mencionados

Podrá añadir las filas que sean necesarias