RELATORÍA DE MESA

2 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias
Unidad Académica Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V

Tema Protocolo de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios
Programa Educativo Elija un elemento.

Moderador
Relator
Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Consolidar la protección de promover y estar pendiente de los estudiantes. Los estudiantes tienen derecho a que se tomen en cuenta	Ser preventivos ante las problemáticas relacionadas con maestros y estudiantes. Hacer caso inmediato de los problemas que expongan los alumnos.
2		¿cómo hacer un protocolo interno para proteger los derechos de los universitarios?	Si se llega a concretar que sea difundido.
3		Activar un protocolo de actuación. ¿Existe un protocolo?	Sensibilidad de las profesoras y profesores dentro de las escuelas para saber cómo se va a actuar. Dar a conocer las partes del derecho que se tienen.
4		Que el programa sea aplicable	Conjugarlo entre docentes, alumnos y administrativos y saber qué hacer.

Universidad Autónoma de Chiapas

5	No conocemos los derechos y obligaciones de los estudiantes.	Que a los compañeros se les den a conocer los derechos y obligaciones para que cumplan como tal.
6	Dar a conocer los derechos de los que son parte de la universidad	Difundir y mantener actualizados a todas las personas de la facultad. En la semana de inducción se les puede dar a los estudiantes y mantenerlos actualizados.
7	Falta de difusión del protocolo	Difusión efectiva del documento
8	Deshumanización se ve reflejada en la comunidad universitaria. Se deben tener elementos legales para poder hacer comentarios.	Ahondar en el tipo de violencia psicológica en el documento. Y que el apartado 3 sea más específico con respecto a las leyes
9	El alumno tiene miedo y falta de asesoría ante este tema y no tiene el apoyo de parte de los docentes (Represalias)	Dar a conocer la ley orgánica de la facultad. Que a los acuerdos que se lleguen en esta mesa sean respetados entre todos.
10	Seguridad y plenitud en los alumnos en diferentes áreas, que deben de ver su manera de actuar en cada una de ellas	Diseñar un protocolo que abarque todos los espacios en cada área y departamento para atender al estudiante. Que sea preventivo y que haya una sensibilización.
11	Hay un maestro que no da clases, no atiende a los muchachos y les tiene “odio” a los mismos.	Que se le de atención a ese maestro y los demás de manera preventiva, para que puedan atender bien a los alumnos, si los maestros están bien los alumnos están mejor.
12	Falta de empatía hacia los alumnos que hacen sus peticiones o denuncias.	Que las autoridades sean empáticas con las peticiones de los alumnos, no que las denieguen al instante.
13	Los alumnos no saben si le dan proceso a su queja.	Tratar de tener una plataforma en donde se pueda hacer un rastreo a la queja y ver el seguimiento de su queja.

Universidad Autónoma de Chiapas

		Que exista una comunicación
14	Existe violencia por parte de estudiantes y docentes, y hacia ambas partes. Se carece de un reglamento de control interno de manera preventiva.	Que los cambios se hagan de manera estructural. Sistematizar el actuar y que quede un precedente de todas las actividades que se tomen. Que se proponga una directiva de padres (que tienen autoridad jurídica)
15	El protocolo habla muy general, necesita especificar en muchos puntos.	Reforzar y remarcar los artículos específicos para que se puedan acudir a ellos y realizar una demanda.
16	Falta de un comité integrado	Debe de existir un comité integrado por docentes, alumnos, administrativos, padres de familia para atención a situaciones.
17	Existe un protocolo de actuación, pero este papel no se lleva con minuciosidad	El protocolo debe de tener más firmeza legal y que se tengan en cuenta varias instancias.
18	Nadie está exento a que violen sus derechos. Existe un menosprecio a los alumnos por tener menor edad.	Que los compañeros puedan expresar con confianza las presiones que acarrean y que no tengan miedo.
19	¿qué medios deben de tener los alumnos aparte de, para que se tome un proceso legal correspondiente? Existe abuso de poder y se toman medidas, pero no hay una destitución de la universidad.	Hacer difusión del protocolo, especificar muchos aspectos en las medidas precautorias y en más apartados y medidas legales.
20	En todas las universidades existen tutorías para atender muchos casos.	Que los alumnos tengan la confianza de acercarse a su tutor y exponerle sus inquietudes y situaciones que acarrean.
21	Existen los protocolos y artículos, pero no se le da difusión.	Difundir los derechos universitarios, la solidaridad, los temas de acoso sexual, etc. Cuidarnos unos a otros.
22	Muchos no son atendidos y sufren	Se puede crear en cada facultad un módulo de atención de quejas y

Universidad Autónoma de Chiapas

	daños psicológicos.	sugerencias, con la atención de que se tomarán en cuenta cada una de ellas y así no se lleguen a extremos. Ofrecer ayuda psicológica.
23		Cada instancia se ponga a trabajar en lo que se tiene para evitar que existan problemas de tal índole
24	Existe desinformación sobre los problemas recientes.	Que se informe bien sobre la situación. Que los docentes sean flexibles.
25	Cuando se toma seguimiento a los casos se filtra la información y los problemas se ven más fuertes porque se toman represalias.	Como autoridades se le dé seguimiento a los casos que los alumnos exponen. Que exista una confidencialidad en el asunto para que no se filtre información.
26	El miedo del alumno que hace que se quede callado	Se dé un seguimiento a los casos, se analice al estudiante antes de juzgar su caso y que los alumnos tengan la seguridad de que no habrá represalias.
27		Que el protocolo sea permanente y sea visible como el de fuego o de sismos. Levantar documentos para proceder a las denuncias que existan. Trabajar en conjunto administrativos, docentes y alumnos.

Tema Protocolo de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agronomía

Moderador
Relator
Categoría del relator

Universidad Autónoma de Chiapas

28	Problemática de los alumnos, interna o externa.	Atención inmediata y de manera preventiva.

Universidad Autónoma de Chiapas

29	Protección de los derechos.	Protocolo de actuación interna que protejan los derechos tanto de los alumnos como de los docentes y administrativos.
30	Sensibilización de los derechos de los profesores y alumnos.	¿Qué protocolos debemos seguir para proceder?
31	Desinformación por parte de las redes sociales.	Conocer a detalle las fuentes fidedignas y hacer nuestro propio criterio.
32	Desconocimiento de los derechos y obligaciones como estudiante.	Informar y orientar a los compañeros durante la carrera y que se mantengan actualizados en cuanto a las Normas que nos rigen.
33	Protocolos inaplicables	Que se dé seguimiento a los protocolos y se vea el cumplimiento de ello.
34	Falta de información	Difusión a los alumnos y docentes de las actualizaciones en los protocolos.
35	Desconocimiento de nuestras leyes.	Acercamiento a la ley orgánica a los alumnos, para conocer sus derechos y obligaciones.
36	Falta de protocolos a la comunidad Universitaria.	Reforzar el marco conceptual con artículos para hacer viable una denuncia.
37	Desconocimiento de los protocolos.	Conocer las obligaciones y riesgos que implica el protocolo de actualización.
38	Falta de interés de los alumnos por el cumplimiento de sus obligaciones como tal.	Brindar atención a los docentes en las plataformas virtuales.

Universidad Autónoma de Chiapas

39	Falta de empatía en cuanto a las peticiones, no son analizadas y se desechan.	Que se analicen las propuestas o peticiones que hagamos a nuestras autoridades en un lapso de 5 días.
40	Falta del seguimiento en los protocolos.	Generar un apartado donde se nos pueda informar cómo va nuestro expediente.
41	Carencia de reglamento interno.	Hacer cambios estructurales para todos los Campus, crear un comité de padres de familia.
42	Falta de un comité.	Crear un comité de alumnos, docentes y administrativos.
43	Falta de organización en las instancias.	Firmeza legal en el cumplimiento de la ley.
44	Desconocimiento de los protocolos.	Que no se tomen represalias al hacer nuestras peticiones.
45	Falta de orientación.	Conocer cuáles son las medidas precautorias y especificarlas.
46	Falta de difusión de los derechos.	Difundir los derechos universitarios y solidaridad de manera permanente.
47	Acoso sexual.	Crear un módulo de atención en cada Facultad.
48		Que desempeñen sus cargos como es debido.
49	Falta de atención a los alumnos y administrativos.	Denuncia y seguimiento de cada caso que se presente.

Universidad Autónoma de Chiapas

50	Falta de información en los medios.	Investigar a fondo cada y que se les de todo el peso de la ley si son culpables.
51	Falta de atención a los estudiantes.	Brindar ayuda psicológica y dar seguimiento a las peticiones.
52	Falta de análisis en las problemáticas de los alumnos.	Ser empáticos y no juzgar a las personas sin antes conocer si tiene problemas con algún docente.

Tema Derechos Humanos en la Legislación Universitaria
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agronomía

Moderador
Relator
Categoría del relator Docente

Núm.	**Participante** (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	**Problemática que expone**	**Propuesta de solución**
1		Desconocimiento de la terminología técnica en apartados de la Ley Orgánica.	Dar a conocer la terminología a la comunidad universitaria.
2		No se conoce si hay un protocolo.	Sensibilizar sobre la importancia de la participación en ejercicios como los Foros que se realizaron esta semana. Fomentar la identidad universitaria e nla comunidad universitaria.

Universidad Autónoma de Chiapas

3		Era tiempo que se hicieran estos trabajos y se quedaron impunes algunos sucesos, dan esperanza.	Aplicación de los Derechos Humanos.

Tema Protocolo de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniero en Desarrollo Agroambiental

Participante Opcional

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
	PROPUESTA	
1	La Universidad deberá de difundir en cada una de sus escuelas, Facultad, centro, etc., las funciones y atención que la defensoría de los derechos universitarios tienen y realizan, en los procesos que se siguen para dar atención a los problemas que se suscriben en dicha defensoría en tiempo y forma, sin pasar por alto que hay situaciones que se deben de atender de manera inmediata y de las	

Universidad Autónoma de Chiapas

cuales deben de señalarse para dar prioridad de atención de forma pronta y expedita.

