

### RELATORÍA DE MESA

2 de febrero de 2021

**DES** DES 1401: Ciencias Agropecuarias  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV

**Tema** Procedimiento para denuncia y su seguimiento

**Programa Educativo**

**Moderador**

**Relator**

**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		De común acuerdo se comentó que existe temor para poner la denuncia y su seguimiento	Fomentar la confianza para expresar la denuncia en la comunidad.
2		Un profesor señaló que ha realizado tres denuncias y a ninguna de ellas se le dio seguimiento.	Dar seguimiento a los trámites de denuncia.
3		Coincidieron en que históricamente este tema se ha atendido mediante el consejo técnico de las diferentes unidades académicas.	Dar seguimiento a los acuerdos de los consejos técnicos.
4		Formalizar el procedimiento de denuncia y seguimiento a nivel de consejos técnicos.	Además de activar la función del depto Psicopedagógico en cada Facultad ya que se contrató personal por convocatoria desde hace varios años
5			



## DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

Podrá añadir las filas que sean necesarias

Universidad Autónoma de Chiapas

## RELATORÍA DE MESA

3 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV

**Tema** DECÁLOGO DE CONDUCTA UNACH

**Programa Educativo**

**Moderador**

**Relator**

**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Se desconoce el documento del decálogo de la conducta UNACH.	Dar a conocer a la comunidad el citado decálogo que se mencionó en el video.
2		Ausencia de difusión sobre el tema	No hay documento formal
3		Solo existe un documento de código de ética de la UNACH aprobado desde 2017.	No se conoce el decálogo, pero se puede estructurar con base en el código de ética.
4		En el video se consideran: Hostigamiento-acoso sexual, Género, Edad, apariencia, Condición social, Condición de salud, Opiniones, Preferencia sexual, Plagio académico.	Se sugiere considerar la difusión de estos términos señalados en el video.
5			



## DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

Universidad Autónoma de Chiapas

## RELATORÍA DE MESA

3 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias  
 Unidad Académica Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV

**Tema** Acoso cibernético  
**Programa Educativo**

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Se reporta que se dañó en las redes sociales sobre su trabajo	Evitar comentarios en redes sociales
2		Se citó el caso cuando los estudiantes decían en plataforma que no escuchaban al profesor	Concientizar a los estudiantes sobre la responsabilidad actual.
3		Se comentó cuando se circularon fotografías no deseadas de una estudiante, lo cual causó indignación.	Se sugiere evitar este tipo de acciones al interior de los grupos.
4		En opinión general de los asistentes se debe tener respeto por lo que circula en las redes sociales para evitar este tipo de presiones.	Fomentar mayor respeto entre todos.

Podrá añadir las filas que sean necesarias

## RELATORÍA DE MESA

4 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias  
Unidad Académica Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV

**Tema** Género y grupos vulnerables

**Programa Educativo**

**Moderador**

**Relator**

**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Expuso que fue acosada por mensajes de whatsapp por un profesor en otra Facultad antes de entrar a Agrícolas.	
2		Expresó que es egresada de esta Facultad y nunca tuvo problemas de ningún tipo, mas bién siempre se ha sentido apoyada por sus compañeros.	
3		Expresó que se ha sentido acosada desde que entró a esta Facultad (tiene 24 años de sentirse así) mencionó los términos que le fueron señalados.	
4		La gente está muy suelta y considera que les hace falta rigor.	Se requiere mas rigor en todas las actividades al interior de la Facultad.
5		Se tocaron diversos temas sobre: Aspectos sociales, económicos, culturales, psicológicos,	Respeto en la comunidad y ser incluyente ante la citada diversidad.



## DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

---

discapacidades LGTB y  
orientaciones sexuales.

---

Universidad Autónoma de Chiapas

## RELATORÍA DE MESA

4 de febrero de 2021

DES

DES 1401: Ciencias Agropecuarias

Unidad Académica Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV

**Tema** Violencia de género

**Programa Educativo**

**Moderador**

**Relator**

**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Con base en el supuesto movimiento académico ella perdió sus amistades al grado que se le afectó su trayectoria académica.	Sugiere reconsiderar la integración de grupos de trabajo al interior de la Facultad.
2		Expresó que tiene 27 años de antigüedad y ha tenido que adaptarse para trabajar con diferentes compañeros a fin de cumplir con sus actividades.	Integrar el trabajo con las personas mas cercanas a su forma de pensar y trabajar.
3		No se tienen muchos elementos para opinar en este tema.	
4		Desconocimiento del ámbito legal para atención de la violencia de género.	Dar a conocer los reglamentos, leyes, departamentos de atención de la UNACH.
5		Falta de prevención de violencia de género.	Programa permanente de apoyo para casos.