Así mismo, la universidad debe de dar a conocer a todos los universitarios sobre las otras instituciones que coadyuvan en pro de la defensa y el orden universitario, estableciendo los mecanismos o procedimientos a seguir para hacer posible la observancia de los estatutos o disposiciones que rigen en la institución educativa.

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

2 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias
Unidad Académica Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V

Tema Protocolo de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agronomía

Moderador
Relator
Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Desconocimiento de la existencia de un Protocolo de actuación.	Dar a conocer si existe un protocolo y si existe, darlo a conocer a la comunidad universitaria.
2		No se conoce si hay un protocolo.	Sensibilizar a profesores sobre derechos y responsabilidades. Dar a conocer a la comunidad universitaria.
3		Falta de difusión del protocolo.	Difusión efectiva de este documento.
4		Desconocimiento de responsabilidades y derechos de los alumnos.	Dar a conocer de manera permanente los derechos y responsabilidades de los alumnos.
5		No hay un espacio durante la inducción para profundizar en el protocolo de actuación situaciones de violencia.	Dar a conocer el protocolo en el periodo de inducción a los alumnos y durante su trayectoria.

Universidad Autónoma de Chiapas

6	Desconocimiento de responsabilidades y derechos de los alumnos.	Dar a conocer de manera permanente los derechos y responsabilidades de los alumnos.
7	No se profundiza en el marco conceptual en el rubro de violencia psicológica en el protocolo de actuación situaciones de violencia.	Profundiza en el marco conceptual en el rubro de violencia psicológica en el protocolo de actuación situaciones de violencia, reforzar y remarcar los artículos específicos donde se puede hacer una denuncia.
8	Hay insensibilidad en la comunidad sobre las problemáticas.	Fomentar la sensibilidad en la comunidad universitaria para evitar se repitan sucesos de violencia.
9	Un maestro de la Facultad Maya	Atención Psicológica al docente.
10	No hay seguimiento a las peticiones del alumno.	Mejorar empatía de las autoridades con el alumno/maestros. Tratar con equidad.
11	No existe un seguimiento a las quejas.	A través de una plataforma puedas revisar con tu número de expediente la queja presentada, para saber avances de la misma.
12	Se necesitan cambios estructurales en la materia y llevar a la práctica los lineamientos del protocolo y atención a la violencia.	Sistemas sistematizar la tensión del protocolo y darlo a conocer a la comunidad universitaria. Formar una mesa o comité de padres de familia dentro de la Universidad.
13	No existe un comité o módulo de atención en la Facultad como existe a nivel Universidad.	Establecer un Comité o módulo de atención en la Facultad de Ciencias Agronómicas.
14	No existe conocimiento de protocolos o información concerniente.	Dar a conocer reglamentos o protocolos a la comunidad universitaria.
15	Se siente sensible ante las situaciones de violencia actuales (vos entrecortada). Piensa que no son bien llamados como la	No se le ocurre en este momento algo como una posible solución.

Universidad Autónoma de Chiapas

	Generación de Cristal, no todos lo son.	
16	Tiene dudas de cuándo proceden las quejas, cuáles serían esas medidas precautorias que menciona el protocolo y en qué casos decide el personal administrativo esas quejas.	Sean específicas las medidas precautorias que se mencionan en el protocolo, que no estén de manera general y qué medidas se deben de tomar por la persona quejante. Especificar las Leyes que aplicarían.
17	Hay sensibilidad y consternación en la comunidad universitaria por diferentes situaciones de violencia.	Difundir la existencia del Protocolo de actuación, de manera permanente.
18	No tienen la información que deben tener sobre la defensoria de los derechos universitarios.	Establecer un módulo de atención para recibir quejas y sugerencias, que guarden confidencialidad.
19	Se comparte desinformación y se cae en dimes y diretes.	Cada instancia debe realizar el trabajo que le corresponde.
20	No existe seguimiento.	Establecer seguimiento y apertura a los alumnos, atención a la comunidad en general.
21	Existe mucha desinformación sobre el sobre fallecimiento de la médico pasante, nadie sabe qué sucedió realmente.	Fomentar la flexibilidad en el docente, tener mayor apertura y opinar con asertividad.
22	No le dan seguimiento cuando un alumno presenta una situación.	Darle seguimiento a la problemática que ha presentado el alumno en las diferentes instancias.
23	Algunos de sus compañeros bajaron su tarea de la plataforma y el maestro pensó que ella había copiado la tarea y no era la autora de la misma.	Analizar la situación antes de juzgar a las personas para tomar un juicio real.
24	El protocolo no está de manera visible en la facultad de Ciencias Agronómicas.	Colocar en lugares estratégicos de forma manera permanente y visible el Protocolo de Actuación Ante Situaciones

Universidad Autónoma de Chiapas

		de Violencia, Violencia de Género, Hostigamiento, Acoso Sexual y/o Discriminación en la Universidad Autónoma de Chiapas.

Tema Protocolo de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agronomía

Moderador .
Relator
Categoría del relator

25	No hay protocolos específicos No hay sensibilización de profesores..	En específico, Que haya protocolos; para maestros y alumnos. Que haga la sensibilización a los profesores y ser más estrictos, para apegarnos al protocolo.
26	No se aplican los protocolos, no hay un programa apegado a la realidad.	Que haya un protocolo real y que se aplique y se dé a conocer.
27	No se conocen nuestros derechos, no conocemos como se rige.	Dar a conocer nuestros derechos y obligaciones.
28	No estamos actualizados y no conocemos nuestros derechos y obligaciones.	Difundir los derechos y obligaciones.
29	Falta de difusión del protocolo.	Que se haga un difusión eficiente del protocolo.
30	No se da a conocer la violencia psicológica que tiene los estudiantes	Que haya sensibilización para los profesores, empatía y que los alumnos tengan elementos para defenderse.

Universidad Autónoma de Chiapas

31	Hay falta de asesoría, espacios para prácticas. Se toman represalias a los estudiantes.	Que no se tomen represalias a los estudiantes que hagan una protesta, por profesores que no cumplen con su labor.
32	Hay Falta de sensibilización	Promover la sensibilización y ser más solidarios.
33	Problemas de un profesor, no atiende bien a sus alumnos.	Que se atienda al profesor.
34	No hay empatía de nuestras autoridades.	Que nuestras autoridades sean empáticos y mayor atención a los estudiantes.
35	Hacen la queda a la queja los estudiantes y no les hacen caso.	Dar seguimiento en las diferentes vías y tomar en cuenta las plataformas tecnológicas, para el mejor seguimiento.
36	Se carece de un reglamento y si lo hay, no se da a conocer. Hay abuso hacia los estudiantes.	Sistematizar más nuestro actuar. Que la autoridad regule nuestro actuar. Que haya una directiva de padres.
37	No se conocen los artículos para hacer una demanda. No hay un comité de atención en cada unidad.	Que se den a conocer los artículos correspondientes y haya un comité de atención a los estudiantes.
38	Sí, hay un protocolo, aun no se conoce.	Que se difunda y se de a conocer el protocolo.
39	No hay seguridad.	Que se le dé la confianza al estudiante, para que dé a conocer lo que le sucede. Dar la atención correspondiente. Y que haya mayo seguridad.

Universidad Autónoma de Chiapas

39	No hay difusión del protocolo. Hay abuso de poder.	Hacer la difusión del protocolo, que sea muy específico y que se toman medidas ante la ley.
40	Poca difusión del Protocolo	Difundir los derechos universitarios de una manera permanente. Que haya mayor solidaridad.
41	Hay un desconocimiento de los estudiantes. Sufrió acoso. Se solidariza con lo sucedido a M. S.	Crear un módulo de atención, para alumnos y docentes.
42	Que haya un trabajo más responsable de los profesores, y administrativos.	Hacer el trabajo que nos corresponde, para evitar problemas.
43	Hay mucha desinformación	Que se vea más afondo, cual es el problema.
44	No hay seguimiento al alumno. .	Escuchar a los estudiantes, y que se les dé seguimiento a sus demandas. Que se haga un análisis a los profesores
45	Se tachan a los alumnos como malos.	Que los profesores analicen a los estudiantes antes de juzgarlos.

Tema Procedimiento para denuncia y su seguimiento
Programa Educativo Elija un elemento. Todos los programas educativos

Moderador Nombre
Relator
Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o	Problemática que expone	Propuesta de solución

Universidad Autónoma de Chiapas

	administrativo)	
1	No hay conocimiento del procedimiento en los maestros de asignatura, esto se debe a que	Se tiene que difundir toda la información sobre el procedimiento, se puede hacer a través de una infografía o un pequeño video
2	No se conoce el procedimiento, el proceso a seguir para la denuncia. Hay mucha desinformación	Que se socialice el procedimiento de la denuncia, y que es lo que va obtener al denunciar. Al socializar la información va dar mas confianza a la persona que denuncia. Es importante que se pueda socializar el procedimiento y que se explique quienes son los que pueden o tienen derecho
3	No se conocen los protocolos	Se tiene que informar nuestros derechos y lo que podemos hacer Que existan formatos para que facilite el procedimiento de la queja. Que haya los formatos en cada facultad para los diferentes procesos. Que los formatos se pueden llenar en línea, como los formatos en derechos humanos. Se debe explicar o mencionar los diferentes tipos de violencia y con base a eso, se pongan los diferentes formatos para cada tipo de violencia. Y explicar los diferentes escenarios

Universidad Autónoma de Chiapas

		que se pueden generar después de haber realizado la queja o denuncia. Que sanciones existen para las diferentes denuncias o quejas.
4	Los alumnos es que no conocen los derechos por falta de interés	Que se informe por los diferentes medios, tutores, jefes de grupos y demás medio que están a la disposición de los estudiantes.
5	Existe un protocolo, sin embargo, no es conocido por el estudiante y por el alumno. En la ley orgánica existe el consejo técnico, ahí se tratan problemas que se tienen o tienen los alumnos.	Sin embargo, debe venir en la ley orgánica mas información explicita de leyes a nivel nacional e internacional, para que así la persona denunciante sepa todo el protocolo que debe seguir. Debe existir un folio que permita dar seguimiento a la queja.
6	En el documento vienen los datos personales para presentar la queja y los requisitos.	Se debe hacer mención el tipo de sanción.
7	Es importante que se establezcan los tiempos en el protocolo	Hacer mención los tiempos en que van a tardar en dar respuesta. Una vez que se hizo la denuncia en que tiempo van a responder.
8	Existe una desinformación de todos los actores de la universidad: estudiantes, administrativos y académicos.	Se necesita una capacitación informativa para que tanto los estudiantes, administrativos y académicos conozcan todo el reglamento, y procedimiento para los derechos de todos. Activar los buzones de queja, debe dar seguimiento a las quejas, para que así se le de seguimiento y acompañamiento a las quejas. UTILIZAR LOS BUZONES DE

Universidad Autónoma de Chiapas

		QUEJAS Y DENUNCIAS. Es mejor prevenir y de esa manera evitar llegar a situaciones donde el problema resultad a tragedias, como la de la estudiante M. Promover una cultura de transparencia, promover una cultura de comunicación entre todos los actores. Promover platicas de los expertos en derechos humanos.
9	Falta de articulación entre el buzón de quejas y la autoridad competente.	La parte correctiva debe ser por parte del gobierno. El buzón de quejas tiene que estar conectado a la secretaría de la función pública, para que así exista un seguimiento. Debe existir una socialización de todas las leyes.
10		Se deben establecer comisiones, pero que esas comisiones deben estar conformadas por actores externos a la facultad, esto para evitar que exista manipulación de la queja o bien no proceda la queja. Muchas veces las quejas no proceden, debido a que las comisiones son conformadas por los mismos profesores y a veces estas comisiones tienen vicios que entorpecen el proceso.

Universidad Autónoma de Chiapas

11		Difusión masiva en el protocolo, comité neutrales e imparciales que no genere represalias y capacitación para el seguimiento y uso de los medios para realizar quejas.
12	Poca visualización del link o pestaña donde se puede realizar la queja o denuncia.	Hace falta que se visualice mejor en la pagina general de la UNACH, el link donde se va realizar la queja o la denuncia.
13		Que haya un medio de fácil acceso desde la página web de la unach, para hacer las denuncias mediante la vía telefónica, correo electrónico o web.
14		Se debe socializar la información que ya existe para el proceso de quejas, denuncias. Realizar actividades de los derechos humanos con instituciones pares: otras universidades, escuelas o instancias, para que nos compartan toda la información y experiencias de todas las instituciones.
15	Falta eficiente la manera de proceder desde la denuncia y el procedimiento	Se debe poner en la pagina de la UNACH, que despliegue una serie de opciones de la defensoría y detallar toda la información sencilla de como hacer la denuncia.
16	No hay una mesa de apoyo o acompañamiento a la persona afectada.	La mesa de ayuda debe estar conformado por maestros o administrativos externos a la facultad.
17	Amenaza a los maestros de asignatura si no participan en procesos	Tener la libertad que todo académico pueda participar, apoyar o relacionarse laboralmente de acuerdo a sus intereses.

Universidad Autónoma de Chiapas

19	La persona acosada o afectada sigue realizando sus actividades escolares normales	Permitir que la persona acosada o afectada tenga un permiso temporal de sus actividades mientras se lleva a cabo el proceso, esto para evitar que tenga hostigamientos o represalias en el área de trabajo o en la escuela.
20	¿Por qué esta "semana de reflexión" cuando los alumnos están pidiendo justicia para el caso de la alumna Mariana? ¿Deberían tomar acciones los directivos dentro y fuera de la UNACH o tomar tiempo para estos "diálogos"?	No aplica
21	La función de los docentes tutores no se ha reflejado como primer punto de apoyo de los alumnos en cuanto a situaciones de acoso, represión, etc.	Mejorar la función de los docentes tutores, que no solo estén como puro protocolo.
22	Existen represalias entre alumnos: alumnos entre otros alumnos (bullying entre estudiantes o chicos que son marginados o excluidos porque son responsables)	Plantear como defenderse antes las amenazas o exclusión entre los alumnos

Tema Procedimiento para denuncia y su seguimiento
Programa Educativo Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad

Moderador
Relator
Categoría del relator

Núm.	**Participante** (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	**Problemática que expone**	**Propuesta de solución**
1		Desconocimiento de procedimientos de la defensoría	A través de videos o el medio idóneo para tener acceso

Universidad Autónoma de Chiapas

2	Desconocimiento de que cubren esos protocolos de actuación a la defensoría de los derechos universitarios	Conocer los procedimientos daría la confianza para hacer quejas y denuncias
3	Se desconocen los protocolos y cómo hacer uso de ellos.	Que haya formatos específicos para la interposición de quejas en cada unidad académica. Para su llenado en línea, contar con seguimiento y folios para atención a denuncias.
4	Existe un protocolo que es desconocido por profesores y estudiantes	¿Qué leyes rigen y son las que protegen a quienes denuncian?. Que no haya instancias locales de actuación, que se haga a nivel central para evitar sesgos y represalias.
5	Desconocimiento de los protocolos de actuación de la Defensoría de Derechos Universitarios.	Difusión masiva del protocolo, comités neutrales e imparciales que no genere represaríasy capacitación para el seguimiento y uso de los medios para realizar quejas.
6	Acceso a la defensoría desde la página web de la UNACH, para conocer más y para tener rápido acceso	Que haya el alojamiento de la DDU en la web unach y se pueda hacer la denuncia vía correo electrónico, denuncia telefónica y mediante llenado de formatos vía web.
7	Los alumnos nos quedamos callados por amenazas de expulsiones en las facultades.	Que las comisiones de solución no sean integradas por los mismos profesores por las represalias de las autoridades.
8	La función de los docentes tutores no se ha reflejado como primer punto de apoyo de los alumnos en cuanto a situaciones de acoso, represión, etc.	NO DE LA TEMÁTICA
9	¿Por qué esta "semana de reflexión" cuando los alumnos están pidiendo justicia para el caso de la alumna M? ¿Deberían tomar acciones los directivos dentro y fuera de la UNACH o tomar tiempo para estos "diálogos"?	NO DE LA TEMÁTICA
10	¿Con qué objetivo piden mis datos? En su página social de facebook mencionan que "alumnos" están en	NO DE LA TEMÁTICA

Universidad Autónoma de Chiapas

		este diálogo, sin embargo, hay muy pocos y el motivo es porque tendrán represalias, entonces, por miedo y temor no de expresan ni informan de las injusticias	
11		En algunas facultades hay *bulling* entre estudiantes, grupos de estudiantes contra los mismos estudiantes.	¿Como es la actuación ante estas circunstancias desde la defensoría?

Tema Procedimiento para denuncia y su seguimiento
Programa Educativo Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical

Moderador
Relator
Categoría del relator Elija un elemento.

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Dificil hacer seguimiento de un proceso y su resolición.	Establecer Formatos Foliados que faciliten el seguimiento. Indicar las resoliciones y que incluso tenga implicaciones penales.
2		Duración del proceso	Que se establezcan de forma clara el tiempo que dura cada proceso y que se apegue la resolución de un caso a los tiempos establecidos.
3		Atención a las solicitudes.	Buzon de quejas y denuncias en cada U. A. Establecer Comisiones para dar seguimiento. Tener pláticas o capacitaciones para una mejor atención.
4		Desconocimiento de procedimientos y del tema.	Difusión de procedimientos por redes sociales.

Universidad Autónoma de Chiapas

5	Omisión de quejas y apatía de los agraviados a quejarse por miedo a represalias.	Establecimiento de comisiones externas a la U. A.
6	Notificó sobre inconvenientes en la sala de conferencia	
7		Difusión masiva en el protocolo, comité neutrales e imparciales que no genere represalias capacitación para el seguimiento y uso de los medios para realizar quejas.
8	Denuncia web: refiere a la página: www.unach.mx y no se identifica de forma fácil en donde realizar la denuncia.	Colocar un botón o un espacio que sea fácil de identificar para acceder al espacio en donde puede realizarse la denuncia en la página web.
9	Compartió su experiencia	
10	Deficiencia en el proceso de denuncia y seguimiento	Que en l página web de la unach se cree un apartado para la: Defensoría de los Derechos Universitarios, en la cual se indiquen los tipos de denuncia y permita hacer el seguimiento de las mismas.
11	Hay casos en que los alumnos nos quedamos callados por amenazas de expulsiones de las facultades.	Que la mesa de ayuda para el seguimiento no sea con maestros y administrativos de las facultades.
12	No es el caso actual, pero igual desde mi posición como docente de contrato, nos amenazan con no seguir dando trabajo si no participamos en actividades con las cuales no tenemos empatía	
13	Concuerdo con A: El temor hace que no existan quejas.	
14	El acoso se mantiene o puede mantenerse incluso después de la	Protección a los demandantes

Universidad Autónoma de Chiapas

		demanda. Esto es lo que genera que no quieran interponer quejas otras personas.	
15		Los alumnos sufren de bullying o acoso por parte de sus compañeros.	Establecer en los protocolos las medidas o acciones que deben de tomar los alumnos para defenderse de los abusos ejercidos por otros alumnos.

Tema Procedimiento para denuncia y su seguimiento
Programa Educativo Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical

Moderador
Relator
Categoría del relator

Núm.	**Participante** (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	**Problemática que expone**	**Propuesta de solución**
1		No existe un formato para hacer las denuncias.	Determinar un formato establecido para dar seguimiento, formatos con folio en línea.