6	Falta de información en cuanto a qué hacer en caso de sufrir violencia de género.	Difusión de manuales, folletos, guías rápidas para atención.
7	Mayor eficacia en las tutorías	Se deberá atender desde inicio de la problemática, a través de las tutorías.
8	Violencia de género, por machismo	Sensibilización a través de campaña permanente, sobre todo en las carreras con mayor porcentaje de hombres.
9	Generar un ambiente de confianza en las tutorías, con la finalidad de canalizar los casos de violencia.	Sensibilización del tutor, del tutorado.
10	Asistieron 27 invitados	

Universidad Autónoma de Chiapas

### RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

**DES** DES 1401: Ciencias Agropecuarias  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV

**Tema** Servicio Social Universitario  
**Programa Educativo**

**Moderador**  
**Relator**  
**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Expone la problemática de la convocatorias de servicio social.	La encargada del departamento aclaró la observación realizada.
2		Dio a conocer el número de estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrícolas que actualmente están realizando su servicio social.	
3		Expresa que el servicio social debe darse en turno matutino.	
4		Debe haber acompañamiento y seguridad para el estudiante	
5		El servicio social debe ser comunitario desde el mandato federal sin embargo en nuestra Facultad ya se aplican cambios que se establecen por convenio institucionales; sin embargo en	Dar seguimiento al SS conforme se especifica en la UNACH ya que es un proceso certificado. Se cuenta con un manual de procedimiento.

	Medicina humana el SS sigue siendo comunitario.	
6	Señala que el SS en nuestra Facultad tiene créditos y se lleva como materia.	Revisar lo establecido en el Documento del Plan de estudios porque esto genera confusión ya que en dicho documento el SS no se cursa como materia.
7	Ya se cuenta en la UNACH con toda la reglamentación para realizar el servicio social.	Solo falta conocerla todos los implicados y darle seguimiento.

Universidad Autónoma de Chiapas

### RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias  
 Unidad Académica Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV

**Tema** Salud mental y emocional  
**Programa Educativo** .

**Moderador**

**Relator**

**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Expone como problemática que los estudiantes están sometidos a diversas situaciones relacionadas con la salud mental y emocional, que es necesario atender.	
2		Considera que, ante la problemática, es necesario mayor cuidado durante el proceso de admisión o de nuevo ingreso.	
3		Varios docentes dieron diferentes opiniones para mejorar.	<p>Proponen reforzar las instancias de atención estudiantil como el centro de apoyo psicopedagógico.</p> <p>Mayor participación estudiantil en las decisiones que se llevan a cabo en la universidad.</p> <p>Atender la situación en la que se encuentran los profesores (saturación de actividades, altos niveles de estrés y de padecimientos que afectan la salud integral).</p>



## DIÁLOGOS

Equidad y seguridad de los universitarios

---

4

---

Universidad Autónoma de Chiapas

## RELATORÍA DE MESA

5 de febrero de 2021

DES DES 1401: Ciencias Agropecuarias  
**Unidad Académica** Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV

**Tema** Derechos Humanos en la Legislación Universitaria

**Programa Educativo**

**Moderador**

**Relator**

**Categoría del relator**

Participante			
Núm.	(Nombre o categoría: estudiante, docente o administrativo)	Problemática que expone	Propuesta de solución
1		Se expone la problemática de suponer que los estudiantes pueden formarse como ciudadanos de mejor manera, propone promover derechos políticos que implican la participación en las decisiones de mayor impacto colectivo (en la elección de autoridades, en el manejo del presupuesto de la universidad, en los maestros que darán clase, en los procesos de representación estudiantil institucional, en la elaboración de planes y programas de estudio, etc.).	
2		Los estudiantes se apropiarían de mejor manera del espacio público universitario, de un espacio que es de ellos también; asimismo, podrían desarrollar más su agenda social.	
3			Se propone hacer énfasis en dar a conocer nuestra legislación universitaria.

Se propone respetar los procesos de elección de representantes en la comunidad estudiantil, y que nadie “meta las manos” en ellos.

---

Universidad Autónoma de Chiapas