Universidad Autónoma de Chiapas

2	Los alumnos egresan sin conocer sus derechos	Que se informen a través de los jefes de grupo
3	A pesar de que existe un Protocolo que permite hacer las denuncias No se conoce los pasos a seguir	Establecer comisiones que no sean integrados por la misma facultad sino por Rectoría que den seguimiento sin vicios
4	No se tiene seguimiento para quejas	Comité de Seguimiento del buzón de Quejas
5	Sin problemática presentada	Informar a través de redes sociales
6	Existen represalias entre estudiantes	Plantear dentro de los procedimientos como se podría defender a los alumnos

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

3 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias
Unidad Académica Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V

Tema Decálogo de conducta UNACH
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental

Moderador
Relator
Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Falta socializar los decálogos de la universidad (Ley orgánica, códigos de ética, etc)	Socializar a la comunidad universitaria
2		Que los códigos, leyes y normas no solo exista en documentos	Que se les dé a conocer a los alumnos desde su ingreso
3		Desconocimiento por los universitarios de los protocolos de actuación, declaratoria de principios y códigos de ética	Socializarlo a la comunidad universitaria
4		Falta de confidencialidad de las personas encargadas de dar apoyo Psicológica	Que exista ética profesional en las personas de apoyo Psicológica, para mejorar la confianza del alumno
5		Falta de participación de la comunidad universitaria en este evento	
6		Falta fortalecer la función Psicopedagógica en los tutores	Fortalecer en los tutores la función psicológica. Hacer convenio con

Universidad Autónoma de Chiapas

		instituciones que pueden apoyar en este rubro, para realizar las canalizaciones Psicológicas
7	Pérdida de Valores	Socializar permanentemente el código de valores en la comunidad universitaria
8	Falta de equidad de género	Deben dar atención y trato de manera equitativa
9	Pérdida de Valores de conducta: Respeto alumno-maestro	Vigilar la conducta de los universitarios
10	Comportamiento con respeto, equidad	
11	Falta de importancia a programa de tutoría	
12	Falta de otro espacio externo al consejo técnico para apoyo a la comunidad estudiantil	
13	Falta de comité externo para los alumnos Falta de libertad de elección del tutor por parte del alumno	
14	Falta de un proceso de acompañamiento en la formación del alumno	
15	Enfatizar el apoyo tutorial en alumnos con problemas académicos	
16	Falta de participación de los alumnos en este evento	

Universidad Autónoma de Chiapas

17	Mejorar el comportamiento ético de los docentes	
18	Falta de involucramiento de los alumnos en las acciones institucional	
19	Llevar a la práctica los códigos de ética y lealtad de la Universidad	Realizar un Blog digital para estudiantes con el fin de mantener socializados

Tema Decálogo de conducta UNACH
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agronomía

Moderador
Relator
Categoría del relator

Núm.	**Participante** (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo	**Problemática que expone**	**Propuesta de solución**
1		Actuar con una especial sensibilidad y preocupación por la seguridad de toda la comunidad universitaria.	Organización con alumnos y maestros para una mejor colaboración.
2		Capacidad de confidencialidad y trato ante ciertas problemáticas.	La confidencialidad en el trato y uso de la información y el respeto hacia toda la comunidad universitaria.
		Necesitamos comprometernos como docentes para una productividad académica	Generar un ámbito de cordialidad, reflexión para comunidad universitaria.
		Informar sobre los protocolos de	

Universidad Autónoma de Chiapas

	actuación personal	Que a cada docente y alumno se dicha información por los medios correspondientes y conocer el contenido.
3	La tutoría es importante para el alumnado. Es importante realizar un estudio sobre clima organizacional.	Debe de haber compromiso del profesor con sus tutorados (responsabilidad, respeto). Desarrollar propuestas de mejoramiento que contemplen el clima organizacional desde la perspectiva de motivación e incentivación de la comunidad universitaria.
4	Desconfianza del alumnado ante el personal en general, sería prudente	Realizar talleres obligatorios para ayudarnos tanto a docentes como a administrativos.
5	Fortalecer la Defensoría de los Derechos Universitarios, a través de su Reglamento	Los alumnos y docentes sean participantes, que actúen de manera equitativa.
6	Velar e impulsar una cultura de principios éticos y valores que guíen las actividades cotidianas.	Impartir cursos y la divulgación de materiales didácticos para explicar los procesos que fortalezcan la cultura del respeto.
7	Fomentar la equidad como un valor indispensable en el desarrollo universitario.	Dar seguimiento a cada uno de los alumnos en los proyectos laborales
8	Difundir de mejor manera nuestros derechos humanos y como universitarios.	Formando block de información por medio de las redes sociales para que los estudiantes estén más informados.
9	Falta de respeto hacia los alumnos, como autoritarismo, prepotencia, incumplimiento de funciones,	Que los valores de conducta por parte de los docentes y alumnos se puedan corregir como el respeto,

Universidad Autónoma de Chiapas

	represalias.	tolerancia y equidad.
10	Se ha perdido la educación en los valores.	Reforzar los principios de los valores, implementando la habilidad de comunicación.
11	Fortalecer los compromisos éticos a favor de los alumnos y docentes	Realizando actividades en grupos que fortalezcan medidas de interacción y a su vez se desarrollen actitudes de comportamiento que marquen el desarrollo personal y social..
12	Discriminación de género impedimentos, limitaciones para alguna petición.	La equidad e identidad de género. Los docentes y administrativos pongan más atención a lo que se solicita independientemente sea hombre o mujer.
13	Alumnos y docentes han perdido la humanidad de ser seres sensibles.	Desarrollar habilidades de trabajo colaborativo en la educación de los estudiantes.

Tema Decálogo de conducta UNACH
Programa Educativo Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad

Moderador Nombre
Relator
Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Desconocimiento del Código	Socializarlo y dar a conocer a todos los niveles y por los medios necesarios, para mejorar la participación y funcionamiento

Universidad Autónoma de Chiapas

2	Desconocimiento del Código de Ética, donde se encuentra, cuando fue aprobado.	Socializar los documentos
3	Los estudiantes están bajo la responsabilidad de los docentes y se suman a los comentarios anteriores.	Se suma como voluntario para el acompañamiento de los estudiantes.
4	No hay confianza con los psicólogos, pues la información que se le confía después se filtra a otras personas.	Que las personas que ofrecen el apoyo psicológico tengas moral y principios éticos de respeto a los estudiantes
5	Invita a los estudiantes a participar en este foro	
6	Ante la participación de A indica que ella no trabaja como psicóloga en la UNACH.	Reitera la necesidad de que haya personal capacitado. Fortalecer los valores en los tutores para hacer congruente la labor con el tutorado. Que practiquen la confidencialidad, respeto y privacidad. Que los tutores, docentes, alumnos y administrativos asistan a los cursos de desarrollo humano. Que haya subcontratación de servicios psicopedagógicos para canalizar a los estudiantes.
7	Es importante recuperar valores que se han perdido y que deberían de ser afianzados en casa	Que se incorpore de manera prioritaria el respeto y valores al decálogo.
8	Las autoridades en la facultad no son incluyentes pues no consideran a las mujeres en actividades de la facultad	Incompetencia de las autoridades, que se capaciten para trabajar con equidad de

Universidad Autónoma de Chiapas

	por el hecho de ser mujeres	género
9	La conducta tiene que ser de respeto de profesores y estudiantes en ambas vías. Existe falta de respeto de los profesores a los estudiantes	Incorporar el respeto y las buenas conductas entre profesores y estudiantes.
10	No hay un adecuado acompañamiento de los tutorados	Fortalecer el seguimiento a los tutorados
11	Desconfianza con los profesores del ciclo anterior (MVZ). No hay ética ni respeto en el trato a los estudiantes.	Que el estudiante tenga la libertad de elegir a quien solicitar como tutor.
12.	Hay casos de problemáticas vividas en soledad y sin confianza para apoyarse en profesores o tutores, son doblemente víctimas	Establecer un acompañamiento con comités externos para asistir a la víctima de manera apropiada.
13.	Incapacidad de confidencialidad y trato ante ciertas problemáticas.	Confidencialidad en el trato y uso de la información y el respeto hacia toda la comunidad universitaria
14	Integrar en el decálogo los siguientes puntos.	Propone cuatro puntos: 1.- Que la comunidad universitaria se dirija con ética 2.- Que la comunidad universitaria se dirija con respeto 3.- Que la comunidad universitaria se dirija con equidad, no discriminación. 4.- Que la comunidad universitaria promueva la información y no la desinformación
15	Los alumnos tienen miedo a expresarse.	Que los profesores se acerquen a los alumnos con pobre desempeño académico con la finalidad de detectar problemáticas.

Universidad Autónoma de Chiapas

16	Para promover una cultura de paz dentro del ámbito universitario, es importante que el decálogo o código de ética debe ser construido para ser aplicado a directivos, Maestros, administrativos y alumnos y ser evaluado al principio y al finalizar cada semestre.	
17	Cómo llevar a la práctica lo que se plantea en el Código de ética	Hacer un blog u otro medio actual de difusión para estudiantes en donde pueda sensibilizarse, enseñarles y dar a conocer el decálogo

Tema Decálogo de conducta UNACH
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agronomía

Participante Opcional

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	Actuar con una especial sensibilidad y preocupación por la seguridad de toda la comunidad universitaria.	Organización con alumnos y maestros para una mejor colaboración
2	Capacidad de confidencialidad y trato ante ciertas problemáticas	La confidencialidad en el trato y uso de la información y el respeto hacia toda la comunidad universitaria
3	Necesitamos comprometernos como docentes para una productividad académica	Generar un ámbito de cordialidad, reflexión para la comunidad universitaria.
	4.- Informar sobre los protocolos de actuación personal	Que a cada docente y alumno se de dicha información por los medios correspondientes y conocer el contenido.

Universidad Autónoma de Chiapas

5	La tutoría es importante para el alumnado.	Debe de haber compromiso del profesor con sus tutorados (responsabilidad, respeto).
6	Es importante realizar un estudio sobre clima organizacional.	Desarrollar propuestas de mejoramiento que contemplen el clima organizacional desde la perspectiva de motivación e incentivación de la comunidad universitaria.
7	Desconfianza del alumnado ante el personal en general, sería prudente	Realizar talleres obligatorios para ayudarnos tanto a docentes como a administrativos.
8	Fortalecer la Defensoría de los Derechos Universitarios, a través de su Reglamento	Los alumnos y docentes sean participantes, que actúen de manera equitativa.
9	Velar e impulsar una cultura de principios éticos y valores que guíen las actividades cotidianas	Impartir cursos y la divulgación de materiales didácticos para explicar los procesos que fortalezcan la cultura del respeto.
10	Fomentar la equidad como un valor indispensable en el desarrollo universitario	Dar seguimiento a cada uno de los alumnos en los proyectos laborales
11	Difundir de mejor manera nuestros derechos humanos y como universitarios	Formando block de información por medio de las redes sociales para que los estudiantes estén más informados.
12	Falta de respeto hacia los alumnos, como autoritarismo, prepotencia, incumplimiento de funciones, represalias.	Que los valores de conducta por parte de los docentes y alumnos se puedan corregir como el respeto, tolerancia y equidad

Universidad Autónoma de Chiapas

13	Se ha perdido la educación en los valores.	Reforzar los principios de los valores, implementando la habilidad de comunicación.
14	Fortalecer los compromisos éticos a favor de los alumnos y docentes	Realizando actividades en grupos que fortalezcan medidas de interacción y a su vez se desarrollen actitudes de comportamiento que marquen el desarrollo personal y social..
15	Discriminación de género impedimentos, limitaciones para alguna petición.	La equidad e identidad de género. Los docentes y administrativos pongan más atención a lo que se solicita independientemente sea hombre o mujer

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

3 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias
Unidad Académica Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V

Tema Acoso cibernético
Programa Educativo Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad

Moderador
Relator
Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		No se tiene alfabetización digital.	Que se tenga acceso a la información que se publica en medios digitales y de manera impresa. Con los temas actuales.
2		Invita a los alumnos a que participen en el foro.	Se debe tener un mecanismo bajo el cual se pueda detectar los cibes acoso en redes sociales y de mensajería. Los tutores deben estar atentos a las denuncias.
3		Falta de empatía entre los mismos alumnos.	Manejo de talleres donde se dé a conocer los temas de ciberacoso.
4		La actualización de los temas. Debe ser constante.	Realizar talleres, foros y/o seminarios como estos, para conocer los términos de actualidad.
5		Los documentos que se están dando a conocer en estos foros. Deben de estar disponibles para todos.	Aprovechar todas las plataformas disponibles para difundir los temas y bajar la información a los alumnos y docentes.

Universidad Autónoma de Chiapas

6	Los nuevos términos se deben de ser muy cuidadosos a conocer en la comunidad estudiantil.	Los criterios de evaluación deben ser muy claro en las plataformas digitales como educa-t.
7	Comentario: Las unidades de competencias deben de enfocarse al plan y programa de estudio.	
8	Comentario: Se debe de tomar en cuenta la parte de los alumnos, sus trabajos. No sólo examen en plataforma, también los trabajos.	
9	Comentario: a veces el hecho de tener una cuenta en redes sociales es la puerta de entrada no solamente al intercambio de información. A veces, se convierte en la puerta de entrada de solicitudes de "personas o colegas" que se sirven de estos medios para desprestigiar y agredir desde espacios personales. Lo que tiene como consecuencia el desánimo, frustración y a veces, cuando les sucede a jóvenes, las consecuencias pueden ser fatales.	
10	Los medios digitales, utilizados de manera errónea y con fines viles, constituyen una nueva forma de humillación, coacción e intimidación que pueden suceder en ambos sentidos; pero las más de las veces es de manera vertical.	Mi propuesta es que aparte de los protocolos y mecanismos; se pueda difundir un nuevo lenguaje y se puedan llevar a cabo talleres periódicamente para educar a los estudiantes de todos los niveles, docente y administrativos a ser aún más institucionales… iniciando con una fuerte inducción al inicio de los programas de licenciatura y posgrados. Es preocupante que tan fácilmente se puede distorsionar la percepción acerca de lo que es acoso o no lo es. Hace falta muchísima información y sensibilización
11		Propuesta: sería muy importante que estas mesas de trabajo y foros se

Universidad Autónoma de Chiapas

		realicen en las diferentes facultades de la universidad a nivel licenciatura y posgrado a cada determinado tiempo para dar seguimiento a situaciones de acoso que a veces pasan desapercibidas.
12	Cuando fui estudiantes, fui jefe de grupo y no había estas plataformas digitales.	Los jefes de grupo, no excluir a todos los alumnos que integran el programa al que pertenecen.
13	No existe la participación de los alumnos.	Realizar los foros únicamente de la participación únicamente de estudiantes.
14	Comentario: Debe de existir ética entre alumnos y Docentes. Comentario: Las fake news, son el pan de cada día y tristemente todos los días nos llegan a las manos. Y cuando la verdad sale a flote, y como no es tan impactante, no se le toma en cuenta.	
15	Comentario: La UNACH tiene un compromiso muy grande, los muchachos al ingresar, ya traen un cúmulo de información. Aquí lo interesante seria diagnosticar si los muchachos al llegar a la Universidad conocen los tipos de acoso cibernético y a partir de esto, establecer las estrategias para remediar esta situación.	
16		Se establezcan lineamientos en las vías de comunicación para los alumnos.
17		Elaborar un reglamento para establecer los límites entre los alumnos y docentes.
18	Los alumnos no le toman la importancia a los documentos oficiales que existen al interior de la	

Universidad Autónoma de Chiapas

	Universidad.	
19	Para cuidar la comunicación segura entre docentes-alumnos es muy importante el uso de las plataformas institucionales, así como el uso del correo institucional nos da protección en ambas partes	
20	La aplicación (APP) que existe en la UNACH No está actualizada.	Actualizar la APP de la UNACH. Sobre todo los temas de relevación. Además debe de existir un botón de pánico, para los alumnos o alumnas que sienta temor por acoso o violencia.
21	Los docentes también han experimentado acoso por parte de alumnos y compañeros docentes.	Trabajar y sensibilizar todo lo que se ha expresado en este foro.
22		Que exista un número telefónico directo para emitir la denuncia a nivel central.
23		Que exista un correo electrónico específico para denuncia dentro de cada facultad.
24	Comentario: Mujeres seamos solidarias no dejemos solas a las mujeres que pasan por algún incidente muchas veces se quedan calladas porque no somos solidarias, no se trata de llegar a que alguien de la comunidad universitaria sea suspendido pero si recordarle que cada mujer debe ser respetada y existen sanciones para todo acosador y forma de acosar	

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

4 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias
Unidad Académica Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V

Tema Género y grupos vulnerables
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agronomía

Moderador
Relator
Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Desconocimiento total o parcial de los conceptos y términos relacionados con género y grupos vulnerables	Socializar los conceptos y términos relacionados con género y grupos vulnerables. Además, guardar la confiabilidad, si se está en un grupo vulnerable, o generalizar sino se quiere etiquetar y permitir el fortalecimiento de los grupos vulnerables
2			Conjuntar la licenciatura y posgrado para la atención de grupos vulnerables
3			Generar confianza en las autoridades que atiende la problemática de los estudiantes. Además de tener empatía con los estudiantes
4		Afectación de género y a grupos vulnerables	Dar a conocer desde el ingreso de los estudiantes derechos y obligaciones Mecanismos para presentar

Universidad Autónoma de Chiapas

		denuncias Dar a conocer los resultados de las denuncias Realizar talleres de información para toda la comunidad con participación obligatoria Realizar actividades culturales y recreativas para crear lazos de amistad
5	Dificultad para denunciar	Que existan alternativas de mecanismos de denuncia con relación directa con rectoría
6	Falta de una unidad académica relacionada con género	Incluir una unidad académica en el plan de estudios que permita la sensibilización de género
7	Falta de participación en los talleres relacionados con género	Participación obligatoria en los talleres relacionados con género con horario fijo
8	Falta de atención, además, hacer distinción entre estudiantes responsables y estudiantes no responsables	Las quejas, en su inicio, sean anónimas. Cursos donde se implemente la responsabilidad y respeto a los compañeros
9	Falta de seguimiento a denuncias	Dar seguimiento a las denuncias sin importar el estatus de quien causa la afectación
10	La presencia de docente inhibe la participación de los estudiantes en estos foros o mesas de trabajo	Que se realicen mesas de trabajo solo para estudiantes para que estos participen, o que solo esté presente un profesor ecuánime
11	Falta de comprensión e integración con relación al origen y condición de los estudiantes	Realizar sesiones de integración a través de tutorías y/o en la semana de bienvenida a los de nuevo ingreso
12	Falta de fomento a la cultura de los	Fomentar la cultura de los pueblos

Universidad Autónoma de Chiapas

	estudiantes de comunidades originarias	originaria como una forma de inclusión y respeta la diversidad étnica
13	Evidenciar al afectado puede ser objeto de burlas y represalias	
14		Realizar capacitaciones de inclusión, empatía y trabajo en equipo, dirigidos a docentes, alumnos y administrativos; en donde sean un verdadero equipo y no grupos divididos que fomenten rechazo a otras personas.
15		Como una forma de prevención: aplicar un test psicológico a los estudiantes de nuevo ingreso con la finalidad de detectar, por ejemplo, perfiles violentos, misóginos
16		Sugiere un foro de alumnos por facultad con un comité externo. De la misma forma el comité externo podría poner sanciones

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

Tema Género y grupos vulnerables
Programa Educativo Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad

Moderador
Relator
Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Falta de difusión de la liga para que participen estudiantes y profesores, Indica que le sorprende que se haya dividido a posgrado de licenciatura, porque las instalaciones se comparten. Indica también que en la facultad (Veterinaria) se trabaja desde el POA para solventar necesidades de grupos vulnerables, como rampas para discapacitados.	
2		-Expresa su admiración a la Docente A por expresarse. -A mi me toco escuchar una queja de un alumno de piel un poquito más oscura que sufrió racismo de un integrante de la comunidad universitaria se quedaba callado por temor a represalias el joven ya no está en la universidad	
3		El Mtro Indica a la Docente A. que en esta sala se encuentra licenciatura y posgrado	

Universidad Autónoma de Chiapas

4	Para empezar propone como punto de partida la pregunta ¿son vulnerables las mujeres de la UNACH, de qué manera y cómo evitar que sean vulnerables?	
5	Solicita que se abran los micrófonos y que se permita la participación fluida, que no se les amordace, pues es el miedo el que les hace callar. Indica que tiene mucho que decir tras 20 años de trabajo en la unach y que el miedo no es gratis.	
6	-Solicita que se abran los micrófonos para que participen todos los que quieran participar	Como una forma de prevención: aplicar un test psicológico a los estudiantes de nuevo ingreso con la finalidad de detectar perfiles violentos, misóginos, por ejemplo.
7	Los grupos vulnerables no solamente son por género, también migrantes, de calle, trata, etc.	Socializar los conceptos para opinar y saber que estamos en alguno de esos grupos. Buscar la manera de detectar desde la inscripción si se pertenece a algún grupo vulnerable
8	La minoría somos mujeres, en Ciencias Agropecuarias somos una minoría. Probablemente en las salas no haya la participación de mujeres porque aquí mismo se encuentre el agresor. En posgrado los estudiantes son de tiempo completo y muchos profesores los consideran esclavos de 24 horas, a ella le han dado la indicación de que si una estudiante entra a la escuela advertirle que no se embarace.	Rampas para discapacitados, anuncios para discapacitados visuales
9	La apariencia o el origen étnico también es motivo para ser vulnerable, es necesario hacer sesiones de integración, quizá en tutorías en momentos específicos del ciclo escolar	
10	Indica que la falta de participación de los estudiantes tal vez se deba al temor de que lo que aquí se trate sea solventado más adelante, fue muy lamentable lo que sucedió con M., y ojalá que la vida que se perdió no fuese en vano. Hay muchas cosas que se deben de cambiar y en la medida	

Universidad Autónoma de Chiapas

	que nosotros tengamos la confianza de que la institución va a tomar cartas en el asunto, que va a resolver la demanda de cualquier alumno independientemente del cómo sea o su condición, tiene que ser resuelta lo más pronto. Hasta el momento, cuando nosotros tuvimos una experiencia es que si se metio una solicitud de una alumna de posgrado que tenía problemas con su director y la DDU dio una recomendación la cual sirvió para hacer un cambio en su director de tesis. Fue un trámite rápido, pero tiene que ver con que la persona que le atendió la recibe con empatía, de estar en los zapatos de la chica. Indica que es lamentable que no se haya hecho un solo grupo de lic y posgrado, y que lamenta la poca participación de profesores y estudiantes. Pues hay estudiantes del posgrado que ya saben con qué profesor pueden tener problemas y que tipo de problemas puede haber. O si tuvieran alguna discapacidad y tuvieran problemas para acceder a un laboratorio sería bueno que se dieran las recomendaciones para hacer las adecuaciones de las instalaciones de la UNACH. Por la apatía le da la impresión que solo es para validar una acción de la UNACH, para atención de un caso tan grave como fue el de M., ojalá que participen y sea algo creíble y que va atenderse y se va a tomar en cuenta para que no vuelva a suceder un caso. En el caso de M. tuvo el respaldo de todo un gremio como su mamá, los médicos y las redes sociales, pero cuántas personas no corrieron con la misma suerte, ahora el caso ya se atrajo a nivel federal y esperemos por ese motivo tenga pronta resolución. Pero hay gente que no tiene esta suerte de que sea atendido su caso y por eso la indignación de la sociedad sea tan grande.	
11	No solamente se trata de escuchar, si no también que se puede hacer	Realizar actividades de convivencia para la creación de lazos de amistad y que todos se deben de ayudar.
12	Manifiesta la vulnerabilidad por ser un grupo minoritario en la carrera de la facultad y se les saturan los horarios así como se les asignaba horarios por la tarde.	Que sean integrados a la vida académica de la Facultad de Ciencias Agronómicas
13.	Gracias por aclarar que la sala es de lic y posgrado y que la MCPAT está administrativamente en la FCA	
14.	Escuchar la problemática pero solicitar que se establezca la denuncia	Que se haga la denuncia por las vías necesarias de acuerdo a la problemática
15.	Se ha socializado por el char la liga de la defensoría de los derechos universitarios	

Universidad Autónoma de Chiapas

	www.defensoria@unach.mx	
16.	Abona en relación a la creación de talleres de género	Se genere una obligatoriedad para la asistencia a los talleres y que se escuche a las quejas de los estudiantes
17.	Ante situaciones de vulnerabilidad en la UNACH	Realizar capacitaciones de inclusión, empatía y trabajo en equipo, dirigidos a docentes, alumnos y administrativos; en donde sean un verdadero equipo y no grupos divididos que fomenten rechazo a otras personas.
18	Ella como estudiante inicial de la carrera, sabe por referencias de familiares o amigos como son algunos profesores y como estudiantes	Propone que haya quejas anónimas hasta que se averigue la ofensa evitando así las burlas y señalamientos de los mismos compañeros. Que haya cursos obligatorios de sensibilización a los estudiantes.
19	Manifiesta el miedo de los estudiantes a participar en estas mesas de diálogos. Algunos maestros son misóginos y se les excluye a las mujeres en actividades que tienen un rendimiento incluso mejor que de algunos hombres.	Que se juzgue por igual a los profesores agresores ocupe el puesto que ocupe
20	Solicita un foro para puros estudiantes y que no sean reprimidos por los profesores presentes.	
21	Menciona que los estudiantes no van a participar pues están presentes los profesores, solicita un foro de puros alumnos de los diferentes grupos.	
22	-Indica a las estudiantes que en este espacio también participan los profesores que expresan sus	

Universidad Autónoma de Chiapas

	puntos de vista y que igualmente pueden sufrir represalias	
23		
24	Menciona diversas situaciones que han vivido compañeros en la facultad, por parte de los profesores acosadores.	No tiene propuestas.
25	2 Observaciones, 1.Admiración por el director en su administración de puertas abiertas a los estudiantes. 2. Que se tenga valor para denunciar	
26	Piensa y opina que debe de haber un foro para puros estudiantes Si se abre un foro solo para alumnos porque qué medio lo notificarán!?? para ingresar! me gustaría expresar mi caso	
27	Sugiero, un foro de alumnos por facultad con un comité externo, como dice la compañera A, existen muchos casos, desde acoso sexual, hasta de el o los maestros que cobran a los alumnos para ponerles calificación. De la misma forma el comité externo podría poner sanciones. Los alumnos podrían tener el contacto, por e-mail. teléfono, etc. desde el momento en que ingresan. estudiante B de la MCPAT. Considero que un Foro por Facultad con un comité tendría más éxito.	
28	Ya se informó a los organizadores de esta sugerencia sobre el foro con puros alumnos. En cuanto nos respondan se les informará por lo pronto en las siguientes mesas.	

Universidad Autónoma de Chiapas

	Gracias.
29	Anuncia la forma de reunirse con los estudiantes y con un representante de la Defensoría de Los derechos Universitarios en un foro exclusivo para ellos

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

4 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias
Unidad Académica Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V

Tema Violencia de género
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agronomía

Moderador
Relator
Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Aclarar el concepto de la violencia de genero	Continuar con mesas de trabajo o foros para divulgar y dar a conocer el concepto. Trabajar de manera institucional y ayudarnos de expertos.
2		Diferenciar los tipos de violencia de genero	Poder llevar a cabo actividades para conocer sobre el tema
3		Desconocer los principios de los documentos, derechos y obligaciones	Establecer un mecanismo permanente de información de estos temas
4		Desconocer el mecanismo para realizar denuncias	Informar sobre qué pasos debemos de seguir sobre las denuncias
5		Acoso sexual y falta de respeto hacia las personas.	Sancionar cualquier manifiesto de acoso sexual.

Universidad Autónoma de Chiapas

6	El enfrentamiento a la violencia de genero	Reforzar las enseñanzas, como un proceso natural que transversalice la actividad y poder ponerlo en práctica.
7	Los docentes hacen peticiones ilícitas (fiestas).	Saber y conocer donde poder denunciar, y seguir realizando mesas de trabajos para poder difundir la información.
8	Desconocer sobre los temas.	Campañas de sensibilización que realicen de manera periódica dirigidos a los alumnos y docentes.
9	Combatir la violencia	Usar de manera correcta el poder como profesores para corregir la violencia de género.
10	Desconocer sobre los temas	Fomentar la cultura de la denuncia, sin que exista ningún tipo de represalia, y debemos dar un cauce adecuado al protocolo. Brindar el ambiente para presentar la denuncia y la seguridad.
11	Los maestros se quedan con los recursos que los alumnos generan durante las prácticas de campo (cosechas).	Pregunta: ¿Qué se puede hacer?

Universidad Autónoma de Chiapas

Tema Violencia de género
Programa Educativo Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical

Moderador 52 participantes
Relator
Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Explica que es necesaria la atención a la comunidad universitaria en estos temas	Propone la vinculacion con instituciones especialistas en la tematica. Así tambien, propone que a nivel institucional, se haga divulgacion mediante capsulas de video y otros
2		Es importante saber distinguir entre hostigamiento sexual y acoso sexual. la primera refiere a aquella persona que acose o asedie con fines o móviles lascivos a otra persona de cualquier sexo, amenazándola con causarle un mal, valiéndose para ello de su posición jerárquica, de su situación laboral, docente, doméstica o de cualquier otra que implique ventaja sobre el sujeto pasivo, mientras que la segunda, según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), consiste en insinuaciones sexuales indeseables o en comportamiento verbal o físico de índole sexual que pretende interferir, sin razón alguna, en el requerimiento laboral de una persona o crear un ambiente de trabajo intimidante, hostil u ofensivo. El hostigamiento sexual se puede dar de jefe a subalterno, por ejemplo. Existe jerarquía. El acoso sexual se da entre pares.	

Universidad Autónoma de Chiapas

3	Cual seria la dinámica de denuncia y como sería el seguimiento. Como se puede denunciar, a veces uno denuncia y no hay seguimiento.
4	En su experiencia, mientras estudiaba, un maestro le invitaba a fiestas, presionando al grupo para que aceptara para no tener represalias
5	Hola, buenas tardes, en estas mesas de trabajo ha resaltado el hecho de hacer la denuncia de este tipo de actos, y del seguimiento que se le debe de dar. Considero importante que toda la comunidad universitaria conozca, en un principio los documentos de estos temas, y después las obligaciones que se adquieren tanto del que denuncia como del que recepciona la denuncia. se debería de establecer un mecanismo permanente de información en estos temas.
6	Creo que se debe sancionar cualquier manifiesto de acoso sexual por más mínimo que pueda ser. Porque ese el el inicio de que este acoso balla creciendo y así pueda prevenirse. Con solo estar biendo a la persona con una intención de acoso es una falta de respeto.
7	Comparte el link para ESTUDIANTES de mañana Diálogos "Equidad y seguridad de los universitarios" (ESTUDIANTES UNACH) https://zoom.us/j/97726147360?pwd=dXlwTDFUUXFaUEJTUmlOeEdMRnk2QT09 ID de la reunión: 977 2614 7360 Código de acceso: 054567
8	El enfrentamiento a la violencia de género debe comenzar desde la familia, los primeros niveles de enseñanza y así sucesivamente, como un proceso natural que transversalice la actividad humana de manera tal que se convierta en una práctica social, marcada por el respeto en todos los sentidos entre hombres y mujeres. Esto es fundamental para el logro de esa sociedad justa a la que tanto aspiramos.
9	Como primer punto para atender esta problemática violencia de género, sería de importancia realizar campañas de sensibilización que se realicen de manera periódica dirigidos a los estudiantes y docentes.

Universidad Autónoma de Chiapas

10	Indica que es necesario intervenir desde la base de la estructura de la sociedad, es decir desde la familia. En el caso de los profesores, son autoridades en relación a los estudiantes por lo que a veces es muy fácil transgredir este limite.
11	Coincido con la propuesta de la maestra . Consideró que los principales retos son fomentar la cultura de la denuncia, sin que exista ningún tipo de represalia, existe un compromiso institucional, y debemos dar un cauce adecuado al protocolo. A través de los talleres, campañas de sensibilización, materia transversal, entre otros.
12	Ha sucedido que en clases presenciales, cuando hacían practicas invierten sus recursos y a término de semestre no les permitían sacar los beneficios que habían comprado. Sin utilizar los materiales nuevos, impiden los maestros que se haga uso de los beneficios. Pide que se investigue a los profesores que hacen este tipo de actuaciones. -Señala también los casos de misoginia del que ha sido víctima en la facultad

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

05 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias
Unidad Académica Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V

Tema Servicio Social Universitario
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agronomía

Moderador
Relator
Categoría del relator

Núm.	**Participante** (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo	**Problemática que expone**	**Propuesta de solución**
1		Falta de información del servicio social.	Contribuir a la información a través de reuniones para que los universitarios estén informados.
		Algunos grupos no son tomados en cuentas para información del servicio social.	Contribuir información integral del acercamiento docente- estudiante responsables del servicio social.
		Abandono de alumnos en el servicio social	Dar seguimiento por parte de los tutores a cada una de las actividades realizadas en el servicio social
2		Documentos y falta de información, docentes que no responden correos	Fomentar el sentido de responsabilidad para el desempeño profesional de los propios estudiantes.
		Pocas alternativas en el catálogo de elección.	

Universidad Autónoma de Chiapas

		Los programas de catálogos sean visibles para poder elegir proyectos que el estudiante desee desempeñar
3	Falta de comunicación entre docentes y alumnos.	Debe de haber compromiso del profesor -estudiantes (responsabilidad, respeto). Un proceso de acompañamiento puntual durante el servicio social.
4		Adecuada comunicación entre la instancia de realización del SS y la dependencia de la UNACH responsable del estudiante.
5	La importancia de que los alumnos identifiquen bien el lugar y tema en donde van a realizar su servicio social, radica que puedan desempeñar o no, a gusto su trabajo	Para ello, considero que se debería de implementar una sesión de exposiciones de las solicitudes de SS por parte de las empresas, y así los alumnos tengan una información más clara.
6	Desconocimiento de todo proceso del servicio social.	Difundir en todos los medios de comunicación los procesos de servicio social, con responsabilidad de todos los estudiantes.
7	El estudiante realiza el servicio social por compromiso y cumplir una jornada de trabajo.	Hacer mención al estudiante de que tan importante es el servicio social para su formación profesional. Tutores y docentes estar pendientes de los estudiantes.
8	Orientar la vinculación del servicio social a través de conocimientos científicos y tecnológicos	Implementar estrategias para que el alumno desempeñe a gusto y de manera exitosa su trabajo

Universidad Autónoma de Chiapas

9	Programas fuera de tiempo para el proceso de servicio social. Prestadores de servicio social fuera de su perfil profesional	Fortalecer los compromisos a favor de los alumnos Disponer de los recursos disponibles en la universidad que pueden ser importantes en el desarrollo de proyectos.
10	Los estudiantes desconocen información por la falta de interés del propio estudiante.	Realizar un diagnóstico o un estudio de trabajo, para poder determinar la preferencia de los estudiantes
11	Realizar el proceso en tiempo y forma por parte de la institución para asegurar el registro del proyecto	Establecer dinámicas, retroalimentación, mostrar los catálogos en tiempo y forma.
12	La disuasión que puede existir en las áreas y departamento de trabajo	Flexibilidad de los derechos laborales, protección para el alumno en el Programa de Servicio Social

Tema Servicio Social Universitario
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agronomía

Moderador
Relator
Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Hace falta curso de capacitación para el llenado de solicitud de Servicio Social	Hacer llegar a través de los asesores de servicio Social los formatos a llenar.
2		Comenta que solo dieron una semana de inducción.	

Universidad Autónoma de Chiapas

	Existió un compromiso de la unidad académica y no lo han respetado en la entrega de unas cartas dirigida a los padres, algunos no han asignado asesores de Servicio Social.	
3	Evitar enviar alumnos de Servicio Social a lugares que se consideren conflictivos o que en su momento estén en situaciones delicadas.	Mencionó que la normativa de Servicio Social donde menciona el tiempo de cambio de sede asignada debería ser en menor tiempo para movilizar a los prestadores de Servicio Social y evitar cualquier inconveniente.
4	Existe una comunicación muy cortante o limitada entre estudiantes y asesores de Servicio Social	
5		El estudiante debe visualizar el lugar asignado, debe sentirse a gusto sin ningún contratiempo. Hacer reuniones con ellos para dar a conocer el papel que desempeñan en el Programa de Servicio Social
6	Se acaba de incorporar a la coordinación de Servicio Social y está en proceso de mejorar el proceso de actualización. Se tienen estudiantes que han venido retrasándose en su Servicio Social de un año.	Existe un calendario de fechas importantes sobre Servicio Social. Deben estar pendientes de las fechas.
7	Eligieron el trabajo a realizar pero no mostraron todos los lugares, no debe ser muy cerrado el sistema.	
8	Los programas fueron mostrados de última hora	
9		Es importante recopilar información del Servicio Social de los lugares que han asistido para tener una

Universidad Autónoma de Chiapas

	retroalimentación para manejarlas como indicadores.

Tema Servicio Social Universitario
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agronomía

Moderador
Relator
Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Falta información para los estudiantes relacionado con el servicio social por parte del personal administrativo.	Reuniones previas con los estudiantes para compartir información clara y precisa.
2		Informalidad en la entrega de documentos y de información.	Mantener contacto eficiente con los estudiantes.
3		Falta de comunicación con los estudiantes que realizan el servicio social.	Mejorar la comunicación con los estudiantes.
4		Evitar enviar alumnos de servicio social a zonas peligrosas.	Generar una base de datos de los lugares donde es peligroso realizar servicio social.
5		Falta de seguimiento en el servicio social.	Apoyo del personal administrativo y docente en el seguimiento de las actividades del servicio social.
6		Falta de diagnóstico	Realizar un diagnósitco al servicio social de la facultad para mejorar el servicio a los estudiantes.

Universidad Autónoma de Chiapas

Tema Servicio Social Universitario
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agronomía

Moderador
Relator
Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Falta de información en los tramites del servicio social.	Más información sobre los formatos que se deben llenar.
2		Poca atención	Mantener el contacto tanto del prestador de servicio como el encargado.
3		No se tiene seguimiento en las comunidades si son o no sociables.	Que se genere una base de datos para las comunidades que son agresivas y así poder evitar futuros problemas.
4		Falta de información y seguimiento de los formatos.	Seguimiento de los protocolos que se deben seguir.
5		Falta de calendarios de actividades.	Establecer fechas y calendarios para las actividades, tanto de estudiantes y docentes.
6		Comunicación clara de los docentes y alumnos con los procesos.	Comunicación constante y seguimiento de cada proceso.

Universidad Autónoma de Chiapas

7	Falta de interés en el proceso de trabajo	Conformación de equipos de trabajo, actividades con estudiantes (sesiones).
8		No tener fecha límite para la adscripción, por lo que en su momento este ocurriendo.
9	Falta de desconocimiento en donde los alumnos serán prestadores de servicio.	Implementar una sesión de exposiciones de las solicitudes de SS por parte de las empresas, y así los alumnos tengan una información más clara.
10	Falta de interés del área en donde el alumno prestará SS.	Foros informativos para tener ideas más claras de la prestación SS.
11	Falta de interés del estudiante en los tramites a realizar.	Implementación de nuevos planes de trabajo.
12	No se brinda seguimiento constante de la información.	Proporcionarles información a los estudiantes de nuevo ingreso sobre los diferentes programas con que cuenta la Facultad de Ciencias Agronómicas.
13	El SS debe de brindarse donde se desea y no solo en	Ampliar el programa educativo para la visualización de SS.
14	No se les mostro el programa en tiempo y forma.	Mostrarles con anticipación los programas disponibles.
15		Que exista flexibilidad en el Programa de Servicio Social.
16		Establecer una mejora continua y retroalimentación e indicadores.

Universidad Autónoma de Chiapas

17		Dar seguimiento al cumplimiento del SS, o problemas en la comunidad.
18	Falta de seguimiento del SS, de parte de los docentes y alumnos.	Comunicación constante con los tutorados.
19	No existe un registro de las áreas de trabajo de los chicos.	Es importante que se realice un diagnóstico o estudio del servicio social, para poder determinar la preferencia del estudiante a los diferentes lugares en donde puede realizar el servicio social

Tema Servicio Social Universitario
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agronomía

Participante Opcional

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	Falta de información del servicio social.	Contribuir a la información a través de reuniones para que los universitarios estén informados

Universidad Autónoma de Chiapas

2	Algunos grupos no son tomados en cuentas para información del servicio social.	Contribuir información integral del acercamiento docente- estudiante responsables del servicio social.
3	Abandono de alumnos en el servicio social.	Dar seguimiento por parte de los tutores a cada una de las actividades realizadas en el servicio social.
4	Documentos y falta de información, docentes que no responden correos.	Fomentar el sentido de responsabilidad para el desempeño profesional de los propios estudiantes.
5	Pocas alternativas en el catálogo de elección.	Los programas de catálogos sean visibles para poder elegir proyectos que el estudiante desee desempeñar.
6	Falta de comunicación entre docentes y alumnos.	Debe de haber compromiso del profesor - estudiantes (responsabilidad, respeto). Un proceso de acompañamiento puntual durante el servicio social.
7		Adecuada comunicación entre la instancia de realización del SS y la dependencia de la UNACH responsable del estudiante.
8	La importancia de que los alumnos identifiquen bien el lugar y tema en donde van a realizar su servicio social, radica que puedan desempeñar o no, a gusto su trabajo.	Para ello, considero que se debería de implementar una sesión de exposiciones de las solicitudes de SS por parte de las empresas, y así los alumnos tengan una información más clara.

Universidad Autónoma de Chiapas

9	Desconocimiento de todo proceso del servicio social.	Difundir en todos los medios de comunicación los procesos de servicio social, con responsabilidad de todos los estudiantes.
10	El estudiante realiza el servicio social por compromiso y cumplir una jornada de trabajo.	Hacer mención al estudiante de que tan importante es el servicio social para su formación profesional. Tutores y docentes estar pendientes de los estudiantes.
11	Orientar la vinculación del servicio social a través de conocimientos científicos y tecnológicos.	Implementar estrategias para que el alumno desempeñe a gusto y de manera exitosa su trabajo.
12	Programas fuera de tiempo para el proceso de servicio social.	Fortalecer los compromisos a favor de los alumnos.
13	Prestadores de servicio social fuera de su perfil profesional.	Disponer de los recursos disponibles en la universidad que pueden ser importantes en el desarrollo de proyectos.
14	Los estudiantes desconocen información por la falta de interés del propio estudiante.	Realizar un diagnóstico o un estudio de trabajo, para poder determinar la preferencia de los estudiantes.
15	Realizar el proceso en tiempo y forma por parte de la institución para asegurar el registro del proyecto.	Establecer dinámicas, retroalimentación, mostrar los catálogos en tiempo y forma.
	La disuasión que puede existir en las áreas y departamento de trabajo.	Flexibilidad de los derechos laborales, protección para el alumno en el Programa de Servicio Social.

Tema Servicio Social Universitario
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental

Universidad Autónoma de Chiapas

Participante

Núm.	Problemática que expone	Propuesta de solución
1	Falta de un programa de acompañamiento de alumnos en los programas de servicio social en programas de instituciones externas a la UNACH	Crear un programa de asesoría para prestadores de servicio social, independientemente de que el alumno preste su servicio social al interior de la institución (algo similar al de tutoría), y debe de asignarse a los docentes con el perfil de la temática del programa respectivo.

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

DES Elija un elemento.
Unidad Académica Elija un elemento.

Tema Salud mental y emocional
Programa Educativo Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical

Moderador
Relator
Categoría del relator Elija un elemento.

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Algunos alumnos muestran pobre desempeño académico.	Que los profesores tengan la capacidad de identificar la causa de un mal desempeño del alumno y proporcionar el apoyo necesario.
2		Alumnos de todos niveles (licenciatura y posgrado) sufren de estrés y por lo tanto pueden estar cursando por algun problema emocional y de salud mental.	Capacitaciones para los profesores para que puedan identificar problemas emocionales y de salud mental en los estudiantes.
3		Manifiesta que la exigencia académica puede generar estrés en los alumnos y al mismo tiempo hace la petición a los alumnos a no conciderar que la universidad y las clases son malas.	
4		Comento sobre la salud mental y su relación con el deporte y otras situaciones académicas.	
5		Las unidades académicas tienen pocos espacios para ejercitarse, la mayoría solo cuenta con canchas para basquebol y	Inversión en espacios para realizar ejercicio, como un circuito de atletismo por ejemplo. Realizar

Universidad Autónoma de Chiapas

	fútbol. Eso limita la participación de la comunidad universitaria, ya que no a todos les gustan esos deportes.	otras actividades sociales y de dispersión.
6	Un factor que limíta hacer ejercicio en las instalaciones es que despues ejercitarte sudas y tienes que regresar a tu casa a bañarte o de lo contrario te tienes que quedar sudado a recibir tus clases lo cual es incomodo, por lo tanto prefieres no hacer ejercicio en la escuela.	Duchas para poder bañarse despues de realizar ejercicios en las unidades académicas.
7	Los trabajadores necesitan convivir con sus compañeros, necesitan espacios de tiempo para realizar actividades de dispersión. La carga laboral hace que no dispongas de tiempo para hacer ejercicio.	Hacer conciente a las autoridades de las necesidades de los trabajadores.
8	Tanto el deporte como las actividades culturales son importantes para la salud mental y emocional en la comunidad universitaria. Hay coordinadores de deporte en las unidades académicas, pero se realizan pocas actividades culturales. Habló sobre la apatia de la comunidad a realizar actividades culturales.	Coordinadores culturales en cada facultad
9	Considero que las actividades culturales y deportivas son actividades extracurriculares, por lo tanto deberían realizarse fuera de los horarios de clase o de oficina.	
10	Habló sobre el estrés que sufren los alumnos.	
11	Una de las cuestiones que considero muy necesarias en estos momentos de Pandemia es la moderación de actividades de trabajo y el estrés que este acarrea, tanto para estudiantes como para profesores. Seguramente nos identificamos pues a partir de esta nueva realidad, no tenemos tiempo efectivo para la familia, pues entre las diversas actividades ocupamos tiempo en fin de semana, tardes y hasta noches.	

Universidad Autónoma de Chiapas

12		Mi propuesta es impartir cursos de resiliencia, con personal capacitado. quizá en este momento que vivimos en la pandemia se pudiera ofrecer en línea, posteriormente presencial.
13	Compartió su experiencia durante la pandemia.	
14		Proporcionar asistencia psicológica en linea a los alumnos
15		

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

RELATORÍA DE MESA

05 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias
Unidad Académica Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V

Tema Derechos Humanos en la Legislación Universitaria
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agronomía

Moderador
Relator
Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Desconocimiento de la terminología técnica en apartados de la Ley Orgánica.	Dar a conocer la terminología a la comunidad universitaria.
2		No se conoce si hay un protocolo.	Sensibilizar sobre la importancia de la participación en ejercicios como los Foros que se realizaron esta semana. Fomentar la identidad universitaria e nla comunidad universitaria.
3		Era tiempo que se hicieran estos trabajos y se quedaron impunes algunos sucesos, dan esperanza.	Aplicación de los Derechos Humanos.

Universidad Autónoma de Chiapas

Tema Derechos Humanos en la Legislación Universitaria
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agronomía

Moderador
Relator
Categoría del relator

Universidad Autónoma de Chiapas

Tema Derechos Humanos en la Legislación Universitaria
Programa Educativo Licenciatura en Ingeniería Agronomía

Moderador

Relator
Categoría del relator

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		La nueva normatividad (Ley orgánica) falta socializarla en conceptos y estructura con la comunidad universitaria	Socializar la ley orgánica y utilizar como herramienta para las leyes secundarias las propuestas de seguimiento de los procesos del foro de reflexión. Para ello, se propone hacer talleres y/o acciones de socialización de la nueva legislación universitaria.
2		La Defensoría de los derechos universitarios, constituye una acción positiva para la vida universitaria.	
3		La actualización de la legislación universitaria era necesaria para salvaguardar los procesos institucionales y deberán crearse los instrumentos legales que de ella emanen.	
4		Funciones de la Defensoría de los derechos humanos y universitarios	
5		Es necesario la participación de la comunidad universitaria.	Fomentar la expresión concreta a soluciones en cualquier foro (es parte de una competencia de desarrollo humano), fomentar identidad UNACH y sensibilización es parte de la participación.
6		Agradece la participación de toda la comunidad universitaria y en	Sera importante darle seguimiento a las propuestas emanadas de las mesas de diálogo, para la

Universidad Autónoma de Chiapas

	especial de la Facultad.	construcción y mejoramiento de las leyes actuales.

Tema Derechos Humanos en la Legislación Universitaria
Programa Educativo Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad

Moderador
Relator
Categoría del relator Elija un elemento.

Núm.	Participante (Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1			Dar continuidad y seguimiento a estas mesas de trabajo que realizaron en estos "Diálogos Equidad y Seguridad de los Universitarios". Respeto a la vestimenta tradicional como identidad cultural.
2		Considero que la existencia de la defensoría de los derechos universitarios trae una esperanza de ser escuchados, los estudiantes así como toda la comunidad universitaria. La consideración en la Legislación de la pluralidad y defensa de la dignidad de cada uno, ya era necesario, pues ha habido momentos y casos de violación que quedaron impunes. Hablo de mi experiencia como estudiante hace algunos años.	
3		La actualización de la ley orgánica es un gran acierto, para poder tratar los nuevos cambios que afronta la universidad.	

Universidad Autónoma de Chiapas

4	Es importante comentar que esos apartados en la Ley Orgánica están derivados de Protocolos internacionales, nacionales	
5		: fomentar la expresión concreta a soluciones en cualquier foro (es parte de una competencia de desarrollo humano), fomentar identidad UNACH y sensibilización de la importancia (de la participación).
6	A lo largo de la semana se han tocado temas importantes de la formación académica y desarrollo humano de los alumnos.	

Universidad Autónoma de Chiapas